

# The University Times

March 2016 Vol. 41

<http://jtimes.jp/utimes>

produced by IELTS by Eiken × The Japan Times ©THE JAPAN TIMES, LTD. 2016

## CONTENTS

■ Visit a Global Company 三菱電機株式会社	■ News in English 英文記事を読んでみよう	■ Clues to Study 塚本亮さんが説く 学びのセオリー／ Brain Games	■ Scholarship List 奨学金情報
1 2	5	8	11
■ Create Your Career 秋山ゆかりさんの グローバルキャリアの作り方	■ Studying Abroad 私の IELTS 留学	■ Become a Debater 英語でディベートを楽しもう	■ Information Topical News
3	6	9	12
■ Journalist's Eye 日本の若者は恋愛に興味なし？ 厚労省のブラックバイト対策	■ Where to Study Abroad 留学するならどこの都市？	■ IELTS World IELTS テストのコツ／ WORDS OF WISDOM	
4	7	10	

### Visit a Global Company

## グローバル企業訪問 | Vol. 31 | 三菱電機株式会社



# 人の暮らしを支える 総合電機メーカーの挑戦

身の周りの家電製品から発電、送電、通信、交通といったインフラ事業まで、社会を支える幅広い事業を営む三菱電機。「Changes for the Better」の理念を体現するように挑戦と変革を続け、グローバル展開も加速している。会社も社員も共に成長する風土が大きな強みのひとつだ。

三菱電機株式会社が手がける事業内容は、ルームエアコンや冷蔵庫といった身近な家電製品から、宇宙ステーション補給機「こうのとり」を代表とする人工衛星、発電～送変電～配電の電力インフラを構築する製品やシステム、あるいは水処理技術や防災情報システムといった公共施設・サービスまで、多岐にわたっている。まさに総合電機メーカーと呼ばれるにふさわしい幅広さだ。

しかもそれらはみな、少し注意深く周囲を見渡せば日常生活の中で欠かせない役割を果たしているものばかりだと気づかされる。例えばエレベーター、高速道路のETCシステム、パワーステアリングなどの自動車機器、街角の大型映像装置、気象衛星ひまわりなど。あるいは電力の制御や供給を行うパワー半導体のように、目にはつかないがあらゆる分野で力を発揮している製品もある。

「幅広いがゆえに、学生の方々にも、ひとつやふたつは興味を持ってもらえる分野があるのではないかと思います」と、人事部採用グループマネージャーの高石圭吾さんは話す。

「単純に広範囲というだけでなく、それぞれの事業が蓄積してきた技術やノウハウを連携し、一つの案件に注ぎ込む。そうした相乗効果で社会に新しい価値を提案していく。それが、三菱電機の強みだと考えています」

2016年1月現在、世界38カ国に155の関係会社を展開し、現地採用を含めずに約1,000名ほどの社員が海外に駐在している。海外売上高も、2014年度で全体の約4割(前年度比115%)の実績を上げている。

「国内市場のみならず、全世界を見据えな



人事部採用グループマネージャーの高石圭吾さん。

がら各事業部門が成長戦略を練っています。2020年度、弊社は創業100周年を迎える年度となりますので、そこを一つのターゲットとして、連結売上高5兆円以上、海外売上高比率50%を目指してこうとしています」

総合電機メーカーならではの戦略としては、前述の事業部門間連携が強みを発揮する。例えば海外で新しいビルが建設されるとなった時、その地域を担当する販売会社が拠点となり、エレベーター、空調、セキュリティシステム、建物設備のエネルギー管理……といったさまざまな提案を、各事業部門が連携しながら行っていく。つまり、事業軸、地域軸それぞれが機能しつつ、総合的な強みを生かしたグローバル成長戦略を展開しているのである。



気象衛星をはじめ多くの人工衛星の開発も手がける。



多岐にわたる事業を通じて世界中の人の暮らしを支える。

## 海外 OJT の実戦から学ぶ 語学とビジネススキル

「2020年に向けてのグローバル成長戦略に呼応するように、採用する人材も多様化してきている」と高石さん。

「先進国に限らず、多くの国や地域をターゲットにしたビジネスが必要になっている今、多彩なバックグラウンドを持ち、さまざまな経験を積んだ人材をより多く迎入れることで、社内にもそういう風土を育てることができると考えています」

三菱電機では、現地採用以外にも毎年外国籍の社員を採用しているほか、海外の大学や大学院に在学中の学生を主な対象とした10

月採用制度も2011年から導入。日英バイリンガルを対象とした就職イベントにも毎年参加し、採用実績を積み重ねているとのことだ。

「社員のほぼ全員が、将来海外相手の仕事に携わる可能性を持っています」と高石さん。

採用は事務系と技術系の二本柱で行われるが、選考段階での語学能力の基準は特に設けていない。とはいっても、「ここ数年、文系はもちろん理系の学生も、語学力を強みにする応募者が増えています。結果的には事務系内定者の3割くらいが半年以上の留学経験を持っているようです。社としてもグローバル成長戦略を強調してきたので、それを受けて、語学力を生かせる会社だということが浸透してきたのではないのでしょうか」とのこと。内

定者同士が互いに刺激し合い、入社までに独学で能力アップをはかるような雰囲気も生まれているようだ。

しかしもちろん、語学に自信のない新入社員も存在する。それに応じた語学関連のきめ細かな研修制度が用意されているのだが、その前に、社会人としての総合的な力を養うための制度について注目したい。

三菱電機では、人材の基礎的育成のための期間を3年と定めている。その間は、先輩社員がトレーナーとなってみっちり教育し、3年後には一人前の社員として主体的に立ち回る力をつけることを目指す。最初の1年は“研修生”という立場で社会人としての常識やビジネスの基礎を身につけ、その成果と次なるステップに向けての提案を「研修論文」としてまとめる。“卒論”とも言うべきこのレポートを説得力あるものにするため、研修生たちは職場の多くの先輩に指導を請い、助言や情報を受け取っては考察を深めていくという。そうした作業のなかで、所属部門内の人間関係を深め、信頼関係を築いていくのだ。

語学研修としては、就業後に社内で英会話教室が開かれたりeラーニング教材への補助が用意され、海外駐在など業務上の必要に応じて語学留学の制度もある。また、半年に一度、社内英語力検定が行われ、基準をクリアすれば海外OJTに応募することができる。



海外OJT生がタイの現地拠点で打ち合わせに参加する様子。

「年間で約100名の社員が海外OJT制度を利用して。行き先としては、38カ国155社の関係会社すべてが候補になります」

ただしこれは語学を学ぶための研修ではなく、あくまでも実務に就きつつ、語学学校にも通いながら、現地のビジネス慣習を学び、国内外のスタッフと共に効率よく仕事を進めていく能力を高めるという位置づけ。営業職や技術職はもちろんだが、総務、人事、経理、資材といった職種にも、制度利用の枠は開かれているとのことだ。

### 挑戦し続ける精神が人と会社の成長を促す

三菱電機が新卒の社員に“求める人物像”として挙げるのは、次の3つの要素だ。

- 1) 強い意志を持ち、自ら行動する人
  - 2) 周囲と協働し、より大きな力を生み出す人
  - 3) やりとげる責任感を持つ人
- 「仕事を通していろいろな経験を積むなかで、自分の強みを知り、足りないところを認識し、目標をクリアするために何をすればいいのかを自ら考え、動くことが求められます。三菱電機の社員としてこうあるべきというポリシーは、創業以来ほとんど変わっていません」と高石さん。それは、常に立ち返るべき指標として掲げられたコーポレート・ステートメント「Changes for the Better」にもつながる。「常により良いものを目指し、変革していく」という姿勢を保ち続けることで個人も会社も成長を遂げてきたのが社の歴史であり、だからこそ、三菱電機では若い社員に早くから仕事を任せていくという社風が根づいている、と話す。財閥系、長い歴史を持つ会社……という保守的なイメージをあざやかに裏切り、内部から挑戦や改革を促し続けるこの社風こそ、三菱電機という会社の最大の魅力であるようだ。

「学生時代には、ひとつでもふたつでも、自分でやり遂げたと感じる何かをつくっておくことをお勧めします。そのなかでは当然、挫折もするでしょう。そこをしっかりと乗り越えてきた経験が大切です。会社に入るとけっこう挫折することが多いので(笑)」

そのためには、掲げる目標はできるだけ高い方がいい、と高石さんはアドバイスする。結果的に目標を達成できなかったとしても、全力で取り組み、挫折したことを自分のなかで生かすことができ、乗り越える経験を積むことが重要なのだ。そうやって刻み込んだ経験がなければ、自分の言葉で語ることはできないはず。もしかしたら無理かな、と思えるような目標に挑戦し続けることが人を成長させる——それこそが「Changes for the Better」という精神なのだ。

「学生時代には、ひとつでもふたつでも、自分でやり遂げたと感じる何かをつくってお

くことをお勧めします。そのなかでは当然、挫折もするでしょう。そこをしっかりと乗り越えてきた経験が大切です。会社に入るとけっこう挫折することが多いので(笑)」

そのためには、掲げる目標はできるだけ高い方がいい、と高石さんはアドバイスする。結果的に目標を達成できなかったとしても、全力で取り組み、挫折したことを自分のなかで生かすことができ、乗り越える経験を積むことが重要なのだ。そうやって刻み込んだ経験がなければ、自分の言葉で語ることはできないはず。もしかしたら無理かな、と思えるような目標に挑戦し続けることが人を成長させる——それこそが「Changes for the Better」という精神なのだ。

### Corporate Information

#### 三菱電機株式会社

1921年、三菱造船株式会社電機製作所を母体として設立。2020年度には創業100周年を迎える総合電機メーカーである。取り扱う事業は「ビル」「公共」「エネルギー」「自動車機器」「宇宙」「半導体・電子デバイス」「空調・冷熱」「ホームエレクトロニクス」など12分野に分けられるが、高水準の技術とノウハウを持った各分野が、ひとつの事業に対して複合的に関わることが強みのひとつである。世界38カ国に関係会社155社を展開。海外売上高比率50%以上を目指し、さらなるグローバル戦略を遂行中である。

