

特集

ST を活用して 大学入試を突破しよう!



ST 読者の中には、大学進学を目指す高校生も多いことでしょう。本特集では、そうした高校生のために、入試対策として有効なSTのコンテンツや、STの記事が入試に使われた例などをご紹介します。その他にも、大学入試に採用されている資格試験や、グローバル化に力を入れている大学に関する情報などもお届けします。



C O N T E N T S

入試対策にお薦め、
STのコンテンツ
pages 2&3

編集長が解説!
大学入試出題例
pages 4&5

大学入試に使える!
資格試験情報
pages 6&7

グローバル人材を
育成する大学紹介
pages 8~10

読者プレゼント
page 10

留学エージェント
インタビュー
page 12

the japan times ST は 大学入試に強い

24 ページ タブロイド判 週刊英語学習紙 購読料：1,132 円 / 月 (税込)

117 大学で 167 問を
ジャパントイムズ二紙記事から出題!

※1 The Japan Times/The New York Times・The Japan Times ST ※1
※2 2016 年度 ※2

お申し込みは
<http://club.japantimes.co.jp/>



【お問い合わせ】

ジャパントイムズ カスタマーサービスデスク フリーダイヤル：0120-036-242 Email：jtsales@japantimes.co.jp

ST で大学入試対策

入試対策にお薦め、STのコンテンツ

皆さん、こんにちは。ST編集長の高橋敏之です。STにはたくさんの記事や連載が掲載されていますが、その中でも、特に大学入試を目指す高校生にお薦めのコーナーを3つご紹介しましょう。高校生の皆さんは、特にこの3つだけは毎週チェックするようにしてください。



Tabby reunited with owner after traveling 1,300 km

迷子の猫、1,300キロ先で見つかる

This is a story about Harvey. Harvey is a 5-year-old cat who **somehow** traveled from his home in Denver to Dallas, **almost** 1,300 kilometers away.

The tabby went missing last June. On March 2, a worker at a **construction site** in Dallas heard **meowing** and found Harvey at the bottom of a 7.6-meter-deep **pit**.

Dallas Animal Services took six hours to rescue the orange cat from the pit. He **was caked in mud**. His rescuers discovered that Harvey had a microchip under his skin, and they used it to **identify** his owner.

Colorado **resident** Jackie Ewer was happy to be reunited with her tabby, but she doesn't know how he **made it all the way to Dallas**.

"I don't know if he, like, got on a truck somewhere and it **took off** and he somehow had some adventure all the way down there. I have no idea. It is so **bizarre** to me," she told TV broadcaster Denver7. (Reuters)



コロラド州の家から1,300キロ離れたテキサス州ダラスで保護されたハービー君 REUTERS

ボキャブラリー解説

■ missing: 「行方不明の」

本文第2パラグラフの The tabby went missing last June. は、「そのトラ猫は昨年6月に行方不明になった」ということ。ここで使われている missing は「行方不明の」「欠けている、あるべき所にない」という形容詞として使われる。本文のように「行方不明になる、行方が分からなくなる」という場合は、go missing の形が使われる。

◆ One of her front teeth was **missing**.

(彼女は前歯が1本なかった)

◆ Jane filed a **missing person** report on her husband last December.

(ジェーンは昨年12月に夫の失踪届を出した)

◆ My notepad has gone **missing** again.

(またメモ帳をなくしちゃったよ)

Tabby トラ猫。reunited with ~ ~と再会した。somehow どういうわけか。almost ほとんど、約。construction site 工事現場。meowing (猫が) 鳴いている。pit 穴。was ... mud 泥まみれになっていた。identify ~を特定する。resident 住民。made ... to ~ はるばる~にたどり着いた。took off 走り去った。bizarre 奇妙な。

Easy Reading

やさしい英語で書かれたニュースを読むコーナー。扱うトピックも平易で親しみやすいものばかりなので、初めて英字新聞を読む人にも安心です。

編集長のお薦めポイント

「Easy Reading」には、記事内に出てくる重要なボキャブラリーと文法事項の解説が付いています。普段なかなか覚えられない単語や文法事項も、文章とセットにすれば頭に入りやすいですよ。このように、「記事を読む」だけでなく、「記事から学ぶ」というところまで踏み込んでいるので、続けて読めば大きく英語力を伸ばすことが可能です。

英語教員対象

■英語教育方法研究セミナー [振興会事業]

教育現場で応用可能な英語教授法を実践演習方式で習得

期 日：2017年7月24日(月)～8月6日(日) 実施予定

対 象 者：中学・高校英語教員 ほか

受 講 料：5,000円～12,000円程度

中高英語教育専門家によるセミナーと日本人・ネイティブスピーカー講師による実践演習

- Introducing English Debate in High School
- 発話カトレーニング 入門編・発展編
- 通訳メソッドでリスニング・スピーキング強化
- アクティブ・リーディングセミナー ほか

※ 期日、セミナー内容は変更となることがあります。

小中高生英語プログラム

通年カリキュラムで

「文法」+「聴く・話す・読む・書く」+「考える」力を段階的に強化

学 期：4月期、9月期、1月期の他、夏季、春季

時間帯：午後、夜間

検定試験対策

英検、TOEIC®テスト、TOEFL®テストなどの取得・スコアアップ

学 期：4月期、7月期、10月期、1月期

※他にも英会話やディスカッション、通訳クラスもあります。



日米会話学院

since 1945

〒160-0004 東京都新宿区四谷 1-50 (JR/東京メトロ四ツ谷駅 徒歩5分)

TEL.03-3359-9621 E-mail: info@nichibei.ac.jp

www.nichibei.ac.jp

UNIVERSITY ENTRANCE EXAM SPECIAL

STで大学入試対策

Essay

さまざまな国籍のライターがつづるエッセー。それぞれの国の文化や考え方に触れられる人気のコーナーです。

第3種郵便物認可 FRIDAY, APRIL 14, 2017 thejapantimes ST 9

CD | ESSAYの英文は別売りCDに収録されています。 ESSAY Easy / STUDY TIPS

ESSAY **English aizuchi** Kip A. Cates (鳥取大学教授)

相づちは会話をスムーズに進め、人とのよい関係を築くために欠かせないものだ。相づちには、聞き手が注意を向けていること、内容を理解していること、興味を持っていることを示す働きもある。

■ 会話はテニスのように **confirm** that they understand, to express **interest** and to provide **sympathy**.

