

# The University Times

July 2015 Vol. 39

http://jtimes.jp/utimes

produced by IELTS by Eiken × The Japan Times ©THE JAPAN TIMES, LTD. 2015

## CONTENTS

■ Visit a Global Company 株式会社みずほフィナンシャルグループ ..... 1 2	■ News in English 英文記事を読んでみよう ..... 5	■ Clues to Study 塚本亮さんが説く 学びのセオリー / Brain Games ..... 8	■ Scholarship List 奨学金情報 ..... 11
■ Create Your Career 秋山ゆかりさんの グローバルキャリアの作り方 ..... 3	■ Studying Abroad 私の IELTS 留学 ..... 6	■ Become a Debater 英語でディベートを楽しもう ..... 9	■ Information Topical News ..... 12
■ Journalist's Eye ハードウェア起業家の拠点誕生 温暖化を抑制する「人工光合成」 ..... 4	■ Where to Study Abroad 留学するならどこの都市？ ..... 7	■ IELTS World IELTS テストのコツ / WORDS OF WISDOM ..... 10	

## Visit a Global Company

グローバル企業訪問 | Vol. 29 | 株式会社みずほフィナンシャルグループ

MIZUHO

## 世界の発展に貢献し 今なお進化するメガバンク

銀行、信託、証券などの金融事業を幅広く展開し、世界35の国に拠点を置いて、国際市場においても存在感を増しているみずほフィナンシャルグループ。グローバルな環境で縦横無尽に活躍できる機会にあふれ、自ら可能性を広げていく人材に惜しみなくチャンスを与える。

### 多様な人材が集い 広範な業務を支える

みずほフィナンシャルグループの事業は広範だ。傘下の金融系企業それぞれが多様な業務を行っており、グループとしての「仕事」を細かく分類すれば、実に200通りを超えるという。

もともと金融の世界には、銀行、証券会社、信託会社、アセットマネジメントやクレジットカード会社、さらに広義ではノンバンクなども含まれる。私たちにも馴染みのある銀行のカテゴリーだけ見ても、地方銀行、第二地方銀行、都市銀行、信用金庫、信用組合などがあり、近年ではインターネット専門銀行なども市民権を得ている。

一方、〈みずほ〉のようなメガバンク、あるいは総合金融グループは、業務内容が多岐にわたるだけに、実際にはそこにどんな仕事があるのか、外からはイメージがつかみにく



グループ人事部採用・キャリア戦略室採用統括次長の河野篤哉さん。

い。「金融の世界で自分に何ができるのだろう、と思う学生のみなさんは、たしかに少なくないかもしれませんね」と、グループ人事部、採用・キャリア戦略室採用統括次長の河野篤哉さんは言う。

しかし職種が多様ということは、多様なバックグラウンドを持つ人に、多様な活躍のチャンスがあることを意味する。個人客へのサービスで専門性を極めたい、法人ビジネスでキャリアを積みたい、海外インフラのプロジェクトファイナンスのような大きな案件で力を試みたいなど、入社のもちも千差万別だ。

「さまざまな業態のお客さまに資金を提供し、お客さまの経営課題に対してソリューションを提供する私たちの仕事では、いちばん重要なのは当事者意識です。お客さまが抱える課題を自分に引きつけて考え、知見を広げ、自ら発想し具現化していく力が不可欠な



グループ人事部企画チーム 参事役の日置健太さん。

のです。与えられた課題の外にも目を向けていけば、守備範囲はどんどん広がっていきます。当社グループが求めるのは、そういう積極的な人材です」(河野さん)

### 総合職の5人に1人は 20代で海外勤務を経験

近年、金融界でも顕著なのは、加速度的に進むグローバル化だ。みずほフィナンシャルグループの場合、海外約100拠点のネットワークが、世界35の国を網羅。グループ人事部の日置健太さん(企画チーム 参事役)によると、現地スタッフの数も急速に増えている。

「当社グループでナショナルスタッフと呼ぶ現地スタッフは、およそ8000名を数えます。人事においても、日本人・非日本人の区別を排したグローバル人事を目指して、基本的には国籍に関係なく、意欲と能力を持ち成果を出せる人が、より活躍できる環境をつくっています」(日置さん)

グローバル化が進んでいるのは、クライアントに関しても同様だ。同社の顧客は日本に限らず世界中に広がり、日本企業がアジアへ、アジアの企業がヨーロッパへと、国境を越えて進出する動きも活発。グローバルな金融スペシャリストとしての知見、活動、ネットワークなどへの需要が高まるなか、みずほの看板を背に最前線で活躍するのが、海外約100拠点のナショナルスタッフと、日本から派遣される社員たちだ。

「グローバル人材育成の一環として、意欲ある若手社員には、入社後のできるだけ早い段階で、海外勤務を経験してもらいます。具体的には、毎年500名前後入社する基幹職(総合職)のうちのおよそ100名が、20代で海外に出ることになります」(日置さん)

海外派遣に当たっては、英語能力試験の結果などを参考にするものの、仕事の遂行能力が最重視される。22歳で入社したとして、まず国内でみっちり仕事を覚えて能力が認められれば、数年のうちに海外に出て、思い切り自分の力を試すことができるのだ。

若手社員を海外に出す意義を、河野さんは次のように語る。

「日本の暮らしは、平和で、安全で、便利で、清潔で、時間通りで快適です。私たちは当たり前とっていますが、一歩外に出れば少しも当たり前ではありません。だから海外で仕事をすると、あらゆる場面で障害や困難にぶつかります。それでも、地域の文化、商習慣、



世界に約100の拠点をもち、写真はホーチミン支店。



ホーチミン支店の現地スタッフ。右は今回お話を聞いた平瀬さん。



ナショナルスタッフを交えた研修は定期的に行われる。

法律や規制、国民性などを理解して、その土地の環境のなかで、仕事を遂行しなければなりません。現地社員とのコミュニケーションも必須です。苦勞するかもしれませんが、今後どの部署でも、海外に関わる仕事が増えていきますから、若手社員の海外経験は、そのまま当社グループの強みとなっていくでしょう」

### 高い付加価値で世界の期待に応えたい

海外勤務で得た経験と皮膚感覚は、タフなグローバル人材を育てていく。人事としても、

やる気のある社員は全面的にサポートしていく体制だ。

「潤沢な研修制度や支援制度を活用し、忙しい仕事の合間を縫って語学を勉強したり、専門知識を研鑽したり、目標を持って努力している社員はたくさんいます。それも〈みずほ〉のカルチャーなのです」（日置さん）

今年を最終年度とする中期経営計画において、同社の海外収益比率は、連結ベースで33%に達する見込みだ。海外収益比率はさらに上昇することが予想される。アジアの金融市場が育ってきていることもあり、この傾

向は加速の一途をたどると見られる。

リーマンショックや欧州金融危機など、世界の金融界には近年さまざまな逆風が吹いた。アメリカの銀行はリーマンショックから立ち直りつつあるものの、欧州系の金融機関は安定性や財務面で厳しい状況にあり、それにとって代わる存在として、日本の金融機関に対する外資系大手企業の期待が高まっている。みずほフィナンシャルグループも、この機会を最大限に活用していくことになるだろう。

「総合金融グループの特性を發揮すべく、〈みずほ〉はグループ社員の心構えや行動指針を、みずほバリューとして定めています。①お客さま第一、②変革への挑戦、③チームワーク、④スピード、⑤情熱という5つの『軸』を、役員を含む全社員が共有しているのです。

私たちはこの精神に基づいて付加価値の高いサービスを提供し、本業でも外国企業と日本企業の仲介役としても、力を尽くしていきたいと考えています」（河野さん）

### Corporate Information

#### 株式会社みずほフィナンシャルグループ

第一勧業銀行、富士銀行、日本興業銀行の統合の基本合意をもとに2000年9月に設立されたみずほホールディングスが前身の銀行持株会社。2003年3月に現在の社名となり、みずほ銀行、みずほ信託銀行、みずほ証券などの金融子会社が行う様々な金融事業の経営管理を行う。銀行・信託・証券の一体運営を標榜する日本を代表するメガバンクグループであり、世界35カ国で事業を展開する。

### グローバル企業の先輩に聞く！

## 信頼されるバンカーを目指し新興国の発展に寄与したい

平瀬真行さん 株式会社みずほフィナンシャルグループ グループ人事部 採用・キャリア戦略室

### Q 銀行への就職と海外勤務志望の動機は？

銀行業務には、お客さまの業態と向き合って戦略を考え、ソリューションを提案して、企業の成長をお手伝いするという側面があります。あらゆる業界について、「自分の目」で「自分の耳」で「自分の足」を使って情報をつかみ、お客さまに発信していくことも重要な役割です。海外でも日本と同様に、外国に進出する日本企業を継続的にサポートする仕事には、やりがいと夢があると思いました。

私は父の仕事の関係で、サウジアラビアに6年間住んでいたことがあり、子どもの頃から、いつか世界に出て働きたいと思っていました。できれば20代のうちに海外で仕事をしたいので、その可能性のある企業を念頭に就職活動をして、現在に至っています。

### Q ホーチミン支店ではどのようなお仕事を？

ホーチミン支店のクライアントは、約9割が現地の日系企業です。当時で800社ほどがホーチミン市に進出しており、うち600社がみずほ銀行のお客さま。私は営業職として、ゼネコン、物流、電機、小売といった業界の300社を担当していました。

ベトナムに新規参入する日系企業も、年間120社というペースで増えて続けているので、新規のお客さまへの対応にも追われました。ベトナムに会社を設立したい日本の企業は初めに銀行で口座を開設し、そのついでにいろいろ相談されるのです。会社設立に関すること、業界情報、ベトナムの法律、そして生活情報と、まさに多岐にわたる相談。業界によっては、ベトナム独自に制定された外国企業の参入規制により、外国企業が現地法人を作るには、ベトナムの企業をパートナーとして、合併という形で会社を立ち上げなくてはなりませんから、ベトナムの企業を450社ほど洗い出し、どの会社とどう組めそうかを考えて、お客さまに提案したりもしました。