### グローバル企業の先輩に聞く!

## 新たな需要を掘り起こし 担当国の発展に役立ちたい

久松アイマンさん

電力流通システム海外営業部  
海外営業第二課

### Q 現在の仕事の内容は?

入社以来、ずっと電力・産業システム事業本部に所属し、電気を“送る・配る”領域の製品を扱う海外営業スタッフです。担当する地域は中東で、現在はUAEの首都アブダビとドバイの二支店に対応しています。電力流通関連の機器やシステムを扱うには高度な専門的知識が必要です。まだそのスペシャリストとまでは言えませんが、営業職として必要な基礎知識は、この4年間で身につけてきました。営業活動の際にはエンジニアと連携しての作業が多いので、しっかりと社内での信頼関係を固めておくことが大切だと感じています。仕事の内容としては、ドバイ支店で受けた案件に関する国内の製作所との調整、見積り、入札、契約交渉、受注後の輸送管理、代金回収などを担当します。本社の役割である市場調査や戦略・計画の仕事にも従事しています。海外とのやりとりで使うのは、ほぼ英語で、アラビア語を使う機会はありません。母の国である日本の会社で、英語力を生かした仕事に就きたいと思っていた望みは、実現させることができました。

### Q 今までの仕事で達成感を感じた瞬間は?

2013年に受注し、2015年にドバイの電力プラントに納品したガス絶縁開閉装置を、実際に現地に行き目にした時ですね。自分が見積もって契約交渉し、受注して納品まで見届けた製品が、実際にプラントの中に組み込まれて働いているところを見た時、これは自分が売ったもので、このプラントから送り出された電力が、ドバイの中で電気を必要とする地域に配られていくという仕組みが実感できました。担当している電力関連の製品はすべてカスタムメイドで、入札から納品まで2年3年かかることもざらです。それだけに大きな達成感を覚えました。

### Q 今後の目標は?

これからは、積極的にお客様のところに足を運び、何も無いところから需要を掘り起こして案件につながるような営業活動をしてみたいと思います。将来的には現地に駐在し、腰を据えてビジネスをさらに広げていきたい。ほとんどが政府機関を相手にした長いスパンのおつきあいとなります。受注から納品まで



エジプトに生まれ、日本、エジプト、ニジェール、マレーシアを経て、大学は日本、大学院はフランスで過ごし、2012年に入社。海外営業スタッフとして、中東地域を担当する。

もそうですが、完工してからも寿命は30年、50年と長いので、メンテナンスや点検の仕事でつながっていきます。電力はその国の発展、国民の生活を支えるものなので、大きなやりがいも感じますが、もし何かトラブルがあれば多大な影響を及ぼすことになるので、責任も非常に重いと感じています。

### Q 語学力を養うために、やるべきことは?

時間を有効活用し、洋楽を聴いたりYouTubeでリスニングの練習をしたり、海外旅行や異文化交流イベントでスピーキングを磨いたりすると、会社に入ってから役立つと思います。海外では、会議などの場で発言を求められる機会も多く、当然、他の出席者の発言も非常に多いので、情報量が膨大になります。その中から自分にとって重要なポイントはこれだ! というものをつかみ取ることができるよう、そういう状況・環境に慣れておくことも大切だと思います。

### Q 海外育ちの学生にアドバイスを

日本語の力をきちんとつけておくことが大切です。日本語の会話は問題なくこなせるのですが、私自身は第一言語が英語です。漢字の能力が不足していたので、入社してから苦労した覚えがあります。三菱電機は日本の会社なので、社内資料や打ち合わせはすべて日本語です。平易な日本語だけでなく、難しい言い回しや漢字が多用された資料は、読むのも少し遅く、慣れるまでに時間がかかりました。

### 久松さんのお仕事 アイテム

営業の仕事は、計画を立てたり見積りを作ったり、電卓がないと始まりません。打ち合わせや会議などに向かう時も、自然に手にしています。海外営業のスタッフはみんな普通にそうしていますね。





秋山ゆかりさんの

# グローバルキャリアのつくり方

事業開発コンサルタントとして活躍する傍らソプラノ歌手として国内外で演奏活動を行う異色のキャリアを持つ秋山ゆかりさんにこれからのグローバル社会を生き抜くためのキャリアの描き方を教えていただく。



秋山ゆかり

事業開発コンサルタント・声楽家。イリノイ州立大学在学中に、世界初のWebブラウザNCSA Mosaicに参加後、多くの新規事業をエンジニアとして立ち上げる。ボストン・コンサルティング・グループを経て、GE Internationalの戦略・事業開発本部長、日本IBMの事業開発部長等を歴任。2012年、株式会社Leonessaを設立。

## Vol. 03 未来を創る働き方

### 目の前の課題に向き合えばおのずと人生は進んでいく

10年先、20年先、あなたはどうなっていたいですか？私が最も苦手とする面接での質問です。なぜならば、結婚、出産、子育て、介護と、女性の人生にはいろいろなイベントがあり、自分一人で決められないことが多いからです。また、IT技術の発達で、世界が大きく変わっているタイミングでもあり、未来を予測するのが難しくなっています。自分の動き次第で、予想もしなかったところにキャリアも人生も進んでいくからです。

今年、大学院を卒業してちょうど20年になります。学生の頃は、20年後は専業主婦をしているだろうなと思っていました。実際は、世界中を飛び回って新規事業を起こし、政策や戦略を作る仕事をしながら、声楽家としてコンサートをし、子育てに奮闘しています。

24歳で離婚し、専業主婦ではなく、仕事をずっと続けると決めた後でも、まさか30代で声楽を勉強するためイタリアへ留学し、中東や東南アジア、ロシアで

仕事をするようになるとは思っていませんでした。ましてや、独立してワーキングマザーになっているとは想像すらしていませんでした。未来を描かなくても、目の前の課題や悩みに向き合い、動くことを止めなければ、ちゃんと人生は進んでいくものです。

### 選択肢を狭めない生き方がキャリアを切り開く

自分のキャリアや人生が広がっていったのは、選択肢を狭めない生き方をしていたからだと思います。海外で仕事をしたいと思ったら、手をあげて飛び込む。知らない業界でも仕事が終わったら躊躇せず挑戦する。歌ったことのない分野の曲でも、歌うきっかけがあればちょっと難しくても背伸びをする。なぜなら、同じところにいると、自分の成長スピードが遅くなり、視野が狭くなることに危機感を持っていたからです。また、自分の仕事に他の業界や職種の視点を取り入れることで、より良い仕事ができるようになります。これこそが、未来を創っていく仕事のやり方だと思うのです。

### 多様な価値観に触れて生き方を磨いていこう

最近とても大きな影響を受けたのは、パキスタンでの仕事でした。ノーベル平和賞を受賞したマララ・ユスフザイさんのスピーチを聞いて、パキスタンは危険で女性差別が激しい国という印象を持っていましたが、実際に仕事してみると、ちょっと違うのです。

ある会議でいつも通りベールをかぶって出席したら、「今日は女性しかいないからベールをはずしても平気よ」と声をかけられました。ふと周囲を見回すと、部屋は女性のみ。「男に任せるといらない建物しか造らないから、女が中心になって計画を練っているのよ」。英国の大学で博士号を取得し、欧米企業でマネジメント経験を持つパキスタン女性が豪快に笑いながら言いました。「マイノリティだからこそできることがある。この国の未来は自分たちがつくるのだから」。そう言いながら、子育ても家事もしながらキャリアを積み、自国のために生き生きと働く彼女たちから多くの刺激を受けました。

人との交流によって、自分の視野をどんどん広げていく。柔軟にいろいろな考え方を吸収していく。このようにして、私はこれからも、自分のキャリアや生き方を磨き続けていきたいと思っています。

### 秋山さんの読書日記

#### 『モモ』

児童文学ですが、大人になって読み返すと、違った受け止め方ができる本です。「時間どろぼうと、ぬすまれた時間を人間にとりかえてくれた女の子のふしぎな物語」の中で、エンデは、時間とは意識であることを説いています。日々の生活に追われると、私はこの本を読み

なおします。この本で「悪」とされている時間を節約して生きることも、意識的に選択していれば悪にはならないと思います。物事の両面を理解して、スピードよく生きる瞬間と、ゆっくりじっくり過ごす時間と、自分で決めて生きていきたいです。



ミヒャエル・エンデ 著/岩波書店

### 今号のまとめ

- 1 未来は自分の行動で変えられる。
- 2 好奇心を持ってなんでも挑戦し選択肢を増やす。
- 3 世界の変化は人と会って体感する。

## 世界基準のビジネス英語能力テスト

# BULATS

The Business Language Testing Service

日本でも約550の企業・団体が採用！

ビジネスにおける4技能の英語能力を正しく測定します。

●三井物産 ●住友商事 ●三菱重工業 ●日立製作所 ●エーザイ ●旭硝子 ●リクルートホールディングス ●長瀬産業 ●サントリー ●ヤンマー ●シェーンコーポレーションジャパン ●カネカ ●ブリティッシュ・カウンシル ●佐川グローバルロジスティクス ●日本テキサス・インスツルメンツ ●マーレエンジンコンポーネンツジャパン ●ニフコ ●ネスレ日本 ●大日本住友製薬 ●バイオ・ラッドラボラトリーズ ●ジャパンフード ●早稲田大学理工学部 ●熊本大学 ●京都大学 他多数

サンプル問題など詳細は

<http://www.eiken.or.jp/bulats/>

お問い合わせは

Tel : 03-3266-6366

Email : [stepbulats@eiken.or.jp](mailto:stepbulats@eiken.or.jp)

### Standard Test

リスニング/リーディング/語彙問題

¥ 2,900 (税込み)

### Computer Test

リスニング/リーディング/語彙問題

¥ 2,900 (税込み)

### Speaking Test

ネイティブ試験官との対面式

¥ 6,900 (税込み)

### Writing Test

記述式

¥ 3,900 (税込み)

世界と繋がるために「英語で伝える力」付いていますか？

CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment  
Part of the University of Cambridge

BULATS(ブラッツ)は、公益財団法人日本英語検定協会と英国ケンブリッジ大学の語学試験機関であるケンブリッジ大学英語検定機構が共同開発したテストサービスです。



Vol.31 by Tomohiro Osaki

# 英字新聞記者の視点

## 日本のニュースを英語で発信しよう

日本で起こっていることを外国人に伝えるときは、物事の背景を理解し、わかりやすく説明するスキルが求められる。英字新聞 The Japan Times の記者に、日本の「今」を世界に伝えるためのコツを教えてください。

今月の記者 尾崎智洋さん

2013年ジャパンタイムズ入社。主に司法関連の記事を手がけたのち、政治担当に。外国人問題など、社会的なテーマの記事も数多く手がけている。

### Topic 01

## 日本の若者は恋愛に興味なし？

Nakamura, an 18-year-old university student, is happy to remain single. He says it's much more fun playing video games and chatting via texts all night with his male friends than going on a date.