1 Having a conversation is like playing a game of tennis. When **2** Let's start with the basics. In **3** If someone tells you something surprising, use phrases such as "Really?" "Wow!" or "Unbelievable!" If your classmate reports, "I saw Lady Gaga at Haneda Airport!" just reply "Really? That's amazing!" **4** English has different ways to express sympathy for happy and sad **occasions**. If someone tells **5** watch movies to see how native speakers use them. **6** When practicing, it's important to use an interested **tone of voice**, proper **facial expressions** and **appropriate** body language. It's no good responding to your partner if you talk in a **mono-tone**, sound like a robot or look like a **statue!** **7** When I study a foreign lan-

I see. Yeah Really? That's great! That's amazing! Got it. That's too bad! Congratulations! Unbelievable!

SACHIKO ASUKA ILLUSTRATION

編集長のお薦めポイント

毎年数多くの大学が、STの「Essay」の英文を利用して長文問題を作成しています。日常的に使われる英語表現の宝庫であり、言語・教育・文化など身近な話題を取り上げるEssayは、入試問題の素材として最適だからでしょう。英語の難易度も「私大入試レベル」なので、高校生の皆さんが読む英語の読み物としてはぴったりです。

ions, the most is to show that "Yeah," "Uh- these are used is explaining directions. is explaining r hotel, listen ep repeating

第3種郵便物認可 FRIDAY, APRIL 14, 2017 thejapantimes ST 19

WRITING **目からウロコの英文ライティング**

英語発信力を磨く! **目からウロコの英文ライティング** 大矢 復

3月10日号で出題した課題 | 初級 | 中級 | 上級 |

以下の日本語を英語に訳してください。

日本の大学は入るのは難しく出るのは簡単と言われていたが、事情は変わった。今どきの学生はちゃんと勉強することを要求され、実際、授業の出席率も高い。

どの時制を使う?

今回の問題はゴチャゴチャといろいろポイントがあるのですが、順番にいきましょう。ま

③の現在完了形は「今も」ということが含蓄されていますから、現在形に準ずるものと見なして時制の一致はしません。③はその意味では正しいです。さて、that節の中にもう1つポイントがあるので、別の答案を1つ挙げます(抜粋)。

⑥ People used to say that Japanese universities were difficult to get into and easy to graduate from, ... (三重県・杉田麟児様)

大変良い答案です。次の2つの文を見てください。

⑦ It is easy to read this book. = This book is easy to read.

⑧ It is comfortable to live in this town. = This town is comfortable to live in.

⑦、⑧のような書き換えができることは「tough 構文」の名で知られています。簡単に言うと、⑦、⑧の左辺の下線を引いた名詞を主語にして右辺のように書き換えられるということです。そうすると⑧の右辺の最後のinと... ないのが分かります。そういう目でもう一度見ま... 付いているのが分かりますね。「卒業する」の... ら、前置詞が必要ですし、「入学する」はenter... ですが、get into collegeを使うならやはり前... 表現です)。さて後半。

⑨ ... but things have changed. Student... hard, and in fact, the attendance rate is h... なかなか良い答案です。まず「今日の学生」

代々木ゼミナール講師の大矢復先生が、毎週英文ライティングの課題を出題。読者の作った英文に講評を加えながら、ライティングのポイントを解説します。

編集長のお薦めポイント

出題される課題は、単純な和文英訳はもちろん、「イラストの内容を英語で表現する」など、ユニークなものもあります。大矢先生は、毎回読者のライティング力を強化するためのカリキュラムに沿って課題を出題しているため、作品を投稿して解説を読むのを繰り返せば、ライティング力を大きく伸ばすことができますよ。

Amazonランキング1位! TOEICリーディング部門 2017/3/15~30 調べ

990点講師が徹底解説! <公式>超えの500問!

TOEIC® テスト 新形式精選模試 リスニング/リーディング B5判・別冊テストつき 定価各 1,900円+税

MP3音声CD-ROMつき(リスニング)

中村 紳一郎/Susan Anderton 監修
加藤 優/野村 知也/小林 美和/Bradley Towle 著 (リスニング)
加藤 優/野村 知也/Paul McConnell 著 (リーディング)

早くも大増刷!!

TOEIC® テスト 新形式精選模試 リスニング 100 questions x 5 sets
TOEIC® テスト 新形式精選模試 リーディング 100 questions x 5 sets

本書の特長

- 本番で予想されるあらゆるタイプの問題を5回の模試に完全網羅。
- 精鋭講師陣が新形式と最新の出題傾向を徹底解説。
- すべての設問について、正解を導くための手順と考え方をていねいに説明。
- スコアアップに直結する解答戦略と学習ポイントをアドバイスしたコラムも充実。
- 1セットごとに本番でのスコアが予測できる「スコア算出表」つき。

AmazonおよびAmazon.co.jpは、Amazon.com, Inc.またはその関連会社の商標です。TOEIC is a registered trademark of Educational Testing Service (ETS). These publications are not endorsed or approved by ETS.