### Q 海外で苦勞したことが、うれしかったことは？

新興国ではルールも未発達なことが多く、ベトナムでも法律や規制が目まぐるしく変わりました。先日まで問題なくできた送金がいきなりできなくなったり、突然、現地の通貨でなくてはお金借りられなくなったり。その都度ベトナム人スタッフに英訳してもらって情報を共有するのですが、常に最新情報を把握したうえで、お客さまにわかりやすく説明するのは、けっこう大変でした。



法学部出身。2009年に、みずほ銀行に入行。一部上場企業担当の営業職を経て、13年11月に国際業務部へ。14年1月より、1年間のホーチミン支店勤務。15年2月より現職。

それでもホーチミンでの1年間は、とてつもなく楽しかったです。日本企業の安心安全なサービスが、この国に根づくためのきっかけを自分は作っているんだと、日々心に感じながら営業活動をしていました。

### Q 仕事の醍醐味と今後の抱負は？

当社グループでは、営業担当者をRM

(Relationship Management) と呼びます。お客さまとの間に確かなRelationshipを築き、「信頼」という言葉の通り、信じて頼っていただける存在にならないと、〈みずほ〉のバンカーとは言えません。ですから、「平瀬さんに相談してよかった」というお客さまの一言は、やはり無上の喜びです。一方、日本には想像できないさまざまな障壁を乗り越えて、海外でもお客さまに最適なソリューションを提供するのが、Global Bankerで、そういう存在を目指すことに、この仕事の醍醐味を感じています。

30代前半くらいには、また海外の現場に出たいですね。とくに新興の国々へ。自分たちの手で国を作っていくんだというエネルギーに溢れ、ららんと輝く目をした人々の間に飛び込むと、自分もよりポジティブに仕事に取り組める気がします。海外に進出する日本企業は、今後ますます増え、各国の文化を尊重しながら、日本の最新技術でその国の発展に寄与していくでしょう。そうした企業のサポートを通じ、日本、アジア、そして世界の発展に貢献することができたら、日本の一人のバンカーとして本望だと思いますね。

### 平瀬さんのお仕事 アイテム

ホーチミン赴任が決まったとき、ベトナムのことを一通り勉強しようと思った本です。特に、ベトナムの産業別動向を詳しく解説したJETRO編纂の一冊は、お客様からの相談対応に大活躍でした。





秋山ゆかりさんの

# グローバルキャリアのつくり方

事業開発コンサルタントとして活躍する傍らソプラノ歌手として国内外で演奏活動を行う異色のキャリアを持つ秋山ゆかりさんにこれからのグローバル社会を生き抜くためのキャリアの描き方を教えていただく。



秋山ゆかり

事業開発コンサルタント・声楽家。イリノイ州立大学在学中に、世界初のWebブラウザNCSA Mosaicに参加後、多くの新規事業をエンジニアとして立ち上げる。ボストン・コンサルティング・グループを経て、GE Internationalの戦略・事業開発本部長、日本IBMの事業開発部長等を歴任。2012年、株式会社Leonessaを設立。

## Vol. 01 これが理系の生きる道

### 高校生程度の英語力でも 科学英語は読みこなせる

私がイリノイ大の理学部に入学した頃の英語力は、英検準二級程度でした。高校中級程度の英語力です。子どもの頃から両親は英語教育に熱心でしたが、私は語学が苦手で、英語の勉強は常に後回し。それでも、科学論文は高校時代からよく読みました。理由は、自分の興味があった科学分野の先端技術を知りたかったからです。また、科学系のコンテストに英語の論文をよく投稿していました。といっても、書いていた内容の半分以上は、数式だったので、英作文をしたというよりも、数式を並べたという代物だったのですが……。

なぜその程度の語学力でも論文を読み書きできたかというと、科学技術論文では、使われている用語や書き方が決まっているため、それを覚えてしまえば、内容がある程度理解できてしまうからです。

英語はあまり勉強しませんでした。一つだけ熱心に行っていたのが、専門用語集を作ることでした。自分の

興味のある領域の論文を集め、頻繁に出てくる単語の和訳を作ってリストにしていたのです。

### 英語が理解できれば 学びも仕事もチャンス拡大

情報の入手のしやすさを考えると、圧倒的に英語が有利です。『Nature』や『Science』などのトップ科学誌は英語です。だから、最先端の科学を学びたいければ、英語が不可欠。また、スタンフォード大学の情報科学の教授によって設立された世界中の大学のコースを無償で学べるCourseraや、ハーバード大学とマサチューセッツ工科大学(MIT)が共同で立ち上げたedXなどの無料オンライン教育サービスでは、海外のトップスクールで教えられている授業をオンラインで受講できます。私も神経科学などの授業を受講し、自分の専門分野を広げていきました。これらの授業の多くは英語で行われています。

英語ができることで、より多くの知識の獲得や勉強の機会を得ることができるのだと気づき、それからコツコツと英語のレベルアップをはかっていくようになりました。

た。社会人になってからは、どんな場でも適切に英語で仕事ができるように、さらに英語の勉強に励むようになりました。これが、ビジネスの場においても、自分のキャリアを広げることに繋がっていったのです。

### 「理系 × 英語 × ビジネス」が キャリアを広げてくれた

大学では、情報科学と統計学を専攻し、情報工学で修士号を取りました。その後はエンジニアとしてメーカーに勤務し、コンサルティング会社を経て、再びメーカーでビジネス領域に軸足を移しました。

理系出身で英語ができたことから、GEやIBMなどのグローバル企業でさまざまなビジネスを作っていき仕事に就くことができたのです。いろいろな国の研究者と一緒に、英語でディスカッションしながら、メーカーが持つ技術をビジネス化していきました。

多くの新規事業で技術とビジネス側の対立が起こり、プロジェクトが頓挫します。そんななか、理系出身の強みを生かし、技術者とビジネスを繋ぐ「橋」として動くことで、プロジェクトを成功に導いてきました。両方が分かる存在だからこそ、ビジネス領域での活躍の場が広がったのだと思います。「理系 × 英語 × ビジネス」が、キャリアを大きく広げるポイントだったのです。

### 秋山さんの 読書日記

#### 『ネイチャー』を英語で読みこなす

この本に出会うまで、『Nature』が世界中で読まれているのは、最先端の科学論文を読むためだと思っていました。しかし、多くの人に愛されているのは、おもしろく読めるからなのです。難しいテーマを楽しく読ませる工夫がちりばめられていると気づいてから、『Nature』の読み方ががらっと変わりました。自分

のモノの見方の狭さにドキッとさせられ、何を知識として吸収していくのかを考えるようになりました。私にとっては、難しい内容をいかにおもしろく知ってもらい、読んでもらえるようになるかを工夫するようになったきっかけの本なのです。

竹内薫 著 / 講談社ブルーバックス



#### 今号のまとめ

- 1 科学英語は、高校英語レベルで充分理解できる。
- 2 英語ができると、仕事も勉強もチャンスが広がる。
- 3 グローバルで活躍するには、英語 × 専門領域。

### 世界基準のビジネス英語能力テスト

# BULATS

The Business Language Testing Service

日本でも約550の企業・団体が採用!

ビジネスにおける4技能の英語能力を正しく測定します。

●三井物産 ●住友商事 ●三菱重工業 ●日立製作所 ●エーザイ  
●旭硝子 ●リクルートホールディングス ●長瀬産業 ●サントリー  
●ヤンマー ●シェーンコーポレーションジャパン ●カネカ  
●ブリティッシュ・カウンシル ●佐川グローバルロジスティクス  
●日本テキサス・インスツルメンツ ●マーレエンジンコンポーネンツ  
ジャパン ●ニフコ ●ネスレ日本 ●大日本住友製薬 ●バイオ・ラッドラボラトリーズ ●ジャパンフード ●早稲田大学工学部  
●熊本大学 ●京都大学 他多数

サンプル問題など詳細は

<http://www.eiken.or.jp/bulats/>

お問い合わせは

Tel : 03-3266-6366  
Email : stepbulats@eiken.or.jp

#### Standard Test

リスニング/リーディング/語彙問題

¥ 2,900 (税込み)

#### Computer Test

リスニング/リーディング/語彙問題

¥ 2,900 (税込み)

#### Speaking Test

ネイティブ試験官との対面式

¥ 6,900 (税込み)

#### Writing Test

記述式

¥ 3,900 (税込み)

世界と繋がるために  
「英語で伝える力」  
付いていますか?

CAMBRIDGE ENGLISH  
Language Assessment  
Part of the University of Cambridge

BULATS(ブラッツ)は、公益財団法人日本英語検定協会と英国ケンブリッジ大学の語学試験機関であるケンブリッジ大学英語検定機構が共同開発したテストサービスです。



Vol.29 by Kazuaki Nagata

# 英字新聞記者の視点

## 日本のニュースを英語で発信しよう

日本で起こっていることを外国人に伝えるときは、物事の背景を理解し、わかりやすく説明するスキルが求められる。英字新聞 The Japan Times の記者に、日本の「今」を世界に伝えるためのコツを教えてください。

Topic 01

### ハードウェア起業家の拠点誕生

A Tokyo-based company launched a facility called DMM.make AKIBA in Akihabara, to offer pretty much everything that people need to start manufacturing hardware.