18歳の大学生である中村さんは、喜んで独身のままでいるという。ゲームで遊んだり、男友達と一晩中チャットでやりとりしていたりするほうが、デートに行くよりずっと楽しいと言うのだ。

### 異性に関心が持てない「絶食系」が増加中

最近の日本の若者は、恋愛や結婚、性交渉に対して消極的であるという統計があります。日本の人口が減少しているという問題をシリーズで取り上げるにあたり、若者のこうした傾向が少子化の一因となっているのではないかと考え、東京の街で若者の声を聞き、彼らが実際にどう考えているのか、なぜ異性に興味を持つことができないのか、調べてみることにしました。

恋愛に対して積極的になることができない人を「草食系」と呼びますが、最近では「絶食系」といって、異性と付き合うことにまったく関心のない人が増えてきています。私がインタビューした18歳の大学生・中村さん（下の名前は非公開）も、そういった「絶食系男子」の一人でした。「これまで性交渉の経験はないけ

れど、別にそれでもいい。30歳までに結婚できればとも思うが、恐らく無理」と言うのです。

### 実家暮らしが遠ざける新しい出会いの場

こうした若者が増加している理由のひとつに、恋愛・結婚に対して夢や希望を持つことができないという問題があります。今の日本では結婚しているカップルも性に対して淡泊であるという傾向が見られ、一般社団法人日本家族計画協会の調査によると、夫婦の44.6パーセントが、一定の期間以上性交渉を持っていないとのこと。若者としても、身近なところに「結婚生活」の良い手本が見つからず、夫婦仲良く幸せな生活が待っているという実感を得ることができないようです。

また、就職しても、正規雇用者として安定した収入を確保することが困難となり、若者、特に男性を結婚から遠ざけています。両親と



同居しながら働いているとある派遣労働者の男性は「友達と飲みに行ったり自分の服を買ったりするのもままならないのに、女の子とデートに行けるわけがない」と言います。

今は家でゲームをしたりネットで友達とチャットをしていたりすれば、あまりお金をかけずに休みを過ごすことができます。アニメの中には外見も性格も完璧な女の子が登場し、生身の女性のように傷つけられたり失望させられたりすることもありません。こうしたことも、男性が恋愛や結婚に興味を持つことができない理由となっているようです。

一方、女性のほうは、企業の中で男性と同等の立場で働くことができるようになり、結婚や出産によってキャリアを中断されるのを

好まない傾向があります。また、女性の場合、なかなか出会うことのない「理想の男性」が現れるのを待っているのではないかという声もありました。

西洋の国々では、社会に出ると同時に友人とルームシェアをするなどして実家を出ることが多く、就職しても両親の家に住み続けることが多い今の日本の社会とは、大きく異なります。家から出て新しい出会いの場を持つ機会が少ないことも、日本の若者が恋愛や結婚から遠ざかってしまう理由なのではないかと考えました。（談）

\*参考記事

<http://www.japantimes.co.jp/news/2016/01/05/national/social-issues/many-young-japanese-marriage-sex-low-priorities/>

### Topic 02

## 厚労省のブラックバイト対策

The Health, Labor and Welfare Ministry has stepped up its fight against black baito, or exploitative part-time jobs, amid claims more firms are underpaying and overworking university students to cut costs.

コスト削減のため、学生アルバイトに十分な給料を払わなかったり残業をさせたりする企業が増えているという声があるなか、厚生労働省は、「ブラックバイト」と呼ばれるアルバイト労働者搾取への対策を強化することにした。

### アルバイト先でのトラブル 6割が「経験あり」

残業をしてもその分の賃金が支払われない、正当な権利であるはずの休憩時間が与えられないといった「ブラックバイト」の存在が大きな問題となりつつあり、このところ厚生労働省が、対策を強化しています。

人件費削減のため、企業の労働力は正社員ではなくパートやアルバイト、派遣社員など

非正規雇用者に頼る傾向にあります。学生アルバイトは雇用条件についての知識が不十分であるため、しばしば不当な条件の下で働くことに甘んじてしまうようです。

厚生労働省が1000人の大学生・専門学校生に行った調査によると、58.7パーセントの学生が、労働条件についての詳細を、書面で受け取っていませんでした。また、60.5パーセントが、給料未払いや休憩なしの労働といったトラブルに見舞われたことがあると回

答しています。

### 非雇用者の意識を持ち労働条件の確認を

こうした現状を踏まえ、厚労省は、学生アルバイトを多く採用しているいくつかの業界団体に、適正な管理を行うようという要請を送りました。そのひとつが、塾業界です。塾講師は学生の間で人気の高いアルバイトですが、授業で教える以外にも、生徒の質問に答えたり報告書を作成したりといったさまざまな業務があり、それに対する賃金が払われていないということが、以前から問題になっていました。学生の場合、特に、学業との両立が困難になってはならないという懸念があります。「学生の身分である学業と生活補助のためのアルバイトとの適切な両立が求められている」と、同省は業界団体への要請の中で発表しています。

授業料の高騰、一人親家庭の増加による経済力の低下といった社会状況のなか、学生がアルバイトで稼いだお金で授業料や生活費を

払っているケースもあり、不当な条件でも辞めるに辞められず仕事を続けている学生も少なくないようです。

教師らが決めたルールを守っていれば安心した生活を送ることができる学校と異なり、一歩社会に出れば、正しい条件に基づいた雇用が行われているかどうか、一人ひとりが被雇用者としての意識を持ち、自らの労働条件を確認しなければなりません。厚労省は「確かめよう労働条件」というウェブサイトを開発、アルバイトを始めるときや就職する際に確認すべきこと、トラブルがあったときの相談先などを紹介しています。自分の仕事が「ブラックバイト」ではないかと思えるようなことがあったら、一度このサイトでチェックしてみてください。（談）

労働条件に関する総合情報サイト

「確かめよう労働条件」  
<http://www.check-roudou.mhlw.go.jp/>

\*参考記事

<http://www.japantimes.co.jp/news/2016/01/04/national/ministry-steps-labor-crackdown-overworked-underpaid-university-students/>



This month's selections from The Japan Times

～ 英文記事を読んでもよう～

## North Korea's rocket tech blitz stokes concern in Tokyo

REIJI YOSHIDA AND AYAKO MIE  
STAFF WRITERS

North Korea's rocket launch Sunday has raised concerns among Japanese officials and experts that its grasp of missile technology is advancing at a worrying clip.

The latest rocket, which Seoul said flew about 5,500 km from the Dongchang-ri launchpad in North Korea before crashing into the Pacific Ocean, is believed to be significantly larger than the one test-fired in December 2012 and would require a more powerful propulsion system.

The test appeared to be largely successful, demonstrating Pyongyang's considerable progress in its quest to master missile technology, experts interviewed by The Japan Times said.

"(The test-firing) could further advance the development of ballistic missiles," Defense Minister Gen Nakatani told a session of the Lower House on Monday.

From the launch, the North may have learned more about multi-stage rocket technology, such as how to separate propulsion units and control the projectile's

bearing, Nakatani said.

Last year, South Korea's Dong-a Ilbo newspaper reported that the launch tower in Dongchang-ri had been modified to be more than 10 meters higher than it was in December 2012, when a variant of the Taepodong-2 ballistic missile was launched for the last time.

Such a tower could accommodate a larger rocket at the site, which has been regularly monitored by U.S. spy satellites. Indeed, experts said Sunday's rocket was likely bigger than those of previous tests.

Akira Sawaoka, president of Daido University in Nagoya and an expert on rocket technology, pointed out that the latest rocket's first stage separated several minutes earlier than that of the December 2012 launch.

This means the engine power was bolstered and the rocket flew faster than the previous one, Sawaoka told The Japan Times. It also means the rocket is able to carry a heavier payload.

"This is technological progress. Eventually a rocket would be able to carry something like a nuclear warhead" if the North

### Rocket's flight path

Feb. 7, 9:31 a.m.

Launches from Dongchang-ri

9:37 a.m.

First part falls about 150 km west of the Korean Peninsula in the Yellow Sea

9:39 a.m.

Second and third parts fall about 250 km southwest of the peninsula in the East China Sea

9:39 a.m.

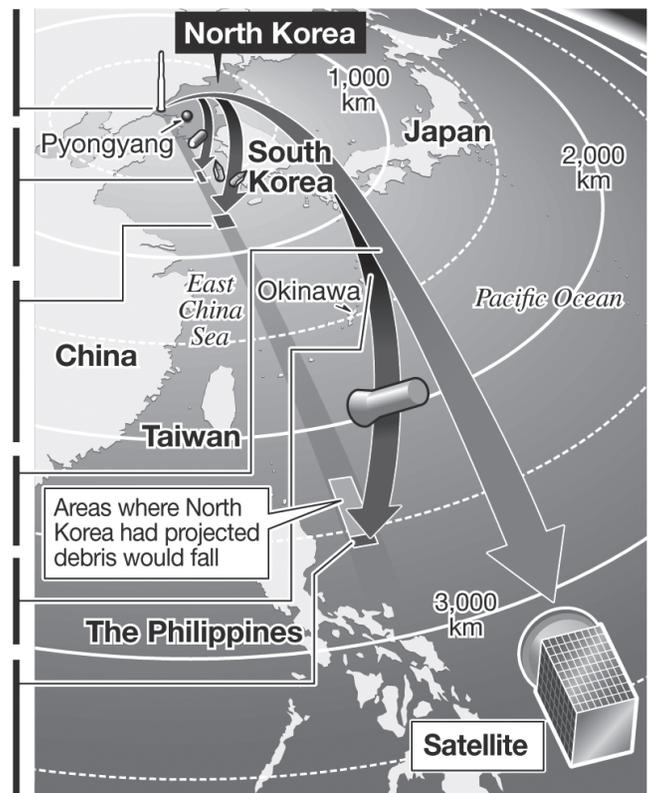
Rocket crosses Okinawa

9:41 a.m.

Fourth part crosses Okinawa

9:45 a.m.

Fourth part falls in the Pacific Ocean about 2,000 km south of Japan



KYODO GRAPHIC

succeeds in further improving the technology, Sawaoka said.

According to the South Korean Defense Ministry, the first stage exploded into more than 270 pieces after separating from the rocket at around 9:37 a.m. Sunday over the Yellow Sea west of the Korean Peninsula.

But the North may have intentionally destroyed the section because Seoul retrieved the 2012 rocket's first stage from the sea for analysis, said Hideshi Takesada, a professor and noted Korean affairs expert at Takush-

oku University's graduate school in Tokyo.

"You can't say (the test-firing) was a failure just because the first stage exploded," Takesada said.