★書店に小社の出版物がない場合は、書店または小社までご注文ください。

ジャパントイムズ 〒108-0023 東京都港区芝浦 4-5-4 TEL 03(3453)2013 FAX 03(3453)8023 <http://bookclub.japantimes.co.jp/> フェイスブック facebook.com/japantimespub

STで大学入試対策

編集長が解説！ 大学入試出題例

2016年度の大学入試では、全国41大学55問にST掲載の英文が使われました。ここからは、そうした例を実際にご紹介しながら、編集長が出題された問題に解説を加えていきます。



2016年度 福岡工業大学

(『The Japan Times ST』2015年6月5日号より出題)

※一部を抜粋・改変して掲載しています。

問題

次の英文を読んで、下記の設問に答えなさい。

In Japan, some trains have special cars called "Green Cars" that are fancier and have larger, more comfortable seats. Basically, they are the same as first-class cars in other countries. The fare in these cars is higher, so you need to buy a supplemental ticket if you want to ride in them. Japanese trains used to have three classes of cars, but the system was changed in 1960 to a two-class system. Then, in 1969, the name for first class was changed to Green Car. This name was chosen () first-class cars used to have a green stripe on the side under the windows, so passengers already associated the color green with first class. Today, the stripes are gone and cars are marked with a large, green four-leaf clover.

[注] supplemental 追加の

設問1 下線部theyが指すものを1～4から1つ選びなさい。

1. comfortable seats 2. first-class cars 3. other countries 4. Green Cars

設問2 ()に入る最も適切な語を1～4から1つ選びなさい。

1. in case 2. although 3. if 4. because

設問3 次の1～5の各文で本文の内容と一致するものを全て選びなさい。

- All the Japanese trains have special cars named Green Cars.
- Green stripes are not on the side of Green Cars today.
- A two-class system in Japanese trains became a three-class system in 1960.
- A large, green four-leaf clover used to be the mark of Green Cars.
- Additional charge is required when you ride in Green Cars.

解答 & 解説

アメリカ人留学生Lillianが、日本で生活する中で感じる疑問に英語で答えるSTの人気コーナー「教えて！日本のコト」からの出題です。

設問1：4

下線部を含む文の意味をしっかりと捉えましょう。「they」は、基本的には他の国における一等客車 (first-class cars) と同じものだ」という内容ですね。「一等客車」と同じなのは「グリーン車」ですから、正解は4です。

設問2：4

まずは空欄前後の意味を把握しましょう。空欄の前は「この名前(グリーン車)は選ばれた」、空欄の後ろは「一等客車はかつて窓の下の車体側面に、緑色の帯が入っていた」という意味ですね。ということは、「緑色の帯が入っていたから、グリーン車という名前が選ばれた」という具合に、後ろの文が前の文の〈理由〉になっ

ていることが分かります。よって、〈理由〉を表す接続詞becauseが正解です。

設問3：2、5

選択肢を順番に吟味しましょう。1「日本の全ての列車にはグリーン車と呼ばれる特別な車両がある」⇒冒頭のsome trains ... Cars (いくつかの列車にはグリーン車という特別な車両がある)と合致しない。2「緑の帯は現在のグリーン車には入っていない」⇒最終文Today the stripes are gone (今日では帯はなくなった)と合致。3「1960年に日本の列車の2等級制は3等級制になった」⇒本文4～5行目によると「1960年に3等級制が2等級制になった」。つまりこの選択肢は内容的に逆。4「大きな緑の四つ葉のクローバーは、かつてグリーン車のマークだった」⇒これは「かつて」ではなく「現在の」マーク。5「グリーン車に乗るには追加料金が必要だ」⇒3～4行目の内容と合致。

対策

楽しいと思える英文で学習する

今回問題に使われた「留学生Lillianの 教えて！日本のコト」は、日本人にとって身近な話題を英語で取り上げており、「勉強だということを忘れて楽しく読める」という声が多い人気のコーナーです。このように自分が楽しいと思える英文で学習するのが、長文読解を得意にする1つのコツですよ。



日本にいながら、1000人を超える外国人留学生、15カ国からなる多数の外国人教員とともに学べるグローバルカレッジJOSAI。29カ国170校以上の姉妹校・提携校との交流や、留学プログラムも充実し、今も多くの学生が世界中で学んでいます。学校法人城西大学が目指すのは、「世界のリーディング・ユニバーシティ」。JOSAIの門をくぐり抜けた瞬間が、世界への大きな一歩です。

世界を体感する大学

—— 学校法人 城西大学 ——

城西大学 経済学部/現代政策学部/経営学部/理学部/薬学部

http://www.josai.ac.jp/

Jbc 城西短期大学 [城西ベースカレッジ] ビジネス総合学科

http://www.josai.ac.jp/tandai/



城西国際大学 看護学部/薬学部/福祉総合学部/環境社会学部/経営情報学部/メディア学部/国際人文学部/観光学部

http://www.jiu.ac.jp/

UNIVERSITY ENTRANCE EXAM SPECIAL

2016年度 愛知大学

(『The Japan Times ST』2015年4月10日号より出題)

※一部を抜粋・改変して掲載しています。

問題

次の英文を読み、設問に答えよ。

“Don’t date a Japanese guy,” advised the young Japanese woman sitting next to me at dinner. “Japanese women are still popular worldwide, but it’s generally known that Japanese men, well, Japanese men are the worst.”

And so, with one sweeping statement, she had (1) all the Japanese men at the table, including (2) her own father. On behalf of all the kind, clever, selfless, talented, ambitious, funny Japanese men I know — including friends, host dads, former students, former landlords, former employers and the guy at my local coffee shop — I decided not to refill this woman’s glass for the rest of the evening.

Bad, worse, worst. Making comparisons is a powerful skill to learn in any language. However, in social situations, especially if you’ve only just met someone, it’s probably best not to jump to strongly negative comparisons.