東京を拠点とする企業が、DMM.make AKIBA という施設を秋葉原にオープンした。ハードウェアの製造を始める際に必要とされるほとんどすべてのものを、ここで提供している。

### 機材やスペースを提供しものづくり起業を応援

自分の持っている知識や技術を使って起業してみたいと考えたとき、例えばインターネットのサービスであれば、パソコン1台からでも仕事を始めることが可能です。しかし、ものづくりをするとなると、場所の確保や機材の導入に膨大な費用がかかり、個人が一から起業するのは難しいものです。

昨年、東京・秋葉原にオープンしたDMM.make AKIBA という施設は、そんな問題を解決し、起業を志す人に大きなチャンスを与えてくれます。開設したのはオンラインショッピングモールや動画配信サービスを手がけるDMM.com という企業で、最新の切削機、各種試験機、3Dプリンターといった100台以上の機械を、他の起業家たちと共同で利用することができるようにしていま

す。そろえた機材の総額は、5億円を超えるそうです。

機材があるスタジオのほかにシェアオフィスのスペースもあり、ここを拠点として会社を立ち上げることができます。新製品のプレゼンテーションを行うための会議室も設けられました。機材を利用するためのテクニカルサポートはもちろん、資金調達のコンサルティングサービスもあり、DMM.make AKIBAの吉田賢造総支配人は、「ハードウェアで起業したい人にとって、“〇〇がないからできない”という言い訳ができない施設です」と語っています。他の会社の人と共同で利用することで、意見交換・情報交換ができることも、施設の魅力のひとつです。

### 学生起業家にもうれしいリーズナブルな価格

ここで開発が進んでいる商品に、ハイテク



DMM.make Akiba のスタジオ /Kazuaki Nagata

義手「handiii」（ハンディー）があります。スマートフォンのアプリを使って制御することで、軽量化・低コスト化に成功、世界的に話題となっている製品で、制作には3Dプリンターが使われました。

利用するためには会員になる必要があり、スタジオ・スペースは初期費用3万円、月額1万5000円と、起業を考える学生にも手の届く価格です。シェアオフィスのリーススペース利用と合わせても、初期費用6万円、月額3万円となります（ただし、機材は時間単位で使うごとに別途料金が発生）。

DMM.make AKIBAと、名称の中にAKIBAと入っていることからわかるように、同社は秋葉原という場所に変えかわりを持って

います。「電気製品のパーツなどが大量に売られている秋葉原は、ものづくりの好きな人が集まる街。アメリカのシリコンバレーがコンピューターのベンチャー・ビジネスの拠点となったように、いつか、ハードウェアで起業するなら秋葉原だと言われるようになりたい」と、吉田総支配人は話していました。

DMM.make AKIBA や handiii について詳しく知りたい人は、下記も参照してください。DMM.make AKIBA <http://dmm-make.com/> handiii <http://exiii.jp/handiii.html>

\* 参考記事

<http://www.japantimes.co.jp/news/2015/03/27/business/akihabara-outfit-aims-become-hub-hardware-startups/>

Topic 02

### 温暖化を抑制する「人工光合成」

Researchers and firms are trying to turn carbon dioxide into something useful with artificial photosynthesis, a process that uses sunlight, water and carbon dioxide to produce oxygen and substances that can be turned into energy.

研究者や企業は、人工光合成によって、二酸化炭素を何か有益なものにしようとしている。太陽光と水、二酸化炭素を使い、酸素やエネルギーとなる物質を作り出すのだ。

### 日本の最先端技術で高効率の光合成を実現

「人工光合成 (artificial photosynthesis)」という言葉をご存じでしょうか。植物の葉は太陽の光によって水を分解し酸素を発生、空気中の二酸化炭素を有機物に変えます。これを一般に光合成 (photosynthesis) と呼び

ますが、人工光合成では、同じように太陽の光、水、二酸化炭素を使い、エネルギーとして利用することができるようなものを、人工的に生み出すのです。空気中の二酸化炭素を減らすことで地球温暖化の抑制に貢献し、同時にエネルギーを作ることができる画期的な技術として注目されており、日本では今、東芝やパナソニックのような企業において、先端の

研究が進んでいます。そこで、これらの企業での試み取材してみました。

東芝は昨年、二酸化炭素からエネルギーへの転換率が1.5パーセントという、世界の研究機関の中でも最も高い成果を挙げています。一般の植物の光合成はたいてい1パーセント未満であることを考えると、人工光合成には高い効率が期待できることがわかります。

東芝の人工光合成では、太陽光と水、二酸化炭素のほか、エネルギーとなるものを生み出すために、半導体 (semiconductor) と金の触媒 (catalyst) を使います。東芝は半導体メーカーでもあり、また金を触媒として利用するためのナノテクノロジーの研究も進んでいることから、人工光合成の研究については、有利な立場にあるのです。

### 自社が排出するCO<sub>2</sub>を抑制して有効活用する

東芝の技術では一酸化炭素 (carbon monoxide) を生み出すことができ、これはメタノールとなり、さらにはガソリン、ペトボトル、医薬品などとして利用することが

できる可能性があります。現在は1.5パーセントである転換率を10パーセントにまで高め、この技術を2020年代に実用化するのが目標とのことでした。

電機メーカーが人工光合成の研究に取り組むのは、自社製品が排出する二酸化炭素を抑制し、有効活用するという、社会貢献の意味合いもあります。

同様に研究を進めているパナソニックでは、一酸化炭素ではなく、エネルギーとしてすぐに利用することができるような、メタンやエタノールの生成に成功しています。パナソニックでもまた、自社の他製品で築き上げてきた技術を、人工光合成に利用しています。

どちらの企業でも、人工光合成はまだ実験段階であり、この技術だけで、地球の温暖化の問題が飛躍的に変わるというわけではないと語っています。しかし、日本企業がリードしている新しい環境対策の試みとして、今後注目していきたいと思います。

\* 参考記事

<http://www.japantimes.co.jp/news/2015/04/12/national/science-health/lab-photosynthesis-begins-to-bloom/>



This month's selections from The Japan Times

～ 英文記事を読んでもよう～

## Japan beefs up measures in bid to pre-empt arrival of deadly MERS virus

MAGDALENA OSUMI  
STAFF WRITER

The central government is strengthening measures to minimize any potential impact from the Middle East Respiratory Syndrome (MERS) within its borders, amid an outbreak in neighboring South Korea that had claimed the lives of at least two people as of Wednesday.

Chief Cabinet Secretary Yoshihide Suga told a news conference on Tuesday that related ministries are working together to beef up measures in an effort to prevent the virus from spreading to Japan.

"All quarantine institutions (in Japan) have been instructed on steps to be taken in case of suspected infections," Suga said.

He added that he had also ordered the Foreign Ministry to check whether Japanese nationals in South Korea are safe, and to offer them information about the outbreak.

MERS is a viral respiratory illness from the same group of coronaviruses as Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS) and the common cold. Some experts believe that compared to SARS, the virus has a much higher mortality rate of around 38 percent, with an even higher risk for elderly patients and those with respiratory ailments, according to the

World Health Organization.

The virus primarily causes flu-like symptoms with high fever, a cough and shortness of breath. Although in many cases it remains undiagnosed, it may affect the upper respiratory system or even cause gastrointestinal problems such as diarrhea or nausea. In the most severe cases the virus may lead to pneumonia, kidney failure or a life-threatening acute respiratory distress syndrome.

MERS is believed to spread from person to person mainly by infected people coughing and sneezing.

The symptoms normally develop within two to 14 days, and there is currently no cure or vaccine to prevent infections.

On Monday, the Health, Labor and Welfare Ministry issued guidelines on the disease. They call for medical institutions nationwide to report to public health centers all suspected cases involving patients who have visited the Arabian Peninsula or nearby countries within two weeks and who have lung inflammation or other respiratory infections accompanied by coughs and fevers above 38 degrees.

Ministry officials also urged related institutions to report cases of patients who developed flu-like symptoms after having been exposed to people diagnosed



People wear masks on a subway in Seoul on Wednesday, amid an outbreak of Middle East Respiratory Syndrome. KYODO

with MERS, including medical staff conducting checkups.

The officials said that contact with camels believed to be carriers of the virus should also be taken into account.

South Korean health officials said Tuesday that a 57-year-old woman and a 71-year-old man who died had been hospitalized at the same facility as the first South Korean patient diagnosed with MERS on May 11, after that patient spent two weeks in the Middle East.

A South Korean man diagnosed with MERS after having traveled from South Korea's Incheon to Hong Kong on May 26, took the same aircraft used for several other flights, including one to Nagoya the following day. The aircraft had not been disinfected when it flew to Japan.

In South Korea, fears continued to mount after five new cases were reported Wednesday amid confusion over the South Korean government's decision not to disclose locations where patients

were undergoing treatment.

More than 1,300 people who were in direct or indirect contact with patients who have tested positive had been quarantined in South Korea as of Wednesday.

The first case of the disease resulting in death was identified in 2012 in a patient in Saudi Arabia whose lungs had been severely affected by the virus.

Between September 2012, when the first infection was reported, and Monday, the WHO has been notified of 1,154 laboratory-confirmed cases worldwide. Over 400 cases have resulted in death so far, the WHO said.

Before the South Korean outbreak, just a handful of Asian countries had reported cases. Most have been reported in Middle Eastern countries including Egypt, Iran, Kuwait, Saudi Arabia and the United Arab Emirates. Some parts of Africa and Europe have also been affected. (Jun. 3, 2015)

## Tokyo is world's most livable city: Monocle magazine

TOMOHIRO OSAKI  
STAFF WRITER

The British lifestyle magazine Monocle has declared Tokyo the most livable city in the world in its annual quality of life survey, the company said Thursday.

It was the first time that Tokyo has topped the list since the magazine launched the ranking nine years ago. Japan's capital finished in second place last year.

Tokyo earned high marks for its "defining paradox of heart-stopping size and concurrent feeling of peace and quiet," the magazine said.

Fukuoka and Kyoto also made the top 25, ranking 12th and 14th.

This year's ranking saw some significant changes.

Rising from sixth place last year, Vienna finished second, followed by Berlin in third, up from 14th, while Sydney

climbed to fifth from 11th.

Meanwhile, Copenhagen, a three-time winner and last year's champion, dived to an underwhelming No. 10. Other old favorites such as Helsinki, Munich and Zurich also fell in the rankings.

Monocle attributed the shake-up to a revamped survey system this year in which 22 new criteria were added, including the price of a three-bedroom house, the cost of a cup of coffee, glass of wine and decent lunch, and access to the outdoors.

But other more traditional criteria such as crime rate, health care infrastructure, educational and environmental well-being remains the "backbone" of the assessment, the magazine said, adding that the survey similarly took into consideration intangibles such as commitment to culture and the closing time of bars.

"We've tried to give value to places



The British lifestyle magazine Monocle has declared Tokyo was judged the most livable city in the world in Monocle magazine's annual quality of life survey. The capital city earned high marks for its 'defining paradox of heart-stopping size and concurrent feeling of peace and quiet.' HIROYUKI TOMIE

where there's something else we know is vital: freedom, grit, independence, a joy with life," Monocle Editor-in-chief Tyler Brule said in a statement released Thursday.