The test-firing was "largely successful" because the rocket was reportedly able to send an object into Earth orbit, he said.

The developments came as Pyongyang works to eventually develop an intercontinental ballistic missile that can strike Washington or New York on the U.S. East Coast, Takesada said. (Feb. 9, 2016)

## App could help people navigate metro stations

TOMOKO OTAKE  
STAFF WRITER

The land ministry on Thursday started testing a smartphone app that provides detailed navigation services in underground areas around Tokyo Station.

Any Android smartphone user can download the free app, named Japan Smart Navi, during a pilot study, which runs through March 6. The app will be in Japanese only.

Currently, finding directions on smartphones is difficult in underground areas where there is no GPS signal.

Commercial navigation apps are not

good enough, with indoor maps provided as a pay service or provided free of charge only for crowded areas, according to the ministry.

The government wants to change this ahead of the 2020 Tokyo Olympics, aiming to remove "information barriers" for anyone visiting the metropolis.

The ministry's test covers areas surrounding Tokyo Station, including the Marunouchi, Yurakucho, Ginza and Yaesu districts. It has set up 300 "beacons" — devices that enable the positioning and mapping of indoor facilities.

The app, downloadable through the

Google Play store, provides such information as the positions of restaurants and other destinations close to the user. It also shows the best routes and distances, as well as the locations of ticket gates and coin lockers.

After collecting feedback from users, the ministry will expand the areas for similar services to cover major Olympic venues. In the coming fiscal year starting April 1, an English-language app will also be tested, a ministry official said.

A panel of experts under the ministry is



A land ministry official demonstrates a navigation app. KYODO

discussing opening the network to commercial operators in the future, the official added.

The ministry aims to officially launch the services in 2018. (Feb. 5, 2016)

## Nakano 'otaku' warren a must-see

YOSHIKI MIURA  
STAFF PHOTOGRAPHER

Nakano Broadway turns 50 this year. The shopping complex in Tokyo's busy Nakano district remains popular with enthusiasts of pop culture, boasting dozens of manga, anime and collectors' shops.

The scruffy but vibrant building, housing some 300 shops and restaurants across its five floors, sits at the end of the Nakano Sun Mall shopping street, which is adjacent the north exit of JR Nakano Station.

Since the opening of Mandarake Inc.

stores at the center in 1980, Nakano Broadway has evolved into a center for enthusiasts of pop subculture, offering everything from cosplay items and old movie posters to figurines, plastic models, toys and used books. There is, of course, a good dosing also of manga publications and anime goods.

The Mandarake chain boasts 27 outlets in Nakano Broadway alone. It has a dominant presence in the complex, occupying almost all of the fourth floor and much of the second and the third floors.

As many as 16 non-Japanese staffers are working at Mandarake stores in the complex, offering services in Japanese, English, Chinese and other languages. Zhan-saya Baigazyeva, an employee from Kazakhstan, dresses up in cosplay and offers guided tours of Mandarake stores on Saturdays.

These days, however, a surge in the number of foreign tourists has turned the complex into not just a place to go for pop culture goods but also for watches, jewelry and other expensive items sold at duty-free shops.

Nakano Broadway's official website is at [www.nbw.jp](http://www.nbw.jp). (Feb. 3, 2016)



Vintage toys are among items sold at Mandarake stores in Nakano Broadway complex. YOSHIKI MIURA

# 私のIELTS留学



## 世界に羽ばたくパスポート

～世界で年間約250万人以上がIELTSを受験しています～

アメリカにも  
IELTSで!!



## 身体を動かして吸収する アメリカ式の実践型授業

### 海外で魅せられた 演劇の世界

私は今、欧米の演劇について学んでいます。興味を持ったきっかけは大学1年生の夏、学内の語学プログラムの一貫としてイギリスに1カ月間、短期留学し、演劇の世界に触れたことでした。帰国してすぐに大学の劇団に入団し、欧米演劇のワークショップに参加したり、演劇のゼミに所属してアメリカ演劇について学んだりもしましたが、もっと深く知りたいという思いが強くなり、今度は交換留学制度を利用して、演劇学に強いアメリカのカリフォルニア大学へ1年間、留学することにしました。



Ramayana: Of Monkeys and Men を公演。10カ月間お世話になった International Living Center

### 俳優志望の学生と 演じながら学ぶ

現地では「Theater Arts」を専攻し、日本ではあまりみられない「演技」の科目を中心に履修しました。

授業の内容は、例えば脚本の分析といった座学中心の日本に比べるととても実践的で、身体を動かして実演しながら学ぶ機会が豊富でした。クラスメイトには実際に俳優を目指して日々努力している学生も多く、彼らとともに演じることで刺激をもらい、日本とは違った演技方法について

も肌で感じることができました。

授業は1コマ105分。毎回、頭と身体をフル稼働させて学び、その合間に学内のカフェテリアで食事をとります。夕方の授業が終わって夕飯をすませると、次は課外活動



多くの日本人学生が、未来に大きな夢を描き、世界各国の大学や大学院に留学している。彼らはどのような生活を送り、どのようなことを学んだのだろうか。その十人十色の体験談は留学を考える読者のみなさんに、たくさんのヒントと勇気を与えてくれるだろう。

本コラムはブリティッシュ・カウンシル <http://www.britishcouncil.jp/> の協力により連載しています。

の時間。19時から22時まで、所属していた劇団で公演のための練習に参加しました。練習は毎日あったので、大学の授業の予習・復習は帰宅した後か休日を使って行いました。

留学当初の悩みは、やはり言葉の壁でしたね。特に、劇団の公演にかかわっていくなかで活発なコミュニケーションが求められるのに、仲間の言うことが聞き取れない、意見を伝えたいのに言葉が出てこない、そんなじれったい状況がしばらく続きました。でも、あきらめずにその都度、時間を見つけて教授や友人に教えてもらうようにしました。教授は、授業外でも発音やライティングについて親身になって指導してくださり、とても感謝しています。

### 留学経験を通して 興味が「夢」に

帰国した今は、引き続き大学で欧米の演劇について学びを深めながら、それとは別に自分で発音の矯正や心理学についても勉強しています。

いつかまた、アメリカへ戻って演劇の世界に身をおきたい。留学先での授業や仲間との公演活動を通じて、はじめはぼんやりとしていた興味の輪郭がくっきりとし、「夢」になったことは大きな収穫でした。

### カリフォルニア大学 唐澤彩子さん

京都府出身。大学1年次に参加したイギリスでの語学研修で演劇に魅せられ、4年次の夏にカリフォルニアへ渡り、演技について本格的に学ぶ。専門はアメリカ演劇。



#### 唐澤さんに一問一答!

**Q 留学して成長したと思うことは?**  
留学前は自分に自信がなく、おどおどしていましたが、海外生活を通して個性を大切に考える考え方に触れ、「自分は自分らしくあればいいんだ」と思えるようになりました。

**Q 実りある留学にするための秘訣は?**  
なぜ留学したいのかを明確化し、目的に合った進学先を選ぶことです。私の場合、演技を学びたいという目的がしっかりとあったからこそ、留学を通してぶれずに多くのことを学べたと感じています。逆に目的がなければ、刺激の多い海外では誘惑に負けてしまい、自分を見失う危険があります。

**Q 留学を目指す読者にアドバイスを**  
留学期間は、はじめは長いように思ってもあっという間に過ぎ去ってしまうものです。常に、悔いのない留学をすることを意識し、充実した海外生活を送ってください。



## アンテナの高い仲間との議論で 自己の文化や常識を再確認

### 学習環境の整った 人類学の名門へ

海外で英語を使って勉強したいと考えていたので、留学制度が整った国際基督教大学に進学し、3年次の秋から1年間、イギリスでの交換留学プログラムに参加しました。留学先に選んだのは、ロンドン大学アジア・アフリカ研究学院 (SOAS)。もともと専攻していた人類学の権威であるうえに、少人数授業を基本とするため、学生と教授との間で議論を重ねながら濃い人間関係を築いていけるのではと考えました。また、多様な人種が集い、歴史的な名所が徒歩圏内にある学習環境にも惹かれました。大学の隣は大英博物館! ロケーションが抜群です。

### 多国籍な学生と 濃密な意見交換

実際に留学し、SOASを選んで大正解だと思いました。学内の多様性は思った通りで、イギリス人より外国人学生のほうが多く感じられるほど。授業の半分が少人数制のディスカッショ



カムデンで古着屋巡り&ストリーフード。



日本語の文献もたくさん揃う SOAS Library

ン形式で進められ、多様な背景を持つ学生と意見を交わすなかで、当たり前と思っていた文化や常識をあらためて考え直す機会が多々ありました。さらに、学生の多くは政治や海外情勢、宗教などに強い関心を持ち、意見を積極的に発信するのが印象的でした。問題意識を持つだけでなく、解決のために行動する。そんな仲間との出会いは大きな財産です。

### 発信力向上の鍵は 「伝える」という意志

イギリスの大学は授業時間が短く、自己学習に重きを置いています。予習で課されるリーディングは大

量で、毎日授業の合間に図書館へ行き、自習していました。また、完璧に予習をしたとしても、授業中にそれを発信することはとても難しく、苦労しました。海外の学生は、自分の経験や知識に基づき、発言することに長けています。彼らの勢いに圧倒されて発言できないでいると、どれだけ予習をしても評価は得られません。焦ってストレスもたまりましたが、教授のオフィスで授業の理解度を確認したり、悩みを相談したりするなかで、「どんな発言にも意味はある。英語力は問題ではない」と励まされ、徐々に発言できるようになりました。ネイティブではない英語スピーカーが多いロンドンで、訛りがあっても、英語が上手でなくても、自信を持って話す人たちに触れ、「伝える気持ち」を大切にしようと考えようになったのも大きかったように思います。

帰国後、就職活動を経て、春から外資系コンサルティングファームに入社予定です。まずは留学で得たコミュニケーション力を生かして海外関係の業務に携わることを目標にしながら、またイギリスで学ぶ機会が持てたらいいですね。

### ロンドン大学

#### 内藤ジェニファーゆかりさん

大学2年生の夏、韓国の高麗大学に6週間短期留学。世界の学生と議論した経験が背中を押し、その後ロンドン大学へ交換留学。人類学を専攻。留学中はトルコ語にも挑戦。



#### 内藤さんに一問一答!

**Q 留学して成長したと思うことは?**  
以前は遠慮がちで、[こうあるべき]というプレッシャーを強く感じて、少しでも人と違うと、不安で落ち着きませんでした。でも、ロンドンで多様な価値観に触れたことで、帰国後はより自由に行動したり、好きな服を着たり。自分の考えをしっかりと主張できるようになりました。