“Don’t you think it depends on the person?” I asked, to which she said that the average Japanese woman would think the same. Even if (3) this was the case, I find it exasperating that she would choose to announce her thoughts in front of Japanese men who were, in my view, pretty good guys.

Good, better, best. I wonder if there is a Japanese equivalent to the proverb “The grass is always greener on the other side.” This describes the way people imagine a situation to be better if circumstances were different, when actually the alternative is unlikely to be an improvement. This woman was about to be married to a non-Japanese man, so I guess she thought the grass was about to get greener for her — on the other side of the world.

- 下線部(1) “sweeping” の意味に最も近いものは次のどれか。
① detailed ② particular ③ too general ④ too harsh
- 下線部(2)の空所に入る適切な語は次のどれか。
① insulted ② respected ③ admired ④ fascinated
- 下線部(3)の“depend”と同じ意味のdependを含む文は次のどれか。
① The country depends heavily on its tourist trade.
② You can depend on him, because he always keeps his promises.
③ I’m depending on you to tell me everything.
④ It depends on how you cope with the situation.

4. 下線部(4)の“this” が意味するものは次のどれか。

- The average Japanese woman thinks Japanese women are the best.
- The average Japanese woman thinks Japanese men are the best.
- The average Japanese woman thinks Japanese men are the worst.
- Making comparisons is a powerful skill to learn in any language.

解答 & 解説

STに毎週掲載される「Essay」からの出題。STの英文が入試に出題される場合、そのほとんどは「Essay」からの出題です。受験生の皆さんは要チェックですよ！

1 : ③

sweepは「(ホウキなどで) 掃く」という意味。これにingを付けたsweepingは「一掃する」というイメージから「広範囲にわたる、大規模な」という意味で使われます(例: sweeping change [大規模な変化])。また「広範囲」はイメージ的に「細部を気にしない、大ざっぱな」ということにもつながるので、sweepingには「ざっくりした、大ざっぱな」という意味もあります。本文のsweepingもこの意味です。よって正解は③ too general (あまりに大ざっぱ過ぎる)。「日本人男性」と一口に言っても実際にはいろいろな人がいるのに、「日本人男性は最悪」と決めつける女性の言葉を、筆者はtoo generalだと感じたわけです。

2 : ①

この女性が日本人男性を「どうしたのか」を考えましょう。適切なのはinsulted (侮辱した) です(今風の言い方で言えば、ここでは「ディスった」という感じのニュ

アンス)。これを入れれば自然な流れになります。その他の選択肢(②「尊敬した」、③「称賛した」、④「魅了した」)は文意が通りません。

3 : ④

dependは「依存する」という基本の意味の他に、本文のit depends on the person (それは人による)のように「～による、～次第である」という大きく分けて2つの意味があります。選択肢の①～③は「依存する」、④のみ本文のdependと同じく「～次第である」という意味で使われています。

4 : ③

caseは主にA is the caseの形で「Aは本当のことだ、実情はAだ」のようにtrueに近い意味を表します。本文ではthisを主語にして「たとえこれが本当だとしても」という意味で使われています。このthisは直前のshe said that the average Japanese woman would think the same (一般的な日本人女性なら同じように考える)を指しているため、正解は③です。これを受けて、「たとえそうだとしても、日本人男性の前で彼女の考えを述べるのは腹立たしい(exasperating)」と筆者は述べています。

対策

「推測力」をつけるには多読が不可欠

1番の問題ではsweepingの意味が問われています。こうした問題では、単に意味を「知っているか知らないか」だけでなく、文脈からどんな意味なのかを「推測」できる力が問われていると言ってよいでしょう。長文の中で未知の語句に出くわすことは避けられないので、こうした「推測力」は英文読解において非常に大切なスキルなのです。この「推測力」を磨くにはたくさんの英文を読むことが不可欠。日頃から英文を読みながら、未知の語句の意味を推測する訓練を繰り返すことが必要です。

英語を使って仕事をしたい。プロの通訳者・翻訳者になりたいと思うすべての人へ役立つ情報が満載!

通訳・翻訳キャリアガイド 2017

【巻頭インタビュー】

通訳者・翻訳者・ジャーナリストと幅広く活躍 『素晴らしいキャリア』で第2回日本翻訳大賞受賞

川合亮平さん 関口涼子さん

【特集】

業界解説

●通訳 会議・ビジネス/放送/法廷・捜査現場/コミュニティ/エンターテインメント/通訳案内士
●翻訳 映像/出版/産業(法律・契約書/医療・薬事/特許/金融/技術/IT/ローカライズ)

プロになるためにはどうしたらいい? 通訳者・翻訳者への道
ここでスキルを磨く! 通訳・翻訳の学校

●スキルアップをはかる! 能力・資格試験 ●編集部おすすめお役立ちツール & 新刊情報

巻末付録

求人情報付き

応募者に無料でお送りします!