"We're frustrated with city councils that are too quick to say no, places

where parents never let their children run free and capitals that seem opposed to the odd late night out."

The 2015 Quality of Life Survey will appear in the July/August double issue of the magazine, which is slated to hit shelves June 18. (Jun. 11, 2015)

# 私のIELTS留学



## 世界に羽ばたくパスポート

～世界で年間約 250 万人以上が IELTS を受験しています～

アメリカにも  
IELTS で!!



## 人や学問の多様性に触れ たくさんの刺激を受ける毎日

### 自分の思いを伝える 表現力を身につけたい

アメリカ留学を考えたのは、高校2年の夏、世界数十カ国の中高生が総合的な学力を競い合う「ワールド・スカラーズ・カップ」に出場したことがきっかけでした。

友人に誘われるまま、偶然の成り行きで出場した大会で目にしたのは、聴衆の前で巧みに演説する出場者の面々。ここで、「どんなに良い考えを持っていても、それを伝える力がなければ意味がない」ことを痛感し、表現力を磨こうとアメリカの大学を目指しました。アメリカを選んだのは、世界各国から留学生が集まる多様性に満ちた環境に身を置くことで、自分の思いを明確に「言語化」して相手に伝

えるスキルが鍛えられると思ったからです。

### 多様な視点と出会い 選択肢が広がる場

ハーバード大学には、学部生 3000 人に対して 3 万人の大学院生がいます。大学院の専攻分野も実に多様ですが、そのような環境において、日本人の院生の方々は、身近なロールモデルとして視野を広げてくれる存在です。ほぼ毎週、さまざまな専攻を持つ院生と食事し、研究内容や留学前にされていたお仕事の話を伺う機会があります。入学前には想像もできなかった学問分野の存在と進路選択の可能性に気づかされる日々です。

僕は「人がどう生きるべきか」について議論するサークル“Harvard Effective Altruism”



授業の課題で製作したアプリの発表会にて。



来年からハーバード日本人会の会長を務める。



## 多文化のなかで培った 日本を外側から見る新たな視点

### 対話能力が鍛えられた チュートリアル

オックスフォード大学で学び始めて、もうすぐ2年になります。留学のきっかけは、大学3年生のときに参加したサマースクール。学生たちがみな主体的に勉強し、積極的に授業に参加しているのを見て、自分の興味のある分野を追求するのに最適な環境だと感じたのです。

イギリスの大学は、コースワークだけでなく、学生が自主的に学べる環境が整っています。オックスフォード大学の学習環境も同様で、特に「オックスフォード大学にない本は、世界のどこを探してもない」と言われるほどの豊富な文献量には驚きました。また、チュー

トリアルという教授と1対1で行われる指導も特長のひとつです。メールで教授にアポイントメントをとり、毎週、自分が書いたエッセイや研究テーマについてディスカッションをすることができるのです。どの文献を参考に、どんな意見を述べるか。このマンツーマンの指導により、アカデミックな場面におけるコミュニケーション能力が、飛躍的に伸びたと思っています。

### グローバルな環境が 日本の見方を変えた

現在は現代日本研究という学部所属し、日本の外交政策、特に東アジアとアメリカにおける政策について研究を進めています。

イギリスで学ぶようになって身についたと思うのは、日本をこれまでとは違った視点で見られるようになったこと。多文化の環境のなか、思っていた以上に日本について知っている外国人学生が多く、日本の生活習慣から政治まで、実にさまざまなことを聞かれます。時には白熱した議論になることも。相手に納得してもらえよう、自ら日本について学ぶ機会も増えて、日本を外側からの視点で見る力を養うことができました。



フォーマルディナーもときには議論の場に。

多くの日本人学生が、未来に大きな夢を描き、世界各国の大学や大学院に留学している。彼らはどのような生活を送り、どのようなことを学んだのだろうか。その十人十色の体験談は留学を考える読者のみなさんに、たくさんのヒントと勇気を与えてくれるだろう。

本コラムは以下の団体の協力により連載しています。  
●JGSAU (米国大学院学生会) <http://gakuiryugaku.net/>  
●USCANJ (アメリカ学部卒業生ネットワーク) <http://www.uscanj.net/>  
●ブリティッシュ・カウンシル <http://www.britishcouncil.jp/>

に入っていますが、学部生のメンバーは哲学専攻ではありません。経済、生物、数学、物理、文学などの多角的な視点から、「人はどういう存在で、どう生きるべきか」について議論を交わすなかで、学問の多様性に気づき、多くの刺激を受けています。

### 将来のことよりもまず 「今」を大切にしよう

2年生の終わりに専攻が決まるため、現在はいろいろな分野の授業を受講しています。“Intro to Computer Science 2”というクラスでは、コンピューターサイエンスのみならず、あらゆる分野の問題解決に通ずる考え方を学びました。問題を細分化し、細分化した問題に優先順位をつけ、順番に解く。そして、汎用性の高い回答は抽象化し使い回しが可能な方法論として保存しておくなど、どんな分野でも使えるような手法をプログラミングを通して学ぶのです。実際に、音楽再生ソフトや Google 検索エンジンの超簡易版も作りました。

卒業後のことについては、今は考えすぎないようにしています。そこに時間を割くよりも、「今やりたいこと」に注力し、目の前にある毎日を大切にしたいと思っています。



学生寮の庭で、ほっとひと息。

### 真に問われるのは 自主的に学び続ける姿勢

オックスフォード大学は日本の大学に比べて授業が比較的少ないので、自分で課題を設定し、スケジュールを立ててこなしていくことが必須となります。初めは、毎週課されるリーディングリスト、エッセイ、宿題を前に途方に暮れることもありましたが、細かく計画を立て、効率よく、無駄なく学ぶ方法を徐々に確立していきました。今では、休日にサッカー一部の活動に参加したり、友だちと出かけたりするなど、少し余裕も出てきました。

留学で得たいちばんの財産は、研究テーマを見出せたこと。このまま博士課程に進んで、研究の道を歩みたいと思っています。あらためて、勉強の楽しさを実感する毎日です。

#### ハーバード大学 大柴行人さん

小3～小6をカナダのモントリオールで過ごす。帰国後、埼玉大学教育学部附属中学校、開成高校で学ぶ。卒業後、世界と戦える表現力を身につけるべくハーバード大学に留学。



#### 大柴さんに一問一答!

**Q 留学して成長したと思うことは?**  
表現力不足が改善されたことです。最初は文献の要約さえおぼつかない状態だったのが、努力を重ね、ライティングのクラスで上位に入れるまでに。先生との最後の面談で「苦手な人用のクラスをとっていたとは思えないほど成長したね。とても頼もしく思う」と言われた時には、それまでの努力が報われたと思いました。

**Q 実りある留学するための秘訣は?**  
留学をするか否かにかかわらず、今、目の前にある「自分がやりたいこと」「やるべきだと思うこと」に、一生懸命に取り組むことが大切。留学先ではさまざまな人や学問との出会いによって、思ってもみなかった将来が広がるはず。

**Q 留学を目指す読者にアドバイスを**  
受験勉強でも同じことが言えると思いますが、「留学する」という目的だけに焦点を当てるのではなく、まずは今やりたいことにたくさん時間を使ってください。

#### オックスフォード大学 渡井悠貴さん

慶應義塾大学理工学部在学中、3年次にオックスフォード大学、4年次にケンブリッジ大学のサマースクールに参加。これをきっかけに、2013年に大学を卒業後、オックスフォード大学に留学。



#### 渡井さんに一問一答!

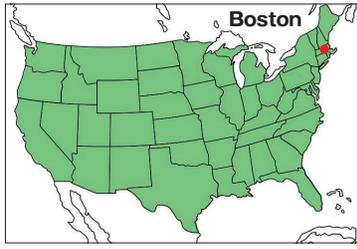
**Q 留学して成長したと思うことは?**  
日本を外から客観的に見るようになったことです。相手の国を知れば、日本と比較することで、自国について深く考えるきっかけとなる。多国籍の友人たちとの議論は、日本について新たな視点を与えてくれました。

**Q 実りある留学するための秘訣は?**  
留学生活は長いようで短いもの。いちばんやりたいことは何かを決めておくことが大切です。思い切り勉強に打ち込む、他国の仲間との交流を一杯楽しむ。一目標をしっかり持つことが、実りある留学生活の第一歩です。

**Q 留学を目指す読者にアドバイスを**  
自分のなれ親しんだ環境から離れたところに身を置く経験は、自分を見つめ直すきっかけになるはず。ぜひ、積極的にチャレンジしてください。英語の準備はもちろんですが、留学の目的を明確にすることも大切だと思います。

# 留学するならどこの都市？

## ボストン 編



アメリカ最古の公園「ボストンコモン」、アメリカ最古の大学「ハーバード大学」、アメリカ最古の地下鉄など、マサチューセッツ州の州都ボストンは、合衆国建国の歴史を残す大都市。100 を超える大学を有し、世界中の学生たちが集まる世界有数の学術都市でもある。

写真提供 / マサチューセッツ州政府観光局

### アメリカ合衆国建国の歴史を刻む街

17世紀初頭、イギリスから新世界を求めて大西洋を越えた人々が、植民地生活の足がかりとした地「ボストン」。その後も独立運動の舞台となるなど、アメリカ建国の歴史にその名を刻む都市だ。

現在のボストンは、アメリカ北東部6州で構成されるニューイングランドの社会・経済・文化の中心的存在。近代的な高層ビル郡と歴史的街並みが共存する大都市である。

ボストンの街は、ビジネスの中心地であるダウントウン、ホエールウォッチングの基地もあるウォーターフロント、リトルイタリーとも呼ばれるノースエリア、レンガ造りの建物や石畳の道が残るビーコンヒル、美術館や教会、レッドソックスの本拠地であるボールパークなどを擁するバックベイ、歴史の面影を色濃く残すチャールズタウンなどのエリアに分かれている。