**Q 実りある留学にするための秘訣は?**  
留学の恥はかきすて。貪欲さを大切に。そして何事も明日にまわすのではなく、できるうちにやってしまうこと。明日はまたワクワクする新しい出会いがあるかもしれないし、天気が悪くて気分が乗らないかもしれませんが(笑)。

**Q 留学を目指す読者にアドバイスを**  
海外留学する理由はみなさんそれぞれだと思います。一人ひとりにとっていちばん合った留学先が見つかり、目的を達成できますように。

# 留学するならどこの都市？

## ロンドン 編



2012年、オリンピック開催都市として注目を集めたロンドン。中世からすでに世界屈指の都市であり、現代も政治・経済・貿易・文化・芸術の分野で世界をリードする文字通りのグローバルシティ。今も昔も人々を魅了するロンドンでの留学生活を探ってみよう。

### 古くからの歴史と最先端文化が融合

紀元一世紀、イギリスへと進入したローマ人が建設し、「ロンディニウム」と呼んだことから名づけられた「ロンドン」。人口は869万人で、その37%が国外の出身者、300以上の言語が話されている国際都市だ。

©VisitBritain / Britain on View

年間1,700万人が訪れるロンドンの魅力は幅広いが、その筆頭は美しい景観。8つの王立公園をはじめとする多くの緑豊かな公園が点在する街並みには、さまざまな年代の建造物が混在し見飽きることがない。ふだんは入れない宗教施設や学校にも、9月開催の「オープンハウス・ロンドン」期間中なら見学可能。王立公園のひとつハイドパークには、冬期限定でスケートリンクや遊園地（ウインターワンダーランド）も



ハイドパークは市内最大の公園。夏は美しい花々が咲き市民の憩いの場となっている。

出現する。また、ロンドン塔など4つの世界遺産や、大英博物館など170以上の美術館、800以上のアートギャラリーの存在も忘れてはならない。年間を通してあらゆるジャンルの音楽（17,000以上）や演劇、パレエなどの公演が催され、連日のように音楽祭やスポーツイベントを楽しむことができるのも、首都ロンドンならではの。ロンドンの文化や観光情報については、英国観光情報ウェブサイト（<http://www.visitbritain.com/ja/JP/>）に詳しい。

### 世界各国の留学生との交流も魅力

古くから世界の中心的存在であった英国は、留学生受け入れの歴史が長く、サポート体制が整っていることでも知られている。ちなみに、2013～2014年にかけてロンドンの大学などに学位取得を目的として留学した日本人は、1,400人（語学留学・短期留学を含まず）。世界中からロンドンへと集まる留学生同士の交流も盛んなので、将来にわたるネットワークが築けることも大きな魅力のひとつだ。

©VisitBritain/Andrew Pickett



ヴィクトリア・タワーからの眺め。ビッグベンはイギリスのランドマークのひとつ。

©VisitBritain/ Eric Nathan



リージェントパークにある野外劇場は夏の風物詩。緑豊かな自然のなかでシェイクスピア劇などが楽しめる。

## Data

- 都市名 ロンドン
- 面積 1,577 km<sup>2</sup>
- 人口 約869万人
- 時差 日本との時差は-9時間。3月最終日曜日1時から10月最終日曜日1時まではサマータイムとなり、-8時間となる。
- 交通 「Tube」と呼ばれる世界最古の地下鉄が、ロンドン内外を12の路線網で

カバーする。ロンドン市内の地下鉄、バス、フェリーなどで使える「オイスターカード」なら、現金よりも安く利用できる。

- 気候 夏はほぼ最高気温30度前後で過ごしやすい。冬は-4度～14度の範囲内で、12～1月にかけては降雪もある。
- マナー レストランやCabでは通常10%以上のチップが必要。パブで飲み物だけを注文した時は不要。



©VisitBritain / Britain on View

## ロンドンでぜひ訪れたいスポット Best 3

### 1 大英博物館

1753年に開設された世界最大の博物館のひとつ。200万年前から現代に至る人類の文化遺産約700万点が収蔵されている。コレクションの内容は、ロゼッタストーンやラムセス二世像といった教科書にも登場する歴史的遺産から宗教的彫像、技巧を凝らした芸術品や日用品まで、世界中のあらゆる地域・時代を網羅している。入場料は無料。



©VisitBritain / Britain on View

### 2 ナショナル・ギャラリー

ロンドンの中心地、トラファルガー広場にあるナショナル・ギャラリーは、1823年、個人が所有していた絵画コレクションを英国政府が買い取ったことを発端とし、翌年オープンした国立美術館。現在では約2,300点ものコレクションへと成長している。19世紀英国を代表する風景画家ターナーなど、世界的な名画がすべて入場料無料で鑑賞できる。



©VisitBritain / Britain on View

### 3 バッキンガム宮殿

英国エリザベス女王のロンドンにおける公邸。午前11時半からの衛兵交代のシーンはあまりにも有名だ（4～7月は毎日。それ以外は隔日）。女王が夏期休暇で宮殿を空ける7月下旬～9月下旬には、大広間など19室が一般公開される。見事な建築美や豪華な調度品はもちろん、王室コレクションの絵画や湖のある庭園の風景も見学できる。



©VisitBritain / Pawel Libera

### 留学中の思い出

ロンドン大学  
内藤ジェニファーゆかりさん



### 楽しみ方は多種多様 自由な気持ちになれる街

ロンドンの魅力は、どんな人でも楽しめるという点だと思います。皆がそれぞれ楽しんでいるので、他人のファッションや英語レベル、人種にもあまり関心はなく、「こうあるべき」というプレッシャーから解放され、自由な気分になれます。私はビールがとても好きで、イギリスならではのパブ文化も満喫しました。ビールを片手に議論をする時間は本当に幸せ。（めずらしく）天気が良いと、学校のそばのラッセルスクエアに行き、寝転んで予習の文献を読むことも。買い物の帰りに疲れて芝生で寝たのもなつかしい思い出です。大都会ロンドンとは、思えないでしょう？

### ロンドンにあるおもな大学

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| University of the Arts London    | London Metropolitan University                   |
| Brunel University                | London School of Economics and Political Science |
| City University London           | Middlesex University                             |
| University of East London        | Queen Mary University of London                  |
| Goldsmiths, University of London | Royal Holloway, University of London             |
| Imperial College London          | School of Oriental and African Studies           |
| King's College London            | University College London                        |
| Kingston University London       | University of Westminster                        |

塚本 亮さんが  
説く

# 学びのセオリー

高校時代、偏差値 30 台から大学進学を果たし、後にケンブリッジ大学の大学院を修了した塚本亮さん。現在は英会話スクールの代表として、多くの日本人を海外のトップ大学・大学院へと導いている。英語学習につまずいたら、塚本さんに相談だ！



**塚本 亮**  
ジーエルアカデミア株式会社代表取締役。ケンブリッジ大学大学院修士課程修了（専攻は心理学）。偏差値 30 台、退学寸前の問題児から同志社大学経済学部を卒業。その後ケンブリッジで心理学を学び、帰国後、京都にて英会話スクール、ジーエルアカデミア設立。心理学の知見と自身の学習経験を生かした指導法が注目され、国内外から多数の指導依頼がある。

**Question** 海外の大学では、討論形式の授業が多いと聞きました。正直、英語で議論する自信などなく、授業についていけないか不安です。

**Answer**  
**発言の練習をして議論に参加**  
大学の授業は、正解を教えてもらう場ではありません。みんなが意見を述べ、議論を戦わせるなかで、それぞれ思考を洗練させ、知見を広げる場なのです。その活動に、クラスの一員として貢献するよう求められるわけですから、受け身では通用しません。発言の中身が正しいかどうか以前に、発言することに意義があるのです。  
とはいえ、私も大学院に留学した当初は、クラス・ディスカッションについていけませんでした。そこで毎回、次の授業でやることを調べ、「この話題になったら、この意見を言おう」と、発言の予行演習をするようにしたのです。  
意見というのは、人と違うから意味があり、日本人の自分しか話せない日本の事例などを取り上げると、みんな興味津々で話を聞いてくれます。私もやがて、自信をもって授業に臨めるようになりました。留学は、世界の多様な人たちと切磋琢磨し合える貴重な機会です。萎縮せずにどんどん発言をし、おおいに学んでください。



イラスト：熊野友紀子

**Question** 白状しますが、私は3日坊主です。英語の勉強も、挫折の連続で今日までできませんでした。どうすればモチベーションを維持できますか？

**Answer**  
**自分を追い込む状況をつくる**  
ダイエットでも、運動でも、勉強でも、「やったほうが良いこと」というのは、えてして続かないものです。いかに早い段階で、「やらなくては！」に切り替えられるかが、成功のキーファクターです。  
そこで、「英語ができたらいいなを、「英語ができないとマズイ！」にする方法を考えてみます。英語ができないと困る状況に、自分自身を追い込む作戦です。勉強を始めようと思った時点で、英語のテストに申し込んでしまう。英語圏への旅行を決めて航空券を買ってしまう。3カ月先くらいにこうした目標を置くと、英語の必要性が一気に現実味を帯びてくるはず。学生なら、外国人に人気のお店やレストランでアルバイトを始めるのも、良いアイデアですね。  
モチベーションの維持で重要なのは、フィードバックが得られることです。今やっていることが、確実に何か意味のあることにつながっているという手応えが、頑張る力につながります。長い道のりでも小さなゴールをたくさん作り、短距離走で進んでいきましょう。

**努力が勝手に続いてしまう。**  
「努力が嫌い」「続けることが苦手」だという人に、苦しい思いをせずに「努力が勝手に続いてしまう」仕組みを教えてください。塚本さん自身の体験とともに、ケンブリッジで専攻した心理学的視点から、具体的な方法論をアドバイス。資格試験や留学など、さまざまな挑戦に立ち向かう全ての人に読んでほしい1冊です。

**塚本 亮 著**  
**努力が勝手に続いてしまう。**  
自分自身を追い込む仕組みを解説する。努力が嫌いな人にも、続けることが苦手な人にも、苦しい思いをせずに「努力が勝手に続いてしまう」仕組みを教えてください。塚本さん自身の体験とともに、ケンブリッジで専攻した心理学的視点から、具体的な方法論をアドバイス。資格試験や留学など、さまざまな挑戦に立ち向かう全ての人に読んでほしい1冊です。