応募はこちらから
<https://form.japantimes.co.jp/cg2017/>

※数に限りがあるため、ご請求のタイミングによってはお送りできない可能性があります。あらかじめご了承ください。

スピーキング特化オンライン教材

Since 2005

YouCanSpeak

受験英語・TOEIC®にも大きな力を発揮

「YouCanSpeak」は、表示される英語を指定秒数内に話し、その学習を繰り返すことで英語のスピーキング力を養い、思ったことが瞬間に英語で言えるようになるオンライン英語教材。

スピーキング脳(思いを英作・音声化する機能)の活性化が全てを解決!
話せる英語は聞いてもわかる。話せる英語は書ける。書ける英語は読んでもわかる。

●詳細はWEBをご覧ください●
<http://www.youcanspeak.net/>

YCS 開発者 元NHKTV・ラジオ英語教授 Dr.Kaz Kinoshita

株式会社 BLA

〒408-0315 山梨県北杜市白州町白須 8666-1 phone. 0551-35-3828
企業、高校、大学、大学院、塾などの教育機関、団体様へのYCS導入支援のお問い合わせも受け付けております。

大学入試お役立ち試験情報

大学入試に使える! 資格試験情報

大学の中には、英語資格試験の取得級やスコアによって英語試験免除や点数加算などの優遇措置をとっていたり、またはそれらを推薦入試の際の出願条件にしている学校がある。ここでは、何らかの形で大学入試に利用できる英語資格試験の情報をご紹介します。



TOEFL

TOEFL (トーフル) は主に北米の大学に留学する際に英語力の証明として使われる試験だが、2013年に自民党の教育再生実行本部が大学入試への導入を提言するなど、今後日本でも利用が広がっていくものと思われる。かつてはペーパー版テスト (PBT) とインターネット版テスト (iBT) という2種類の試験形式が存在したが、現在ではPBTは実施されていない。

出題内容は、学術的なパッセージを読解するリーディング問題や、講義を聞き取るリスニング問題など、留学後に必要となるアカデミックな英語力に重点が置かれている。

現在のところ、TOEFLは「帰国子女入試」や「外国人留学生入試」などに

利用されることが多い。

【採用大学】 (国公立) 福島大学、国際教養大学、一橋大学 など / (私立) 上智大学、立教大学、法政大学、北星学園大学、白鷺大学、東京国際大学 など
※ 推薦入試やAO入試など、一般入試以外も含む

【試験日】 各都市で年に複数回実施 (詳しい日程は、運営団体 Educational Testing Service のウェブサイトでご確認ください)

URL: <http://www.ets.org/toefl>

【問い合わせ先】 国際教育交換協議会

TEL: 0120-981-925 URL: <http://www.cieej.or.jp/>

実用英語技能検定

数多くの大学が英検の取得級によって、「英語試験免除」や「点数加算」などの優遇措置をとっており、推薦入試の「出願条件」になることも多い。

【採用大学】 (国公立) 秋田大学、国際教養大学 など / (私立) 明海大学、麗澤大学、津田塾大学、日本大学、関西国際大学、奈良大学 など

※ 上記は「英語試験免除」または「点数加算」措置をとる大学

【試験日】 第1回: 6/4(日)、第2回: 10/8(日)、第3回: 1/21(日)

※ 上記は一次試験実施日。二次試験の日程は英検のウェブサイトでご確認ください

【問い合わせ先】 公益財団法人 日本英語検定協会 英検サービスセンター

TEL: 03-3266-8311 URL: <http://www.eiken.or.jp/eiken/>

TEAP

TEAP (ティーブ) とは、上智大学と公益財団法人日本英語検定協会が共同で開発した試験で、受験者が大学教育レベルにふさわしい英語力を有しているかどうかを測定することを目的としている。

【採用大学】 上智大学、中央大学、立教大学、獨協大学、法政大学 など

※ 推薦入試やAO入試など、一般入試以外も含む

【試験日】 第1回: 7/23(日)、第2回: 10/1(日)、第3回: 12/3(日)

【問い合わせ先】 公益財団法人 日本英語検定協会 英検サービスセンター
TEAP 運営事務局

TEL: 03-3266-6556 URL: <http://www.eiken.or.jp/teap/>



英語の資格試験・検定試験 を活用して世界の「中央」へ!

「英語外部検定試験利用入試」 ※他の入学試験と併用が出来ます。

2017年度入試より英語の資格試験・検定試験を活用した一般入試を開始しました。
経済学部、文学部、総合政策学部

指定の英語資格・検定試験のスコアが、一定の基準を満たしていると、一般入試の「英語」が免除となります。

指定試験: TEAP、実用英検、TOEFL、TOEIC、GTEC など

「英語」以外の1教科 (総合政策学部)、2教科2科目 (経済学部、文学部) の合計得点で合否を判定します。

指定試験の基準、選考方法など詳細については、本学Webサイト、「大学案内」(5月中旬完成予定)でご確認ください。



多摩キャンパスには、グローバルラウンジ G² (G Square) を設置。異文化交流の拠点として多くの学生が活用しています。

■ 中央大学入試情報
www.chuo-u.ac.jp/admission/

■ 受験生サイト「Connect Web」(資料請求)
www.chuo-u.ac.jp/admission/connect/

中央大学入学センター

〒192-0393 東京都八王子市東中野742-1 TEL. 042-674-2144

世界を動かす真の国際人へのパスポート
United Nations Association's Test of English

国連英検

外務省後援 国際連合公用語英語検定試験

国連英検 (国際連合公用語英語検定試験) は公益財団法人日本国際連合協会が主催する英語検定試験です。国連の理念である「国際協力」「国際理解」をコンセプトに「真に役立つグローバル・コミュニケーション能力」の育成を目標としています。

UN Photo by Amanda Voisard

2017年度 試験日程	第1回 試験日 5月28日(日)	受付 期間 3月1日(水) ▶5月7日(日)	第2次試験日 7月9日(日)
資料請求 電話かホームページ よりご請求ください。	第2回 試験日 10月29日(日)	受付 期間 8月1日(火) ▶9月30日(土)	第2次試験日 12月10日(日)

公益財団法人 日本国際連合協会 国連英検事務局 www.kokureniken.jp

〒104-0031 東京都中央区京橋3-12-4 MAOビル 4階 TEL: 03-6228-6831 FAX: 03-6228-6832

UNIVERSITY ENTRANCE EXAM SPECIAL

国際連合公用語英語検定試験

国際連合公用語英語検定試験(国連英検)は、単なる語学試験ではなく、その名の通り国連に関する知識や国際問題への理解なども求められる。そのため、試験出題トピックも国連の活動に沿って、世界平和、地球環境、世界政治、世界経済、人権、食品、医療等の世界情勢・国際時事問題など幅広い内容が扱われており、「真に役立つグローバル・コミュニケーション能力」の育成を目標としている。