アメリカの都市としては珍しく、地下鉄やバスの公共交通網が発達していることから、徒歩通勤・通学者の割合が多いことでも知られている。



クインシーマーケットは活気あふれるグルメ・ショッピングスポット。

### 世界指折りの学術都市として発展

留学生にとってのボストンの魅力は、なんとといっても世界有数の学術都市ならではの環境だろう。ボストン市と、チャールズ川を挟んで隣接するケンブリッジ市を併せたエリアには、ハーバード大学やマサチューセッツ工科大学をはじめ 100 を超える大学が存在し、周辺には関連する研究機関や医療施設が林立する。

哲学、芸術、医療、最先端のテクノロジーまで、あらゆる分野の学問を修めるために集まった学生数は約 25 万人。各大学の個性的な建物や、広大なキャンパスの美しさも加わり、特有のアカデミックなたたずまいを生み出している。

ボストンはまた、日英バイリンガルを対象とした最大規模のジョブフェア「ボストンキャリアフォーラム」の開催地としても有名。今年 29 回目を迎えるこの就職イベントには、留学で身につけた力を就職へと結びつけるチャンスを狙って、全米はおろかヨーロッパからも約 1 万人ものバイリンガルが参加する。



マサチューセッツ工科大学など多くの大学が集まる。



アメリカ最古の都市公園・ボストンコモンは市民の憩いの場所。

## Data

- 都市名 ボストン
- 面積 232km<sup>2</sup>
- 人口 約 60 万人
- 時差 日本との時差は -14 時間。3 月第 2 日曜～ 11 月第 1 日曜はサマータイムのため、-13 時間となる。
- 交通 市内の移動には 4 路線でボストンを網羅する地下鉄利用が便利。チャージ式のチャーターカードや、乗り放題のワンデ

イ・リンクバスなどを購入する。チャーターカードは、市内バスでも利用可能。

- 気候 日本と同じく四季のあるボストン。最も暑い 7 月で平均最高気温は 28 度。最も寒い 1 月の平均最低気温は -6 度。
- マナー チップが必要。レストランでは合計額の 15～20%、タクシーでは 15% 以上を目安に。ホテルでは荷物 1 個につき 1 \$、ベッドメイキング 1 日につき 2\$ を用意しておこう。

## ボストンでぜひ訪れたいスポット Best 3

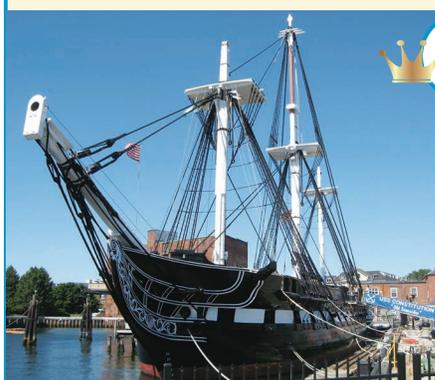
### 1 ボストン美術館

1876 年、アメリカ建国 100 年を記念して開館。洋の東西を問わず、数多くのすぐれたコレクションが収蔵されている。日本との交流もさかんで、明治期には岡倉天心が東洋美術部長として勤務。近年には浮世絵のコレクションも再発見されニュースになるなど、日本美術の所蔵品も多い。ほかに古代エジプト美術も折り紙付き。無料ガイドツアーもある。



### 2 フリーダムトレイル

ダウントウンの中心にある公園「ボストンコモン」を出発し、アメリカ独立宣言が読み上げられた旧州会議事堂、ボストン最古の教会「オールドノース教会」、戦闘艦「USS コンステティューション号」、独立戦争激戦地となったバンカーヒルなど、アメリカ独立の歴史にまつわる 16 の史跡をめぐる。4km のトレイルでアメリカの歴史を歩こう。



### 3 ケンブリッジ市

ボストン市とチャールズ川を挟んで隣接するケンブリッジ市。1636 年にアメリカで最初の大学であるハーバード大学が開学。キャンパスには博物館や美術館が点在し、観光スポットとしても人気。学生が案内してくれるキャンパスツアーもある。ビジターセンターでは日本語のキャンパスガイドも販売。お土産には大学のロゴ入りグッズが好評だ。



ただいま留学中

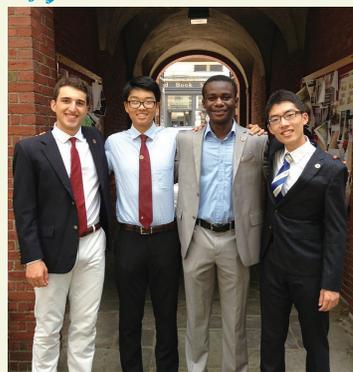
ハーバード大 大柴行人さん

### 文化的、知的に成熟した魅力あふれる街です

ボストンにはハーバード、MIT、ボストン大学、それにスミスやウェズリーといった女子校など多くの大学があり、他大学の学生と仲良くなれるのが魅力です。特に、社会科学を専攻している僕にとって、最先端科学を勉強している MIT の学生との交流は刺激になります。

また、ボストンはとても美しい街。チャールズ川沿いを走る約 3 マイルのランを日課にしていますが、川に反射する夕陽は格別です。ボストン美術館もおすすめで、ハーバード生ならいつでも無料で入れます。

落ち着いていて、文化的、知的に成熟しているボストンが、僕は大好きです。



### ボストンにあるおもな大学

Boston University  
Emerson College  
Emmanuel College  
Harvard University  
Lesley University  
Massachusetts College of Art and Design

Massachusetts Institute of Technology  
Northeastern University  
Simmons College  
Tufts University  
Wellesley College  
Wentworth Institute of Technology

塚本 亮さんが  
説く

# 学びのセオリー

高校時代、偏差値 30 台から大学進学を果たし、後にケンブリッジ大学の大学院を修了した塚本亮さん。現在は英会話スクールの代表として、多くの日本人を海外のトップ大学・大学院へと導いている。英語学習につまずいたら、塚本さんに相談だ！



**塚本 亮**  
ジーエルアカデミア株式会社代表取締役。ケンブリッジ大学大学院修士課程修了（専攻は心理学）。偏差値 30 台、退学寸前の問題児から同志社大学経済学部を卒業。その後ケンブリッジで心理学を学び、帰国後、京都にて英会話スクール、ジーエルアカデミア設立。心理学の知見と自身の学習経験を生かした指導法が注目され、国内外から多数の指導依頼がある。

**Question** 英語の試験を受ける予定ですが、勉強しなくてはならないことが膨大で焦っています。着実な学習計画の立て方を教えてください。

**Answer**  
**学習計画は週単位がおすすめ**

スケジュール(学習計画)を立てる前に、①いつまでに、どういう力をつけたいのか、②そのために、どのような内容の勉強が必要かという2点を、まず自分のなかでクリアにしましょう。

そのうえで、目的を達成するために必要な学習内容を、目指すゴールの期日に向けて、バランス良く配分していきます。「読む・書く・聞く・話す」の4技能、および、文法、単語という6分野のなかで、得意なことよりも苦手な分野に、時間を多く割くよう意識してください。

おすすめは、週単位でのスケジュール管理です。1週間という時間の枠は、長すぎず短すぎず、各技能の学習時間をまんべんなく配分しやすいと思います。たまたま予定が消化できない日があっても、比較的細かい調整がききますから、その週か翌週のうちに、遅れが吸収しやすいという利点もあります。スケジュールをきっちり立てておけば、予定通りいかなかったときも、自分で原因が見つかりやすくなり、そのぶん速やかな軌道修正が可能になります。



イラスト：熊野友紀子

**Question** 評判の良い問題集を買っても、いつも最後までやりこなせません。自分に合う問題集や参考書の選び方を教えてください。

**Answer**  
**「8割わかる」ものを選ぶ**

難易度の感覚や苦手分野は、それぞれに違いますから、参考書や問題集は、書店で実物を手に取って、中身を確認して買うようにしましょう。内容に目を通し、「8割くらいは理解できそうだ」と、思えるものを選ぶのがコツです。私の本気で英語の勉強を始めたのは、高校3年になってからでしたが、最初買ったのは中学生用の参考書でした。中学英語の前半なら、何とか理解できたからです。

この方法では、「わかる！」という手応えを励みに勉強が続けられます。しかも、自分がどこまで理解できていて、どこからわからなくなっているのか、「現在地」も確認できますから、目標を定めた学習計画が、立てやすくなりますよ。

問題集については、同じ問題集を3回は繰り返しやってみることで、わからないところや、間違いがあってもいいから、まずざっくりと全部やってみる。2回目は、1回目より理解が深まり、3回目ともなると、確実に内容が定着し、学習の成果が上がっていることが、自覚できるでしょう。

**偏差値 30 でもケンブリッジ卒の人生を変える勉強**

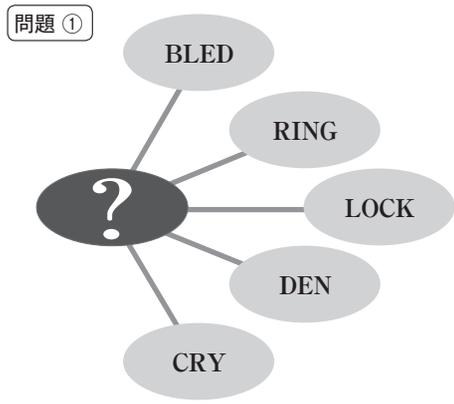
勉強に苦手意識を持っていた塚本さんが、高校時代に一年発起。偏差値 30 台からのスタートで、同志社大学、ケンブリッジ大学大学院を修了するまでの成功ストーリーが綴られています。学習計画の立て方から、モチベーションの維持方法、英語の具体的な学習法まで、塚本さんの成功エッセンスが満載の1冊です。

塚本 亮 著 / あさ出版

## Brain Games

### ワードパズル 出題 黒須和士

**問題** クエスチョンマークに単語を一つ入れ、すでに入っている単語と組み合わせ、新しい単語を作るゲームです。問題①では5つの単語の前に、問題②では5つの単語の後ろに、それぞれ単語を一つ入れてください！



**正解**

**問題①** WAR  
頭に war を付けると、次の単語が出来上がります。warbled(さえずった)、warring(闘争中の)、warlock(魔法使い)、warden(刑務所長)、warcry(おたけび)。

**問題②** CASE  
最後に case を付けると、次の単語が出来上がります。briefcase(ブリーフケース)、nutcase(頭のおかしい人)、staircase(階段)。

作者のヒント  
bled は bleed(出血する)の過去・過去分詞形。warcry(または war cry)は突撃するときの「ときの声」。nutcase(または nut case)は「頭のおかしい人」を指すスラングです。