塚本 亮 著 / ダイヤモンド社

## Brain Games

### ワードパズル 出題 黒須和士

**問題**

縦の列、横の列、そして太線で囲まれた各ブロック内に ANCHOVIES (アンチョビ) という9文字の単語が入ります。縦、横、ブロック内に同じ文字が重複して使われることはありません。完成に時間がかかる、数独風のパズルです！

- マスには ANCHOVIES という単語の9文字のどれかが入ります。
- 横の列、縦の列、太線で囲まれた9文字のブロックに注目してください。1つの列やブロックで同じ文字が2回使われることはありません。
- すでに入っている文字を考慮します。例えば、中央のブロックでは、SAIOC がすでに使われているため、残りのマスに入る文字は NHVE のどれかに限られます。縦の列、横の列も考慮すると、使える文字の候補が狭まってくるでしょう。

I			O	E		A	C	
A		H						V
O				S			N	
		V	S	A				C
					I			N
	E			O	C		A	
		O			S		H	
	N	S	E	C				A
	I		A	H				O

●作者のヒント  
ANCHOVIES (アンチョビ) という9文字の単語が入ります。これは anchovy の複数形です。日本では塩漬の魚です。anchovy paste (アンチョビペースト) がよく知られています。

O	S	N	V	H	A	I	C	E
V	I	O	C	E	S	N	H	
H	C	S	N	I	O	V	A	
H	V	C	O	N	I	E	S	
E	N	S	I	V	H	O	C	
C	I	O	E	V	S	A	H	N
I	N	H	A	S	V	E	C	O
V	O	E	N	I	C	H	S	A
C	O	V	A	H	E	O	N	I

編 正

## ESUJ Presents

## 英語でディベートを楽しもう

英語運用力だけでなく、論理的思考力、プレゼンテーション力など  
社会で必要とされるスキルを磨くことができるパラメンタリー・ディベート。  
大学生や社会人のディベート大会を開催する ESUJ (日本英語交流連盟) に  
その効果的なトレーニング法やスキルの生かし方を解説していただく。

Vol. 03

## ディベートのスキルの生かし方

岡田真樹子

(山梨英和大学教授、日本英語交流連盟 (ESUJ) 常務理事)  
ESUJ (English-Speaking Union of Japan) は、1998 年  
10 月に発足した非営利、非政治のボランティア団体。英語を  
通じて国際的な相互理解と世界の人々との友好を主たる目的と  
して、学生ディベート大会の開催、英語プログラムの実施、講  
演会などの活動を行っている。ESUJ は 1918 年にイギリスで  
設立され、現在では世界 40 カ国以上の国々で設立されている。

## 実社会で役立つディベートのスキル

人間は、毎日数えきれないほどの判断をしながら「発言」や「行動」をしています。無意識に判断することもあります。例えば、「是非」、「善悪」、「正邪」、「損得」を検討し決断しなければならないことも多いと思います。例えば「一時間目の授業に出るか否か」。大学生にとっては葛藤でしょう。このように、私たちは常にディベートをしているのです。

影響を受ける人が増えれば増えるほど、判断は難しくなります。個人の発言や行動、そして決断が家族や友人、社会、さらには国民にまでも影響を及ぼすことになります。

このコラムでは英国議会議を模したパラメンタリー・ディベートをご紹介します。英国では、議会議が審議と決議をする際に用いるディベートを授業や日常生活

に取り入れ、理性的、客観的、論理的に対話をしながら物事を決めるプロセスとスキルを学びます。自分の考えをわかりやすく「話す」、そして相手の話を正確に「聞く」訓練です。

難しい課題についても当事者意識を持ち、考え、その真実、善悪、正義を追求することが大切です。ディベートでは課題(論題)の是非を柔軟な姿勢で多角的に考え、情報を取捨選択・整理し、優先順位を決め、自分の考え(立論)をまとめます。相手側の議論を注意深く聞き、その是非や根拠、論題との関連性や重要性を即座に判断します。また即興で質問や反論をし、矛盾点や間違いを指摘する訓練をします。これらのスキルはすべて実社会で大いに役立ちます。

今回は、ディベートのスキルを社会で生かした方々の経験談をご紹介します。

Topic 1では、元パキスタンおよびカナダ大使で現在 ESUJ 会長を務める沼田貞昭氏から、「日本の外交」の場で生かしたディベートスキルについて語っていただきます。

Topic 2では、鈴木茂男 ESUJ ディベート委員長から、国際ビジネス交渉での主張や反論について解説していただきます。

そして Topic 3では、吉野舞起子 ESUJ 事務局長から、留学や就活、レポート作成での活用法を紹介していただきます。

大学の授業、就職活動、将来の仕事で、ぜひパラメンタリー・ディベートをご活用ください。

## Topic 1

## 国際交渉でのディベート力

外交の世界では、ディベート経験を通じて培われるような度胸とスピード感と反射神経がしばしば要求されます。例えば、2015年10月20日の国連総会第一委員会で中国の傅聰軍縮大使が、「日本はごく短時間で核兵器を保有することができる状況にある」と主張したのに対して、日本の佐野利男軍縮大使は、「専守防衛を基本方針とする日本は、他国への軍事的な脅威になることはない。非核三原則も堅持している」とその場で直ちに反論しました。

私は、1990年代に在英大使館の次席、次いで外務省スポークスマンを務めていた時に、外国メディアとのインタビューを何百回も行いました。日本の国会や株主総会での答弁は、とかく受け身(defensive)なものになりがちですが、BBCやCNNを相手とすると、こちらの主張すべきメッセージを簡潔明瞭に打ち出すことが求められます。予め質問は予告してくれませんが、こちらから強調すべきポイントを3つ位にまとめ、それに関連する質問への答えを考えておくことが必要です。限られた時間の中でこれをどう活用するかは、瞬発的コミュニケーション力の問題で、パラメンタリー・ディベートと多分に共通しています。

皆さんがディベートを通じて養う力は外交の世界でも必ず役に立ちます。

(沼田貞昭 / ESUJ 会長)



## Topic 2

## 国際ビジネス交渉の現場で

70年代にある産油国の首脳と大きなディールを交渉していた私は、ある段階で「この契約は金額も膨大でキーになる。お国の保証書が必要なので検討してほしい」と申し出ました。交渉相手は一瞬ひるんだ後、「Why? I find it terribly difficult to understand.」と声高に反論してきました。

「お国はオイルリッチとはいえ、まだビジネス的には未整備の途上国なので、確たる法的な保証書が出ないとこのディールは東京本部の了解が得られない」というのが私の本音でした。そのまま、英語で、「Your business environment is still underdeveloped and needs sovereign guarantee to make the deal approved by our Head Quarters.」と言ったら、相手は、「Developing stage or not?」とか、「Isn't my word good enough?」とか、「We do business here by shaking hands」とか、「Why bother your Tokyo office?」と反論してきました。

私の rebuttal (反論) は、「I need the guarantee, as they all say anything can happen in this part of the world.」でした。「お国では」と特定せずに「in this part of the world」、「ビジネスが未整備だ」とは言わずに「anything can happen」とぼかし、私個人の意見ではなく「they all say」「みんながそう思っている」、とぼかして相手のメンツを救いながら反論の余地を減らしました。あなたならどう反論しますか?

(鈴木茂男 / ESUJ ディベート委員長)

## ESUJ 社会人ディベートクラブ

ESUJ 社会人ディベートクラブでは実践的セミナーを年3、4回程度開催。総合的な英語パブリックコミュニケーション能力が求められる本セミナーで、業種・国籍・世代を超えた仲間のネットワークを広げることができます。初心者でも大丈夫! 経験者がサポートします。

## Topic 3

## 留学や就活での生かし方

ディベートと言うと、みなさんは「難しそう」「もっと英語ができれば」と思うかもしれません。では、「ディベート」のいいところ取りはいかがでしょう。Vol.01の「グローバルスキル」の多角的な思考力と、Vol.02のマインドマッピングがおすすめです。私は、知らずのうちにこれらのスキルをニューヨーク留学で身につけていました。ここでは留学準備でのスキル利用法を紹介します。留学を考えていない方も、自分の状況(就職活動、レポート作成、プロジェクト運営)を思い浮かべ「自分なりにどうアレンジできるか」と考えながら読んでください。

提出書類の Personal Statement やエッセイなどでは、マインドマッピングで自分自身の肯定(長所)と否定(苦手)を多角的・客観的に書き出します。辛い作業ですが否定もたくさん書き出します。大切なのは、考えた事柄を多角的に分析し、前向きな表現で言語化することを繰り返すこと。肯定はより良く「進学する大学でどう貢献できるか」、否定はチャレンジと捉え「何を大学で学び、人間的にどう成長し、社会でどのように貢献していくのか」をアピールします。隠れた自分自身と留学目的を発見できます。このような自分との対話を重ねることにより、critical thinking skills や分析力が養われ、多文化社会でのコミュニケーション力も向上することでしょう。

(吉野舞起子 / ESUJ 事務局長)

## ESUJ ディベート情報

ESUJ では在日外国人や海外で活躍した方々の講演会、ディベートの練習会を行っています。詳しくは、<http://www.esuj.gr.jp> をご覧ください。

- 全国高校生パラメンタリーディベート (HPDU) 連盟杯 (HPDU 主催、文科省後援、日本英語検定協会 & ESUJ 協力)、国立オリンピック記念青少年総合センターにて、3月12日(土)、13日(日)。詳しくは HPDU of Japan で検索。



ブリティッシュ・  
カウンシルの  
講師に聞く

# IELTS テストのコツ

by Laura Cooper

リーディング・テストのスコアを左右するとも言える True / False / NG クエスチョン。質問文の捉え方から問題文の読み解き方まで、攻略法を紹介しよう。

## 真偽を問う問題の攻略法

IELTS のリーディング・テストでは、実際に英語を使用する環境を想定し、さまざまな質問形式で英語力を問われます。問題を解くうえで必要なスキニングのスキルなどを身につけることは、今後留学をした際に必ず役に立つでしょう。よく出題される形式の一つに True (正しい) / False (誤り) または NG (not given=書かれていない) かどうかを問う問題があります。今回は、このクエスチョンへの解答のコツを解説しつつ、IELTS のリーディング問題の読み解き方を見ていきたいと思います。

ここではサメ漁に関する記事が出題されたと想定し、まず次の3つの質問に目を通してみましょう。

- Q 1 Fishing boats keep records of shark population numbers.  
Q 2 Shark numbers have been declining since the 1980s.  
Q 3 Finning is the primary cause of falling shark numbers.