レベルは、最上級の特A級(英語力だけでなく、国際的に通用する政治・経済・文化等の知識を有している)を筆頭に、A級、B級、C級、D級、E級の6つに区分けされており、B級(英字新聞の読解や日常的な会話が可能)またはC級(高校修了程度)以上を推薦入試などの際の出願要件にする大学が多い。

【採用大学】(国公立)国際教養大学 など / (私立)中央大学、東京国際大学、獨協大学、上智大学、創価大学、文京学院大学 など

※ 推薦入試やAO入試など、一般入試以外も含む

【試験日】第1回:5/28(日) [7/9(日)]、第2回:10/29(日) [12/10(日)]

※ []内は二次試験実施日

【問い合わせ先】公益財団法人 日本国際連合協会

TEL: 03-6228-6831 URL: <http://www.kokureneiken.jp/index.html>

工業英語能力検定試験

工業英語能力検定試験(工業英検)は、科学技術情報のコミュニケーションに必要な「工業英語」に特化した試験。運営元の日本工業英語協会によるとClear(明確に)、Concise(簡潔に)、Correct(正確に)の「3Cs」を工業英語のエッセンスとしており、当検定もこうした能力を測る試験であると言える。

レベルは1級、2級、準2級、3級、4級の5つに分かれており、主に科学技術に関連した英文の読解力や、テクニカルライティングの能力などが試される(3・4級は全問マークシート方式、準2級はマークシート方式と記述式がそれぞれ半分ずつ、1・2級は全問記述式)。

工業英検は、その試験内容から主に全国の高専(高等専門学校)の入試において利用されることが多い検定だが、一部の大学や短大でも採用されている。

【採用大学・高専】札幌大学女子短期大学部、旭川工業高専、大分高専 など

【試験日】春季:5/28(日)、夏季:7/29(土)、秋季:11/19(日)、冬季:1/27(土)

※ 1級は春季と秋季、2級は夏季と冬季のみ受験が可能

【問い合わせ先】公益社団法人 日本工業英語協会

TEL: 03-3434-2350 URL: <http://jstc.jp/index.html>

IELTS

IELTS(アイエルツ)はイギリス・カナダ・オーストラリアなど、主に英語圏の大学に留学する際の英語力の証明として利用されている試験だが、日本の大学入試においても入試要件とする大学が増えている。

【採用大学】(国公立)北海道大学 など / (私立)国際基督教大学、上智大学、中央大学、法政大学、早稲田大学 など

※ 推薦入試やAO入試など、一般入試以外も含む

【問い合わせ先】公益財団法人 日本英語検定協会 IELTSテストセンター

TEL: 03-3266-6852(東京) / 06-6455-6286(大阪)

URL: <http://www.eiken.or.jp/ielts/>

TOEIC

TOEIC(トイーック)というと「ビジネスマン向けの英語の試験」というイメージがあるかもしれないが、他の英語試験と同様に、各大学が定める基準を満たせば「英語試験免除」「点数加算」などの優遇措置を受けられる。

【採用大学】(国公立)秋田大学、横浜市立大学、金沢大学 など / (私立)いわき明星大学、中央大学、多摩大学、獨協大学、文教大学、明海大学、麗澤大学、帝京大学 など

※ 「推薦入試」「AO入試」など、一般入試以外も含む

【問い合わせ先】一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会

TEL: 03-5521-6033 URL: <http://www.toEIC.or.jp/index.html>

大学入学試験 / 就職試験に抜群の実績を誇る!

文部科学省後援 工業英語能力検定

工業英検

4級 3級 準2級 2級 1級

工業英検 検索 <http://www.jstc.jp>

世界規模で情報交換が容易にできる現在、研究者が自分自身で英語の科学技術論文を書く力やプレゼン力が求められる時代! 工業英語能力検定試験は、技術英語の能力を客観的に評価する検定試験です。

◆ 検定試験日程 ◆

第111回	第112回	第113回	第114回
試験日 5/28(日)	試験日 7/29(土)	試験日 11/19(日)	試験日 1/27(土)
受付期間 3/1~5/7	受付期間 6/1~7/16	受付期間 9/1~10/29	受付期間 12/1~1/14

◆ 審査基準 ◆

工業英検 4級 工業英語の基礎知識を有しているレベル
読解力(科学・技術に関する簡単な文/実験室、生産現場の掲示、看板等)
ライティング力(科学技術分野の基礎的な単語/簡単な文書等)

工業英検 3級 工業英語の応用知識を有しているレベル
読解力(科学・技術に関する文章/取扱説明書/実験、生産工程指示文等)
ライティング力(科学技術分野の基本的な単語/説明文/操作指示分等)

JSTC 公益社団法人 日本工業英語協会 <http://www.jstc.jp> お問い合わせ先 Tel.03-3434-2350 e-mail: info@jstc.jp

文部科学省 / 公益社団法人 全国工業高等学校校長協会 / 独立行政法人 国立高等専門学校機構 / 日本私立高等専門学校協会 / 一般財団法人 職業教育・キャリア教育財団 / 一般社団法人 国立大学協会 / 一般社団法人 日本私立大学連盟 / 日本私立大学協会 / 一般社団法人 電気学会 / 一般社団法人 日本機械学会 / 公益社団法人 化学工業会 / 公益社団法人 AFS 日本協会 / 公益社団法人 日本工学教育協会 / 公益社団法人 日本工学会 / 読売新聞社

グローバルな舞台で活躍できる人材を育成!