## ESUJ Presents

## 英語でディベートを楽しもう

英語運用力だけでなく、論理的思考力、プレゼンテーション力など  
社会で必要とされるスキルを磨くことができるパラメンタリー・ディベート。  
大学生や社会人のディベート大会を開催する ESUJ (日本英語交流連盟) に  
その効果的なトレーニング法やスキルの生かし方を解説していただく。

Vol. 01

## ディベートの魅力を知る

岡田真樹子

(山梨英和大学教授、日本英語交流連盟 (ESUJ) 常務理事)  
ESUJ (English-Speaking Union of Japan) は、1998 年  
10 月に発足した非営利、非政治のボランティア団体。英語を  
通じて国際的な相互理解と世界の人々との友好を主たる目的と  
して、学生ディベート大会の開催、英語プログラムの実施、講  
演会などの活動を行っている。ESUJ は 1918 年にイギリスで  
設立され、現在では世界 40 カ国以上の国々で設立されている。

## 生涯役立つグローバルスキルを習得する

ディベートには大まかに、論題が半年から一年前に与えられるアカデミック・ディベートと、即興型のパラメンタリー (英国議会方式) ディベートの 2 つのタイプがあります。この連載では、近年ゲーム感覚で楽しむ大学生や社会人なども増えてきたパラメンタリー・ディベート (PD) を取り上げましょう。PD は一種のパブリック・コミュニケーションです。英語のコミュニケーション能力の向上のみならず、論理的思考力、課題発見力、問題解決力、柔軟性と適応力などグローバル人材に求められる要素を育む活動であり、今後、日本が目指す新しい英語教育に通じるものです。

「一般的な知識と価値観を持つ聴衆を説得する」英国の議会を模した討論ゲームなので、専門的な知識や情報は聞き手が理解できるように説明しなければなりません。

人。人をいかに説得するかが勝負で、知識を伝えるだけでは不十分。聞き手にとってわかりやすい表現が求められます。争点や討論の内容を整理し、わかりやすくまとめる力や聴衆の意識をひきつけるユーモアのセンスも重視されます。

専門知識やデータでの立証は要求されないディベートですが、誤った認識や乏しい知識では決して良いディベートはできません。大勢の前で英語を駆使して聴衆を説得することは大変なことです。しかし、そこが醍醐味でもあります。ディベート開始 20 分前に与えられる論題に対して、いかに柔軟にかつ即興に取り組み、議論を組み立てていくかがパラメンタリー・ディベートならではの魅力です。

日本では、「ディベート」に対して否定的な意見も多

いようです。賛成側と反対側に分かれなければならない。自分の意見とは反対の立場で討論しなければならない。「理屈っぽい人」のやること。「黒白つけたがらない日本人」には向かない、などと言われます。

では、マイナスの印象が持たれているディベートをあえて練習する魅力とメリットは何でしょうか？

それは、パラメンタリー・ディベートの練習を行うことによって、Global citizen (地球市民) として必要な能力を育むことができるということです。自分の意見を持ち、人に伝えること、冷静に論理的に議論できることは、適切な判断力、交渉力、説得力を習得することにつながります。正しいルールに基づいてディベートを行うことで、生涯役立つ重要な技能 (スキル) をいくつも習得できるのです。

## Topic 1

## PD のルールを知ろう

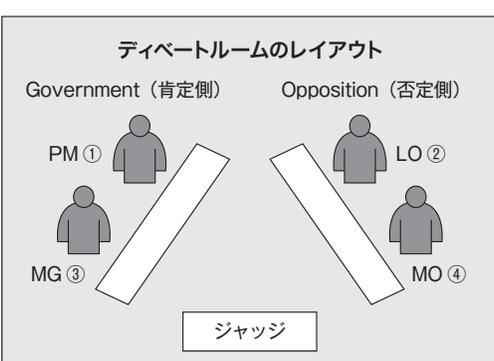
PD には 2 人制 (2 人対 2 人)、3 人制、8 人制があり、2 人制ディベートには肯定側の PM、LO と、否定側の MG、MO という立場があります。どれになるかは、論題とともに 20 分前に発表されるまでわかりません。

ディベートは「This House believes that...」と論題を提示して開始します (House= 議会)。相手側の立論スピーチ中にも 15 秒以内で反論や質問が可能。それぞれの立場とスピーチ順は次の通りです。

- ① Prime Minister (PM、首相)  
論題の定義と肯定理由を提示。最初の論点を説明する。
- ② Leader of the Opposition (LO、野党代表)  
まず首相の議論に反論。次に否定理由を提示、野党側の最初の論点を説明する。
- ③ Member of the Government (MG、政府議員)
- ④ Member of the Opposition (MO、野党議員)  
それぞれが相手側の議論に反論。新しい議論 (論点) を導入し、自分たちの議論を建て直す。

すべての立論スピーチが終了したら、肯定側から最終弁論スピーチがあります。各代表が議論を総括し、自分たちが優位な理由を主張します (立論スピーチは各 5 分程度、最終スピーチは 3 分程度ですが、試合により異なります)。

下記 URL から、2013 年 ESUJ 英国高校対抗ディベート大会準決勝の映像が見られます。ディベートの流れを知るために、参考してみてください。  
<https://vimeo.com/68681576>



## Topic 2

## どんなスキルを養える？

ディベートのルールは理解していただけでしょうか。ルールからもわかりになると思いますが、ディベートは「考える」訓練です。与えられた論題のキーワードや表現、出題意図、賛否両論を多角的に考えたうえで、自分たちの主張、論点、戦略と議論を組立てるゲームなのです。

そのため、幅広い知識と教養がなければ深層まで及ぶ議論を展開することはできません。論題発表後は電子機器 (パソコン、携帯電話) の使用、チーム以外からの情報の入手が禁じられているため、日頃から知的好奇心を持ち、見聞を広め、アンテナを張り巡らせていることが求められます。準備時間が 20 ~ 30 分なのでブレインストーミング、論点、議論、戦略を効率よく組み立てる即興性も必要になります。

また、「論理的で説得力のある話し方」を身につけるための訓練にもなります。ディベートでは、聞き手が納得する議論を展開することが重要です。「主張」とその「理由」、さらに「根拠」をわかりやすく説明することが重要ですので、話す速さや声の大きさなど「話し方」も必要になるスキルです。

相手の話を注意深く正確に聞き取ること、相手の議論が正しいか、適切かを判断すること、反論に対して即興で対応すること。これらがディベートで求められる能力で、ディベートを学ぶことでこれらのスキルを鍛えられるのです。



UK チームによるモデルディベート風景

## Topic 3

## 多文化社会で役立つ力

ディベートでは「柔軟性と寛容性」が求められます。自分の考えとは異なる立場で討論をすることも多々あり、多様な視点から考える絶好の機会と言えるでしょう。ディベートのゲームに勝つ喜びとともに、総合的な英語力も向上し、それがさらなる自信につながるはずですよ。

また、ディベートはみんなで学ぶいい機会です。授業でディベートを行うことによって、学生一人ひとりに「話す時間」と「機会」を与えることができます。討論や意見交換では、自己主張の強い人や人前で意見を述べることに慣れていない人が多く発言することになりますが、ディベートでは話す順番と時間が決められており平等に話す機会が与えられます。

いつも発言しない人でも、とてもよい意見や考えを持っていることは少なくありません。みんなで意見やアイデアを出し合い共有することによって、より良い意見やアイデアに発展することを体験し、学ぶことは非常に大切です。

大きな声や高圧的な言い方で自己主張をすることは周囲には快く思われません。建設的なアイデアも生まれないでしょう。賛成、反対の両方の立場に立って考えられること、思い込みや偏見にとらわれず多角的な広い視野で考え発言できることは、多様な考えや文化を持つ人々がともに暮らすこれからの社会では非常に重要なことなのです。

## ESUJ ディベート情報

- 第 18 回 ESUJ 大学対抗英語ディベート大会  
<http://www.esuj.gr.jp>  
予選 10 月 3 日 (土)、決戦 4 日 (日)  
主催: ESUJ 後援: 文部科学省
- PD 入門編  
[http://kbunsha.com/k\\_embassy](http://kbunsha.com/k_embassy)  
7 月 5 日 (日) 大使館・公的機関留学フェア in 京都 2015  
主催: 大学コンソーシアム京都、(公財) 日本英語検定協会、京都市 後援: ESUJ
- 英国議会方式 英語即興ディベート  
ワークショップ in 山梨 (高校生・教員対象)  
<http://www.yamanashi-eiwa.ac.jp>  
7 月 26 日 (日)  
主催: 山梨英和大学 後援: 山梨教育委員会、ESUJ、他



ブリティッシュ・  
カウンシルの  
講師に聞く

# IELTS テストのコツ

by David Cruse

リスニングテストの意外な落とし穴は、ライティング。間違いやすいポイントをおさえてトレーニングを重ね、テスト本番では正しい英語が書けるようにしたい。

## ミスのない英語を書く力

IELTS のリスニング・テストには、答えを選択肢から選ぶだけでなく、解答用紙に自分で英語を書く問題があります。例えば、空所を補充する、文を完成させる、短い答えを書くといったものです。単に聞き取って理解するだけでなく、正しく英語を書く力が求められていると言えます。

解答の仕方としては、聞いている間にメモを取り、最後の10分間で、解答用紙に答えを書き写します。答えとしては合っていたとしても、スペルや文法のささやかな間違いで不正解とされてしまうため、なかには「不公平だ」と感じる人もいるかもしれません。しかし、実生活のなかでは、聞いたことを人に伝えるために、正確なメモを取ることが大切になってくる場合もあります。IELTS では、そのような「ミスのない英語を書く力」も測定しているのだと考えてください。

ここでは、書くときに特に間違いやすい点として「スペル」「文法」「数字」を取り上げ、それぞれ正しく書くためのコツをお教えします。

## 間違いやすいパターンを知ろう

### ● スペル

次の文章は、ロンドンでの部屋探しについて、学生が自分の体験を話しているものです。スペルの間違っている単語が15含まれているので、間違った語を探し、正しいつづりに直してみてください。

I'm currently studing in London. I'm looking for an apartement nearer the centre becouse I'm in the subarbs now. The student accomodation adviser is really helpfull. We're meeting on Satarday or Sanday (I'm not sure wich) so I can view some student flats. I'm not particulary worried about things like the colour scheme, farniture or hight of the ceilings, I just hope it's conforttable and doesn't cost too much as I don't know weather I can afford to live so close to the collage.