〈日本語訳〉

- Q 1 漁船がサメの個体数の記録をつけている。  
Q 2 サメの個体数は 1980 年代以降減少し続けている。  
Q 3 フィニングはサメの個体数減少の主要な原因である。

Q 1 では、fishing boats (漁船) という主語と動詞の keep records (記録をつける) が、正誤の鍵を握っているようです。Q 2 の主語は shark numbers (サメの個体数) で、the 1980s (1980 年代) という年代が合っているかどうか、ポイントになるかもしれません。Q 3 は finning (フィニング=生きていたサメのヒレを切り取り、魚体を海に捨てること) が主語で、primary cause (主要な原因) が正しいかどうか問われることになりそうです。

それでは、次の文章を読んで、質問の答えを探してみてください。気をつけなければならないのは、質問文に使われている語は、長文の中に出てくる語とは少々異なっているかもしれないということです。普段から類義語や言い換え表現を意識して身につけ、同じ意味の異なる言い方が出てきたとき、すぐに気がつくようにしましょう。

We don't know exactly how many sharks there are in our oceans, which makes estimating their populations difficult. However, scientists have been able to monitor the population of different shark species by looking at data from commercial fisheries, independent research studies and accounts from divers. Dr Julia Baum, of the University of Victoria, Canada, conducted a review of commercial fisheries and found that shark numbers had plummeted drastically over since the 1980s in the Atlantic: 89% in hammerhead sharks, 79% in great white sharks, and 65% in tiger sharks. In a study based in the Gulf of Mexico, statistics show that the population of ocean white-tip sharks has decreased by 99% since the 1950s.

Whilst we do not really know how many sharks are left, we do know what is causing their decline. Commercial fishing for other species often results in shark deaths, but by far the biggest killer is shark finning. A taste for shark fin soup results in sharks being killed for their fins and it is estimated that this leads to the estimated killing of over 100 million sharks every year.

〈日本語訳〉

海に何匹のサメがいるか正確にはわからず、その個体数を推定することは困難になっている。しかし、科学者たちは、漁業や個別の研究調査、ダイバーの記録といったデータから、異なる種のサメの個体数を測定することを可能にしてきた。カナダのビクトリア大学のジュリア・バウム博士が、漁業に関する調査を実施したところ、大西洋でのサメの数は 1980 年代から著しく減少していることがわかった。シュモクザメは 89 パーセント、ホオジロザメは 79 パーセント、イタチザメは 65 パーセント減少している。メキシコ湾での調査によると、1950 年代以降、ヨゴレザメが 99 パーセント減少したという統計がある。

実際に何匹のサメが残されているかは不明だが、何が数の減少を引き起こしているかはわかっている。他の魚の漁がサメの死亡につながることもしばしばある

が、はるかに大きな死亡原因となっているのが、サメのフィニングである。フカヒレスープが嗜好され、ヒレを求めてサメが殺されるようになり、このために毎年 1 億匹以上のサメが死んでいると推定されている。

## 時間を意識して正確に読み取る

Q 1 の答えは、この文章の中にはありません。commercial fisheries, independent research studies and accounts from divers (漁業や個別の研究調査、ダイバーの記録) に触れているところはありませんが、具体的に fishing boats (漁船) について書かれているわけではないので、答えは NG となります。NG が答えとなる問題の場合、それについて書かれている箇所を何とか見つけようとして、時間をかけすぎてしまう人がいます。質問文の根拠となること、またはそれに矛盾する記述が見つからなかったら、それは NG が答えなのだすぐに判断するようにしましょう。

Q 2 については、1980s (1980 年代) という語があるので一瞬 True に思ってしまうかもしれませんが、その後を読むとそれ以前の 1950s (1950 年代) を含む記述があり、have been declining since the 1980s (1980 年代から減少している) というのは誤り、答えは False だとわかります。このように質問には「引っ掛け」が含まれているかもしれないので、一度答えが見つかったと思っても、改めてその前後の文を読み直し、根拠となる語を確認しましょう。

Q 3 については、最後から 2 つ目の文に the biggest killer is shark finning (最大の死亡原因はサメのフィニング) とあります。質問の the primary cause of falling (減少の主要な原因) と表現は異なっていますが、言おうとしていることは同じであり、答えは True であることがわかります。

ここに挙げた長文は、IELTS で使われるものよりも短くなっています。実際には、答えを見つけるのにもっと時間がかかるでしょう。ひとつ覚えておいてほしいのは、質問の順番と、長文の中で回答のキーとなる部分が現れる順番が合っているということです。ひとつの質問の答えが見つかったら、長文の中の続きの部分に移り、次の質問に対する答えを探そうにしてください。

## WORDS OF WISDOM

英語で味わう名言

The world of reality has its limits;  
the world of imagination is boundless.

— Jean-Jacques Rousseau

現実の世界には限界があるが、想像の世界には限界がない。

**Jean-Jacques Rousseau** (ジャン=ジャック・ルソー)

スイス生まれのフランス人哲学者、作曲家。主な著作に Emile (『エミール』) などがある。『むすんでひらいて』のメロディーの作者としても知られる。

All of us every single year, we're a different person. I don't think we're the same person all our lives.

— Steven Spielberg

私たちはみんな、毎年毎年、違う人間になっている。人生を通じてみんなが同じ人間のままだとは思わない。

**Steven Spielberg** (スティーブン・スピルバーグ)

アメリカの映画監督、映画プロデューサー。テレビ映画 Duel (『激突!』) で一躍脚光を浴びた。代表作は映画 Jaws (『ジョーズ』)、E.T. the Extra-Terrestrial (『E.T.』) など多数。

# 奨学金情報

みなさんの留学をサポートしてくれる奨学金制度をご紹介します。それぞれ、年齢や居住地域など応募条件が異なるため、必ず事前に問い合わせしてから応募しよう。

1) 給付元 2) 募集期間 3) 募集人数 4) 給付内容 5) お問い合わせ

## 日本政府奨学金

- 海外留学支援制度  
平成 28 年度募集終了

## 地方自治体奨学金

- 茨木市国際親善都市協会 留学生奨学金  
1) 茨木市国際親善都市協会  
2) 5月下旬  
3) 未定  
4) 年額6万円  
5) 072-620-1604
- 「埼玉発世界行き」  
平成 27 年度募集終了
- 戸田市海外留学奨学制度  
平成 27 年度募集終了
- 三重県私費海外留学生奨学金  
1) 三重県  
2) 3月～4月中旬頃  
3) 10名以内  
4) 年間授業料相当額 (上限あり)  
5) 059-223-5006 / 企画部企画課企画係
- 瑞穂町海外留学奨学資金等支給制度  
1) 瑞穂町教育振興基金  
2) 毎年6月1日～6月30日 (第1期)  
毎年1月4日～1月31日 (第2期)  
3) 若干名  
4) 奨学資金 (留学先学校の授業料またはこれに準ずると認められる費用)、渡航費 (限度額あり)  
5) 042-557-7469 / 企画部企画課企画係
- 山梨県アイオワ州短期派遣留学生  
1) アイオワ姉妹州委員会または留学先  
2) 4月中旬頃  
3) 1名  
4) 12単位分の授業料など  
5) 055-223-1436 / 山梨県観光部 国際交流課 国際交流担当
- 四日市市科学教育奨学金  
1) 四日市市教育委員会  
2) 5月～7月  
3) 毎年1人  
4) 月額10万円  
5) 059-354-8236
- 淀江町青少年ゆめ基金活用事業補助金  
1) 淀江町青少年ゆめ基金活用委員会  
2) 未定 3) 未定  
4) 学費、渡航費を200万円まで  
5) 0859-56-3164 / よどえまちづくり推進室

## 民間団体奨学金

- IRENA Scholarship Programme  
1) IRENA  
2) 毎年11月より募集開始  
3) 最大20名  
4) 授業料、教材費、ノートパソコン、医療保険、住居費、旅費、一部生活費などを2年間  
5) scholars@irena.org
- 石橋財団奨学金 (日本国際教育支援協会冠奨学金)  
1) (公財) 石橋財団  
2) 6月中旬頃  
3) 5名程度  
4) 月額15万円を最長2年間  
5) 03-5454-5274 (日本国際教育支援協会 事業部 国際交流課)

- オリエンタ財団奨学金  
1) Fundacao Oriente  
2) 毎年1月  
3) 若干名  
4) 学費、渡航費など  
5) info@oriente.pt
- 群馬県大学生海外留学奨学金  
1) (公財) ぐんま国際教育財団  
2) 4月15日頃  
3) 一般留学: 3名 研修留学: 5名  
4) 一般留学: 60万円 研修留学: 30万円  
5) 0276-60-3450
- 佐藤陽国際奨学財団 海外派遣留学生奨学制度  
1) (公財) 佐藤陽国際奨学財団  
2) 未定  
3) 未定  
4) 奨学金月額8万円、渡航費25万円、交換留学一時金10万円  
5) 03-5487-2775 / 事務局
- CWAJ 海外留学大学院女子奨学金 (SA)  
1) CWAJ  
2) 未定  
3) 2名  
4) 300万円  
5) scholarship@cwaj.org
- 高橋 & ハワット記念奨学金  
1) NPO 日本スコットランド教会  
2) 3月1日～4月15日  
3) 1～2名  
4) 30万円  
5) 03-6380-5256
- (公財) 中島記念国際交流財団 日本人海外留学奨学生  
平成 28 年度募集終了
- (公財) 平和中島財団 日本人留学生奨学生 (中島健吉記念奨学金)  
平成 28 年度募集終了
- (公財) 松下幸之助記念財団 松下幸之助国際スカラシップ  
1) (公財) 松下幸之助記念財団  
2) 6月～7月下旬  
3) 最大15名 (内学部生枠5名)  
4) 月額14万円、渡航費  
5) 06-6908-4488

## 外国政府等奨学金

- 高円宮記念クイーンズ大学奨学金  
1) クイーンズ大学、在日カナダ大使館  
2) 3月25日頃  
3) 未定  
4) 2万5000カナダドル  
5) awards@queensu.ca
- Dr Goh Keng Swee Scholarship  
1) Association of Banks in Singapore (ABS)  
2) 2月22日 (必着)  
3) 約3名  
4) 学費および必要経費、渡航費 (往復)、生活扶助 (年間6500シンガポールドル)、寮費、準備金 (200シンガポールドル)  
5) GKS\_Scholarships@abs.org.sg
- バンティング博士研究員奨励金  
1) カナダ保健研究機構、カナダ自然科学・工学研究機構、カナダ社会・人文科学研究機構の3つの連邦研究助成期間  
2) 7月～10月中旬  
3) 各年70名  
4) 年間7万カナダドルを2年間  
5) banting@researchnet-recherchenet.ca