レベル別少人数クラスで英語4技能をスキルアップ!

2016年度から教職課程(中学・高校英語)もスタート

入学試験にて資格(英検、TOEIC、TOEFL)加点制度、特別給費生奨学金制度あり

オープンキャンパス開催

5/28日 6/18日

模擬授業で

多摩大学の英語クラスを体験してください!

TAMA UNIVERSITY 多摩大学

〈お問合せ先〉グローバルスタディーズ学部 湘南キャンパス入試課
TEL.0466-83-7911 Web. <http://www.tama.ac.jp/>
〒252-0805 神奈川県藤沢市円行802 FAX.0466-83-7917

グローバル人材を育成する大学紹介

留学に必要な英語力を短期で習得

在学中に留学する機会のある大学が増えているが、現地で正規の授業を受け単位を取得するには、「英語力」という大きな壁が立ち上がる。それを短期間で克服し、英検準2級・2級という学力の学生でも、1年間で単位取得留学が可能になる環境を整えているのが、山梨学院大学の国際リベラルアーツ学部 (iCLA) だ。

「海外の大学で正規の授業を受けるのに必要な TOEFL ITP* のスコアは一般に550点とされていますが、iCLA では入学時400点台の学生が7カ月で約100点アップ、2年次または3年次から、アメリカやイギリスで単位取得の留学が始められるようにしています」と、山梨学院大学の古屋光司副学長。iCLA (国際リベラルアーツ学部) は、アメリカ式のリベラルアーツ教育を日本人・外国人の学生を対象に英語で行なう新規の学部。入学時の要件は英検準2級・2級程度ながら、専用のキャンパスで「英語漬け」の生活を送ることにより、短期間で飛躍的な英語力アップに成功している。

iCLA の学生は、入学時の TOEFL スコアはその多数が300～400点台と決して高いものではないが (日本の大学生受験者の TOEFL ITP 平均点は464.8点)、300点台の学生が7ヵ月で約30%スコアアップ、400点台の学生も50～100点程度アップと、大幅な伸びを見せている (グラフ参照)。

■ 外国人学生と英語で授業

iCLA では交換留学生のみならず、学位取得のために4年間在籍する正規入学の外国人も多く、アメリカ、イギリス、ドイツ、ノルウェー、香港など、学部の約半数をさまざまな国からやってきた外国人学生が占める。学内の公用語は英語であり、授業もほとんど英語で行なわれる。専任教員の8割は外国籍。アメリカをはじめイギリス、ドイツ、インドなどその国籍は多様で、

iCLA のキャンパスにいることそのものが、すでに留学している環境に近いものとなっている。

1学年は約80人と、少人数であることも大きな特徴。1クラス20人程度でクラス分けし、学生一人一人に教員の目が届く。これが、日本人学生も早期に英語での授業についていくことができるようになる秘訣である。授業内容も伝統的な講義形式ではなく、ディスカッションやプレゼンテーションを主体とし、留学した際に、海外の大学の授業に即座に順応することができるよう工夫されている。

■ 集中プログラムで英語力強化

通常、日本の高校で学んできた学生が、外国人学生とともに英語の授業を受けることができるようになるには、相当な努力が必要とされる。iCLA では、日本人学生向けのアカデミック英語プログラム (EAE = English for Academic Excellence) によって、それを入学と同時に実現させる。

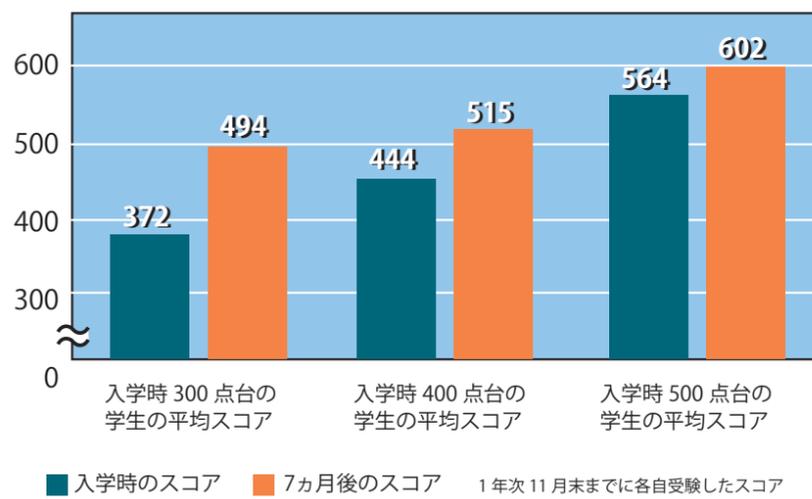
1回75分の授業が1週間に10コマと、300時間の自習時間が、入学後、半年～1年間の間に義務付けられている。他の英語教育を重視する大学と比べても圧倒的に時間数が多く、学生は否応なしに英語を使った環境に順応することになる。そこでは、リーディング、ライティング、リスニング、スピーキングの4技能を全体的に習得することで、英語で考え、自分の言葉で発信することができるような、バランスの取れた語学センスを身につ



1年生は全員、外国人学生とともに国際学生寮で生活。半数以上が外国人で、日常のコミュニケーションは必然的に英語になる。

山梨学院大学 iCLA の多国籍環境

TOEFL iTP 平均スコア推移



入学時 TOEFL ITP 300点台の学生は、7カ月で約30%スコアアップ。400点台は平均515点、500点台は平均602点へと、大きな伸びを見せている。

けていく。単に日常会話を上達させるのではなく、大学の授業を理解し、自ら発表することができるだけの英語力を養うのである。

ここでも80人の学生に対しEAE担当の専任教員8人という少人数制で指導が行なわれ、個々の学生の力の伸びをきめ細やかに確認していくことが可能だ。言語学習センター (LAC) というリスニングやスピーキングのための最新設備を備えた自律学習専門の施設も設けられ、言語学習アドバイザーが常駐してサポートを行なっている。