答えは、以下のようになります。

× studing ○ studying × apartement ○ apartment  
× becouse ○ because × subarbs ○ suburbs  
× accomodation ○ accommodation  
× helpfull ○ helpful × Satarday ○ Saturday  
× Sanday ○ Sunday × wich ○ which  
× particulary ○ particularly × farniture ○ furniture  
× hight ○ height × conforttable ○ comfortable  
× weather ○ whether × collage ○ college

Saturday (土曜日) を「サタデイ」のようにカタカナ英語で覚えていると、Satarday のような母音の書き間違いをしやすいかもしれません。ワープロソフトのスペルチェック機能で随時自分のスペルを確認し、間違っものは必ず修正しておくようにしましょう。

なお、centre は center の、colour は color のイギリス式をつづりで、間違いというわけではありません。

### ● 文法

文法について、最もよく見られる間違いは、複数の s や三人称単数の s を抜かしてしまうことです。本当にささやかなことですが、この s が1 つないだけで、不正解とされてしまうのです！

名詞については、単複同形で s をつけない単語に注意しましょう。例えば、次のようなものです。

research (調査) information (情報)  
advice (助言) evidence (証拠)

空所補充問題の場合、音声を聞く前に解答用紙に目を通し、中に入るのは名詞か動詞かといったことに見当をつけておくようにしてください。そして最後に解答用紙に答えを書き込む際、s をつけるべきかどうか、特に注意するようにしましょう。

### ● 数字

数字は、読む分にはいいのですが、聞き取るのは意外に難しいものです。音声流れるのは1回だけなので、確実にメモを取ることができるようしましょう。

特に気をつけてほしいのは、学術的な講義を聞き取るセクション4に登場する、次のような表現です。

25,000 years ago (2万5000年前)  
= twenty-five thousand years ago  
3,500 BC (紀元前3500年)  
= three thousand and five hundred BC /  
thirty-five hundred BC  
4.5 million (450万)  
= four point five million / four million and five  
hundred thousand

5,000 は five thousands ではなく five thousand と、s がつきません。同様に、million も four millions ではなく four million となります。どうか注意してください。

電話のように、数字が長く続く場合も聞き取りづらいことがあります。例えば、次のような番号が出てきたとします。

08425 699324

読み方としては、zero, eight, four, two ... のようにひとケタずつ読むほかに、次のようにふたケタずつ読むことがあります。

zero, eighty-four, twenty-five, sixty-nine, ninety-three, twenty-four

0 は oh と読むこともあり、99 と同じ数が続くと、double nine と言うこともあります。こういったさまざまなパターンに慣れておくようにしましょう。

日付の読み方・書き方についても、参考までにお教えします。例えば「6月2日」には、次の二通りの言い方があります。

the second of June  
June the second

書くときは次のうちのどれでも大丈夫です。

2 June  
June 2  
2nd June  
June 2nd

リスニング対策としてはできるだけたくさん量の英語を聞くことが大切ですが、同時に書き取る練習もして、できるだけミスなく正確な英語を書くことができるようにしておいてください。

# WORDS OF WISDOM

## 英語で味わう名言

Laziness may appear attractive,  
but work gives satisfaction.

—Anne Frank

怠惰は魅力的に見えるかもしれないが、満足感を与えてくれるのは働くこと。

**Anne Frank** (アンネ・フランク)

第二次大戦中、家族や知り合いの人々と共にオランダの隠れ家で暮らし、後にドイツの強制収容所で死んだユダヤ人の少女。『アンネの日記』で有名。

Remember that the happiest people  
are not those getting more, but those  
giving more.

—H. Jackson Brown, Jr.

最も幸せなのは、より多くを手にする人々ではなく、より多くを与える人だということ覚えておきなさい。

**H. Jackson Brown, Jr.** (H・ジャクソン・ブラウン Jr.)

アメリカの作家。父親として、大学に入学する息子に贈る言葉をまとめた Life's Little Instruction Book (『幸せのシンプルルール 511』) が世界的ベストセラーとなる。

# 奨学金情報

みなさんの留学をサポートしてくれる奨学金制度をご紹介します。それぞれ、年齢や居住地域など応募条件が異なるため、必ず事前に問い合わせしてから応募しよう。

1) 給付元 2) 募集期間 3) 募集人数 4) 給付内容 5) お問い合わせ

## 日本政府奨学金

- 海外留学支援制度  
27年度選考終了

## 地方自治体奨学金

- 茨木市国際親善都市協会 留学生奨学金  
1) 茨木市国際親善都市協会  
2) 未定  
3) 未定  
4) 月額6万円  
5) 072-620-1810
- 「埼玉発世界行き」  
27年度募集終了
- 戸田市海外留学奨学金制度  
1) 埼玉県戸田市  
2) 第1回：6月15日(月)～7月6日(月)  
第2回：平成28年1月15日(金)～2月5日(金)  
3) 若干名  
4) 授業料および生活費、渡航費(限度額あり)  
5) 048-441-1800(内線305)
- 三重県私費海外留学生奨学金  
1) 三重県  
2) 3月～4月中旬頃  
3) 10名以内  
4) 年間授業料相当額(上限あり)  
5) 059-223-5006 / 三重県国際交流財団
- 瑞穂町海外留学奨学金支給制度  
1) 瑞穂町教育振興基金  
2) 毎年6月1日～6月30日(第1期)  
毎年1月4日～1月31日(第2期)  
3) 若干名  
4) 奨学金(留学先学校の授業料またはこれに準ずると認められる費用)、渡航費(限度額あり)  
5) 042-557-7469 / 企画部企画課企画係
- 山梨県アイオワ州短期派遣留学生  
1) アイオワ州姉妹州委員会または留学先  
2) 4月中旬頃  
3) 1名  
4) 12単位分の授業料など  
5) 055-223-1436 / 山梨県観光部 国際交流課 国際交流担当
- 四日市市科学教育奨学金  
1) 四日市市教育委員会  
2) 7月3日(金)必着  
3) 毎年1人  
4) 月額10万円  
5) 059-354-8236
- 淀江町青少年ゆめ基金活用事業補助金  
1) 淀江町青少年ゆめ基金活用委員会  
2) 未定  
3) 未定  
4) 学費、渡航費を200万円まで  
5) 0859-56-3164 / よどえまちづくり推進室

## 民間団体奨学金

- IRENA Scholarship Programme  
1) IRENA  
2) 毎年11月より募集開始  
3) 最大20名  
4) 授業料、教材費、ノートパソコン、医療保険、住居費、旅費、一部生活費などを2年間  
5) scholars@irena.org

- 石橋財団奨学金(日本国際教育支援協会冠奨学金)  
1) (公財) 石橋財団  
2) 6月中旬頃  
3) 5名程度  
4) 月額15万円を最長2年間  
5) 03-5454-5274 (日本国際教育支援協会 事業部 国際交流課)
- オリент財団奨学金  
1) Fundacao Oriente  
2) 毎年1月  
3) 若干名  
4) 学費、渡航費など  
5) info@foriente.pt
- 群馬県大学生海外留学奨学金  
1) (公財) ぐんま国際教育財団  
2) 4月中旬頃  
3) 一般留学：3名 研修留学：5名  
4) 一般留学：60万円 研修留学：30万円  
5) 0276-60-3450
- 佐藤陽国際奨学財団 海外派遣留学生奨学金制度  
1) (公財) 佐藤陽国際奨学財団  
2) 未定  
3) 未定  
4) 奨学金月額8万円、渡航費25万円、交換留学一時金10万円  
5) 03-5487-2775 / 事務局
- CWAJ 海外留学大学院女子奨学金(SA)  
2016年度募集要項は6月掲載予定
- 高橋 & ハワット記念奨学金  
1) NPO 日本スコットランド教会  
2) 3月1日～4月30日  
3) 1～2名  
4) 30万円  
5) 03-6380-5256
- (公財) 中島記念国際交流財団 日本人海外留学奨学生  
1) (公財) 中島記念国際交流財団  
2) 8月3日(月)～8月31日(月)必着  
3) 約10名  
4) 奨学金月額20万円、渡航費、支度金20万円、授業料  
5) 03-5770-8210
- (公財) 平和中島財団 日本人留学生奨学生(中島健吉記念奨学金)  
新情報掲載8月 募集9～10月
- (公財) 松下幸之助記念財団 松下幸之助国際スカラシップ  
1) (公財) 松下幸之助記念財団  
2) 7月24日(金)必着  
3) 最大15名(内学部生枠5名)  
4) 月額14万円、渡航費  
5) 06-6908-4488

## 外国政府等奨学金

- 高円宮記念クイーンズ大学奨学金  
1) クイーンズ大学、在日カナダ大使館  
2) 3月下旬頃  
3) 未定  
4) 2万5000カナダドル  
5) awards@queensu.ca
- Dr Goh Keng Swee Scholarship  
新情報10月掲載
- バンティング博士研究員奨励金  
1) カナダ保健研究機構、カナダ自然科学・工学研究機構、カナダ社会・人文科学研究機構の3つの連邦研究助成期間  
2) 7月～10月中旬  
3) 各年70名  
4) 年間7万カナダドルを2年間  
5) banting@researchnet-recherchenet.ca