- 大学院留学 (学術系学位) プログラム  
1) 日米教育委員会 (フルブライト・ジャパン)  
2) 未定  
3) 約20名 (「大学院博士論文研究プログラム」を含む)  
4) 渡航費、生活費 (留学先によって金額が異なる)、授業料 (大学院留学プログラムのみ) および家賃、着後雑費、別送荷物、同伴家族に対する補助手当。また、疫病・障害をカバーするフライトグループ保険 (本人のみ) を12カ月間  
5) 03-3580-3233
- 大学院留学 (専門職学位) プログラム  
1) 日米教育委員会 (フルブライト・ジャパン)  
2) 未定  
3) 約3名  
4) 渡航費、生活費 (留学先によって金額が異なる)、授業料 (大学院留学プログラムのみ) および家賃、着後雑費、別送荷物、同伴家族に対する補助手当。また、疫病・障害をカバーするフライトグループ保険 (本人のみ) を12カ月間  
5) 03-3580-3233
- 大学院博士論文研究プログラム  
1) 日米教育委員会 (フルブライト・ジャパン)  
2) 未定  
3) 約20名 (「大学院留学 (学術系学位) プログラム」を含む)  
4) 渡航費、生活費 (留学先によって金額が異なる)、家賃、着後雑費、別送荷物、同伴家族に対する補助手当。また、疫病・障害をカバーするフライトグループ保険 (本人のみ) を6～10カ月間  
5) 03-3580-3233
- 研究員プログラム  
1) 日米教育委員会 (フルブライト・ジャパン)  
2) 未定  
3) 約10名  
4) 渡航費、生活費 (留学先によって金額が異なる)、家賃、着後雑費、別送荷物、同伴家族に対する補助手当。また、疫病・障害をカバーするフルブライトグループ (本人のみ) を3～9カ月  
5) 03-3580-3233
- ジャーナリストプログラム  
1) 日米教育委員会 (フルブライト・ジャパン)  
2) 未定  
3) 若干名  
4) 渡航費、生活費 (留学先によって金額が異なる)、家賃、着後雑費、別送荷物、同伴家族に対する補助手当。また、疫病・障害をカバーするフルブライトグループ (本人のみ) を3～9カ月  
5) 03-3580-3233
- フルブライト語学アシスタント (FLTA) プログラム  
1) 日米教育委員会 (フルブライト・ジャパン)  
2) 未定  
3) 10名  
4) 授業料、給付金、往復旅費など  
5) 03-3580-3233

2016年2月12日現在の情報です。応募の際は、必ず各団体にお問い合わせください。

# IELTS™



IELTS.  
The international  
license.

## IELTSで未来をひらく。

IELTS(アイエルツ、International English Language Testing System)は、アメリカ、イギリス、オーストラリアを含む英語圏への留学や移住を志す人の英語能力を評価するために作られたテストです。2014年の全世界総受験者数は延べ250万人。全世界135か国、9,000機関以上で受け入れ基準として採用されています。

留学にも移住にもより適したIELTSで、あなたも未来を切り拓きませんか？

お問合せ・受験申し込みは、  
公益財団法人 日本英語検定協会 IELTSt事務局まで  
[www.eiken.or.jp/ielts](http://www.eiken.or.jp/ielts)

## IELTSとは…

16歳以上を対象にしたテストで、英語で授業を行う大学や大学院に入学できるレベルに達しているかどうかを評価するアカデミック・モジュールと、英語圏で学業以外の研修を考えている方向けのジェネラル・トレーニング・モジュールの2種類があります。いずれも、リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングの4つのテストで構成されています。



ブリティッシュ・カウンシルでは、IELTS試験対策コースを開講中!!  
[www.britishcouncil.or.jp](http://www.britishcouncil.or.jp)

英検 公益財団法人  
日本英語検定協会

BRITISH  
COUNCIL

公益財団法人 日本英語検定協会は、ブリティッシュ・カウンシルと  
日本でのIELTSを共同運営しています

# Topical News

## 実用英語技能検定リニューアルのお知らせ

### 合否判定や問題形式をリニューアル 4級・5級にスピーキングを導入

2016年度第1回検定より実用英語技能検定において、各級の合否判定方法や問題形式をリニューアルすることになりました。2級にライティングテスト、4級・5級にスピーキングテストをそれぞれ導入いたしました。さらに、国際標準規格のCEFRと関連性を持たせたユニバーサルなスコア尺度「CSE2.0」も、成績表に反映いたします。主な変更点は下記の通りです。

#### 1 合否判定

全ての級において、CSE2.0に基づくスコアを技能別に算出し、それに基づいて合否を判定いたします。英検 CSE スコアを個人成績表や合格証明書にも記載しますので、大学・高校入試に活用できるだけでなく、技能別の伸長度や苦手分野の把握にも役立てることができます。

#### 2 ライティングテストの採点方法

2級にライティングテストを導入し、1級、準1級、2級のライティングテストにおいて、観点別採点を導入します。観点は「内容」「構成」「語彙」「文法」の4つで、より詳細なフィードバックが可能になります。

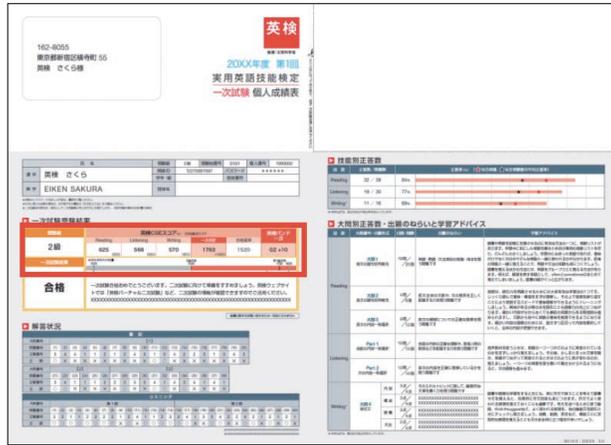
#### 3 問題形式の変更

3級以外の1級、準1級、2級、準2級、4級、5級で、問題形式を一部変更します。

級	変更ポイント
1級・準1級	ライティング：問題形式の変更
2級	ライティング：ライティングテストの導入 リーディング：一部問題形式の変更、リーディング問題数の変更
準2級	リーディング：一部問題形式の変更、リーディング問題数の変更
4級・5級	スピーキング：スピーキングテストの導入

#### 4 試験時間の変更（対象：2級）

2級のライティングテストの導入に伴い、筆記試験の解答時間を現状の75分から85分に延長します。



個人成績表（一次試験）



合格証明書

### 4級・5級スピーキングテストの概要

#### 1 申込者全員にスピーキング体験

4級・5級の受験者には上位級を目指す励みとしていただくよう、一次試験の合否に関係なく、申込者全員に受験機会を提供いたします。

#### 2 受験期間は約1年間

多くの英語学習者により簡便にスピーキングテストを体験してもらえるよう、面接委員との対面式ではなく、コンピュータ端末を活用した録音形式で実施します。受験日の指定はなく約1年間有効です。インターネット上のスピーキングテストサイトにアクセスできる環境であれば、いつでも、どこからでも受験可能です。

#### 3 合否判定は一次試験の結果のみ

1級から3級までは一次試験（筆記・リスニング）と二次試験（スピーキング）の両方に合格した受験者に各級を認定していますが、4級・5級については、筆記・リスニングの結果のみで級を認定します。スピーキングテストの結果は、現状との級認定とは別に「スピーキングテスト合格」として判定します。

4級・5級スピーキングテスト	
受験対象	4・5級の申込者全員が対象（原則）
受験方式	録音形式（パソコン、スマートフォン、タブレットなどのコンピュータ端末）
受験会場	自宅、学校等、インターネットの環境の整った場所ならどこでも受験可能 ※自宅受験する場合も、受験者本人が単独で解答する原則は変わりません。
受験日（受験期間）	個人受験、団体受験ともに、随時受験可能（原則1年以内）
級認定	従来通り一次試験（筆記・リスニング）の結果のみで級を認定。スピーキングテストについては、級認定とは別に、合否を判定 ※例：4級スピーキングテスト合格
成績結果の提供方法	ウェブサイトでの閲覧、及びダウンロードが可能
成績表の内容	合否（スピーキングテストのみ）／英検 CSE スコア／英検バンド

リニューアルの詳細はウェブサイトよりご確認ください。 <http://www.eiken.or.jp/eiken/exam/2016renewal.html>

### 『The University Times』 休刊のご案内

平素より弊協会が発行する『The University Times』をご愛読いただき、誠にありがとうございます。2010年の創刊より長らくご愛読いただいた弊紙ですが、誠に勝手ながら今号（Vol. 41）を持ちまして休刊することと

りましたのでここにご案内いたします。発行から5年もの間、皆様におかれましては多大なるご支援をいただき、誠にありがとうございました。弊紙を支えていただいた読者の皆様には、この場を借りて心より感謝申し上げます。『The University Times』刊行を通して培われた経験をもとに、弊協会では今後も新しい企画を通じて、実用英語の普及促進のために貢献していく所存です。突然の休刊の案内にて恐縮ですが、ご理解を賜りますよう、

お願い申し上げます。なお、弊紙の発行が再開される際には英検ウェブサイト(<http://www.eiken.or.jp>)にて告知いたします。今後とも弊協会の発行する媒体、運営する検定・試験へのご愛顧を賜りますよう、どうぞ宜しくお願い申し上げます。

2016年2月26日  
公益財団法人 日本英語検定協会  
The University Times 編集部一同

### アンケートご協力をお願い

公益財団法人日本英語検定協会と The Japan Times が共同で発行している『The University Times』をご愛読いただき誠にありがとうございます。本紙は、高校生や大学生の皆さんに、留学をもっと身近なものに感じていただき、世界に飛び出していくための情報提供を目的として発行しています。右記ウェブサイトのアンケートにお答えいただいた方から抽選で3名様にQUOカード1,000円分をプレゼントいたします！ 厳正なる抽選のうえ、当選者の発表は賞品の発送をもって代えさせていただきますので予めご了承ください。

<https://jp.surveymonkey.com/r/ZFKBS5P>  
回答締切：2016年4月28日（木）必着



## The University Times

March 2016 Vol. 41

発行：公益財団法人 日本英語検定協会  
〒162-8055 東京都新宿区横寺町 55  
TEL: 03-3266-6840 FAX: 03-3266-6145

定価：無料  
制作：株式会社ジャパンタイムズ  
URL：<http://jtimes.jp/utimes>