- 大学院留学(学術系学位)プログラム  
1) 日米教育委員会(フルブライト・ジャパン)  
2) 4月～5月31日  
3) 約20名(「大学院博士論文研究プログラム」を含む)  
4) 渡航費、生活費(留学先によって金額が異なる)、授業料(大学院留学プログラムのみ)および家賃、着後雑費、別送荷物、同伴家族に対する補助手当。また、疫病・障害をカバーするフライトグループ保険(本人のみ)を12カ月間  
5) 03-3580-3233
- 大学院留学(専門職学位)プログラム  
1) 日米教育委員会(フルブライト・ジャパン)  
2) 4月～5月31日  
3) 約3名  
4) 渡航費、生活費(留学先によって金額が異なる)、授業料(大学院留学プログラムのみ)および家賃、着後雑費、別送荷物、同伴家族に対する補助手当。また、疫病・障害をカバーするフライトグループ保険(本人のみ)を12カ月間  
5) 03-3580-3233
- 大学院博士論文研究プログラム  
1) 日米教育委員会(フルブライト・ジャパン)  
2) 4月～5月31日  
3) 約20名(「大学院留学(学術系学位)プログラム」を含む)  
4) 渡航費、生活費(留学先によって金額が異なる)、家賃、着後雑費、別送荷物、同伴家族に対する補助手当。また、疫病・障害をカバーするフライトグループ保険(本人のみ)を6～10カ月間  
5) 03-3580-3233
- 研究員プログラム  
1) 日米教育委員会(フルブライト・ジャパン)  
2) 4月～5月31日  
3) 約10名  
4) 渡航費、生活費(留学先によって金額が異なる)、家賃、着後雑費、別送荷物、同伴家族に対する補助手当。また、疫病・障害をカバーするフルブライトグループ(本人のみ)を3～9カ月  
5) 03-3580-3233
- ジャーナリストプログラム  
1) 日米教育委員会(フルブライト・ジャパン)  
2) 4月～5月31日  
3) 若干名  
4) 渡航費、生活費(留学先によって金額が異なる)、家賃、着後雑費、別送荷物、同伴家族に対する補助手当。また、疫病・障害をカバーするフルブライトグループ(本人のみ)を3～9カ月  
5) 03-3580-3233
- フルブライト語学アシスタント(FILTA)プログラム  
1) 日米教育委員会(フルブライト・ジャパン)  
2) 4月～8月31日(月)  
3) 10名  
4) 授業料、給付金、往復旅費など  
5) 03-3580-3233

## IELTS 奨学金

- IELTS Study UK 奨学金  
1) プリティッシュ・カウンシル  
2) 6月30日頃  
3) 5名  
4) 3000ポンド  
5) scholarshippielts@britishcouncil.or.jp / IELTS 奨学金事務局
- IELTS 北米奨学金  
1) (公財) 日本英語検定協会  
2) 6月30日頃  
3) 3名  
4) 6000ドル  
5) support-kokusai@eiken.or.jp / IELTS 北米奨学金事務局

2015年6月19日現在の情報です。応募の際は、必ずお問い合わせください。

# IELTS™



IELTS.  
The international  
license.

## IELTSで未来をひらく。

IELTS(アイエルツ、International English Language Testing System)は、アメリカ、イギリス、オーストラリアを含む英語圏への留学や移住を志す人の英語能力を評価するために作られたテストです。2014年の全世界総受験者数は延べ250万人。全世界135か国、9,000機関以上で受け入れ基準として採用されています。

留学にも移住にもより適したIELTSで、あなたも未来を切り拓きませんか？

お問合せ・受験申し込みは、  
公益財団法人 日本英語検定協会 IELTS事務局まで  
[www.eiken.or.jp/ielts](http://www.eiken.or.jp/ielts)

## IELTSとは…

16歳以上を対象にしたテストで、英語で授業を行う大学や大学院に入学できるレベルに達しているかどうかを評価するアカデミック・モジュールと、英語圏で学業以外の研修を考えている方向けのジェネラル・トレーニング・モジュールの2種類があります。いずれも、リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングの4つのテストで構成されています。



プリティッシュ・カウンシルでは、IELTS試験対策コースを開講中!!  
[www.britishcouncil.or.jp](http://www.britishcouncil.or.jp)

英検 公益財団法人  
日本英語検定協会

BRITISH  
COUNCIL

公益財団法人 日本英語検定協会は、プリティッシュ・カウンシルと  
日本でのIELTSを共同運営しています

# Topical News

## 大使館・公的機関留学フェア in 京都 2015

日時：7月5日(日) 11:00～17:30  
 会場：キャンパスプラザ京都2階  
 参加無料・入退場自由  
[http://kbunsha.com/k\\_embassy/](http://kbunsha.com/k_embassy/)



京都駅から徒歩3分の好立地にあるキャンパスプラザ京都で、アメリカ・イギリス・オーストラリア・カナダ・フランスの5カ国の大使館・公的機関による留学フェアが開催される。

各国大使館・公的機関をはじめとするブースで個別に留学相談ができるほか、東進ハイスクール講師安河内哲也氏、元舞妓/Jazzシンガー真箏(Makoto)氏、大阪府立大学助教中川智皓氏による、ふだんは聴くことができない講演も行われる。

英検の過去問題の配布、IELTS 模擬面接に加え、JASSOによる海外留学奨学金情報も得ることができ、盛りだくさんの内容となっている。事前オンライン登録推奨。



### 開催されるセミナー

#### ● 第2講義室： ゲストスピーカー

11:00～12:00  
 留学に必要な英語力について  
 「英語なんてやればできる！」  
 (東進ハイスクール英語講師 安河内哲也氏)

14:30～15:30  
 世界はまるい  
 (元舞妓/Jazzシンガー 真箏 [Makoto] 氏)

16:10～17:10  
 パーメンタリーディベート入門編  
 (大阪府立大学助教 中川智皓氏)

#### ● 第2会議室： 英検セミナースケジュール

11:00～13:20  
 英検 & IELTS 模擬面接

13:30～13:50  
 英検からはじまる海外留学  
 (公益財団法人 日本英語検定協会)

13:55～14:15  
 留学に必要な英語資格～IELTS  
 (公益財団法人 日本英語検定協会)

14:25～16:30  
 英検 & IELTS 模擬面接



#### ● 第3講義室： 各国プレゼン・セミナースケジュール

12:20～12:40  
 フランス留学  
 (Campus France - フランス政府留学局・日本支局)

12:45～13:05  
 オーストラリア留学  
 (在大阪オーストラリア総領事館・州政府事務所)

13:10～13:30  
 イギリス留学  
 (ブリティッシュ・カウンシル)

13:35～13:55  
 海外留学のための奨学金情報  
 (独立行政法人日本学生支援機構 [JASSO])

14:00～14:20  
 カナダ留学  
 (カナダ大使館広報部)

15:40～16:00  
 アメリカ留学  
 (日米教育委員会 [フルブライト・ジャパン])



## 英語圏大使館合同留学フェア 2015

日時：7月18日(土) 11:00～17:30  
 会場：明治大学 アカデミーコモン2階  
 参加無料・入退場自由  
<http://kbunsha.com/embassy/>



英語圏を代表する5カ国(アメリカ、イギリス、オーストラリア、カナダ、ニュージーランド)の大使館・公的機関や日本国内の留学専門団体が集まる合同留学フェアが、明治大学アカデミーコモン2階で開催される。海外留学、特に英語圏を希望する中高生、高専生、大学生、社会人にとっては、最新情報が得られるまたとない機会だ。

本フェアでは、各国大使館・公的機関、留学専門団体がブースを設置しており、個別に相談することも可能。留学に必要な英語テスト団体などもブースを出しており、英検/IELTSブースでは模擬面接を受けることもできる。

また、東進ハイスクール英語講師の安河内哲也氏、文部科学省「トビタテ!留学JAPAN」広報・ブランディングチームリーダーの西川朋子氏による講演、各国大使館・公的機関のセミナーもこのイベントならではの、さらには、留学専門団体やカウンセラーのセミナーに加え、留学に必要なテストや奨学金情報も得ることができる。

インターネットなどでは得られない貴重な情報を入手できるこのイベントに、ぜひ足を運んでみては。事前オンライン登録推奨。

### 開催されるセミナー

#### ● A4 講演会場

11:10～12:00  
 留学に必要な英語力について  
 「英語なんてやればできる！」  
 (東進ハイスクール英語講師 安河内哲也氏)



14:10～15:00  
 官民協働の留学促進キャンペーン  
 トビタテ!留学JAPANとは  
 ～グローバルな世界で  
 自分らしく活躍するために留学しよう!～  
 (文部科学省 官民協働  
 海外留学創出プロジェクト  
 「トビタテ!留学JAPAN」西川 朋子氏)



#### ● A6 国別セミナー会場

12:05～12:30  
 オーストラリア留学  
 (オーストラリア政府)

12:35～13:00  
 カナダ留学  
 (カナダ大使館)

13:05～13:30  
 留学に必要な英語資格  
 ～IELTS (アイエルツ)  
 (公益財団法人 日本英語検定協会)

13:35～14:00  
 イギリス留学  
 (ブリティッシュ・カウンシル)

15:05～15:30  
 ニュージーランド留学  
 (エデュケーション・ニュージーランド)

15:35～16:00  
 アメリカ留学  
 (日米教育委員会 [フルブライト・ジャパン])

16:05～16:30  
 海外留学のための奨学金情報  
 (独立行政法人日本学生支援機構 [JASSO])

16:35～17:00  
 英検からはじまる海外留学  
 (公益財団法人 日本英語検定協会)

### アンケートご協力をお願い

公益財団法人日本英語検定協会と The Japan Times が共同で発行している「The University Times」をご愛読いただき誠にありがとうございます。本紙は、高校生や大学生の皆さんに、留学をもっと身近なものに感じていただき、世界に飛び出していくための情報提供を目的として発行しています。本紙をより良いものにするため、右記ウェブサイトのアンケートにお答えいただいた方から抽選で3名様にQUOカード1,000円分をプレゼントいたします! 厳正なる抽選のうえ、当選者の発表は賞品の発送をもって代えさせていただきますので予めご了承ください。

<https://jp.surveymonkey.com/s/Y6JZZJY>  
 回答締切：2015年8月31日(月) 必着



## The University Times

July 2015 Vol. 39

発行：公益財団法人 日本英語検定協会  
 〒162-8055 東京都新宿区横寺町 55  
 TEL: 03-3266-8486 FAX: 03-3266-6145

定価：無料  
 制作：株式会社ジャパントイムズ  
 URL：<http://jtimes.jp/utimes>