■ “国際寮”で、海外生活しながら

日本人学生は、1年次はキャンパス内の「国際学生寮」で暮らすことになる。海外からやってきた外国人学生の多数がここで生活、その割合は半数以上を占める。部屋は基本的に個室だが、日本人・外国人混合の交流スペースが設けられ、授業を受けているときだけでなく、日常生活の中でも英語でのコミュニケーションが求められる。iCLA に入学することで、日本にいながらにして海外にいるかのような生活を送ることが可能になり、それが、TOEFL ITPで100点アップという、驚異的な英語力向上につながっていくのである。

■ 1年間の留学が必須

単位取得のための1年間の留学は、全ての学生に必須。アメリカ、イギリス、カナダといった英語圏から、ドイツ、フランス、オランダ、フィリピン、韓国など世界30ヵ国46校の提携大学があり、学生は自分の興味に合った大学を選び、英語で学ぶことができる。

学費の相互免除を前提とした交換留学制度となっているため、留学のための特別な授業料がかかることはない。

「英語は苦手、でもグローバルな仕事がしてみたい」という多くの日本人学生が、自分の夢をかなえるために、iCLA で学んでいる。社会が多様化している今、大学を卒業し、安定した日本企業に就職するということが、学生にとってのゴールとはなり得ない。外国人学生と対等に意見を交わし、海外で生活して広い視野を身につけたiCLAの学生には、英語力を生かして国内外を問わず働く、海外の大学・大学院に進む、起業するといった、幅広い将来の道が開けている。「オープンキャンパスで、ぜひグローバルな環境を自分の目で確かめてください」と、古屋副学長は語ってくれた。

※TOEFL ITPはTOEFLの団体向けテスト



2017年度 進学相談会

大阪開催 6月11日 (日)
グランドフロント大阪 (大阪駅前)
13:30～
東京開催 7月15日 (土)
東京21Cクラブ (新丸ビル10F)
13:30～

2017年度 オープンキャンパス

6月17日 (土)、7月22日 (土)
8月5日 (土)・19日 (土)・20日 (日)
9月9日 (土)
10月7日 (土)・28日 (土)
※詳細は期日が近づきましたらiCLAのHPをご参照ください。
TEL: 055-224-1350
email: iclajp@ygu.ac.jp
〒400-8575
山梨県甲府市酒折2-4-5
http://www.icla.jp/

グローバル人材を育成する大学紹介

多彩な留学プログラムでグローバル社会のリーダーを育成

文部科学省の「スーパーグローバル大学創成支援」に採択された法政大学は、圧倒的に充実した留学支援制度や海外体験プログラムを設けている。グローバルスキルを培う制度やプログラムは先進的かつ多岐にわたり、「海外」に関心のある学生たちのニーズを満たしている。

文部科学省の「スーパーグローバル大学創成支援」とは、日本の高等教育の国際競争力を強化することを目的とし、世界レベルの教育研究を行なう大学や先導的な取り組みで国際化を牽引する大学を重点支援する制度。

法政大学では、年間約1,000人の学生を海外に送り出しており、『大学ランキング2016』（朝日新聞出版）の「海外留学制度ランキング」でも全国トップクラスの実績を示しています。

独自の派遣留学制度では、学部を問わず2・3年生の応募者の中から選考を行ない、協定を結ぶ海外19ヵ国・地域55大学のいずれかへ3・4年次に派遣されて約1年間の留学ができます。派遣留学生全員に100～70万円の給付型奨学金が支給され、派遣先の授業料は全額免除。また、留学先の

大学で取得した単位は、学部によって30～60単位を限度に法政大学の卒業所要単位として認定されます。

学部独自の留学制度・海外研修制度もあり、行き先、期間、目的は学部により異なります。法学部国際政治学科のオックスフォード大学での短期研修や現代福祉学部のスウェーデンなど福祉先進国での研修制度など、学部のカリキュラムに応じた海外研修も行なっています。国際文化学部では、学部生全員に留学の機会があります。

さらに、さまざまな体験を通してこれまでとは違った観点から世界を見ることが国際感覚やスキルが身につく国際ボランティアや国際インターンシップのプログラムもあり、文化や言葉、働き方などの違いが学べます。

2016年度からは「世界のどこでも

生き抜く力を身につけたグローバル社会のリーダー」育成を目指して、グローバル・オープン科目を開講。ビジネス&マネジメント、ビジネス&エコノミクス、国際関係、社会と文化、実践英語という5つの領域にわたるクラスを基本的に少人数で開講し、授業は全て英語で行ないます。

学内のGラウンジでは、日本のキャンパスにいながらにして外国人留学生などネイティブスピーカーとの日常的なコミュニケーションの機会を持つことが可能。英語ネイティブスピーカーによる「英語学習アドバイザー」も待機し、英語の上達方法など、学生からのさまざまな相談に応えます。

授業の空き時間を利用して無料で受講でき、実践的な英語力を効率よく身につけられる英語強化プログラム(ERP)もあります。授業は全て英語で行なわれ、少人数・双方向の形態で英語の4技能を強化します。



留学生とともに学ぶことができるキャンパス。留学生の支援と国際交流を目的としたサークルもある。

このように、法政大学では海外での学びの機会を豊富に用意しつつ、日本国内でも世界で通用する力を身につけられる多彩な教育プログラムを同時に提供しています。



法政大学入学センター
TEL: 03-3264-9300
〒102-8160
東京都千代田区富士見2-17-1
<http://nyushi.hosei.ac.jp/>

GLAP 英語でリベラルアーツを学び学位取得

今年の4月から「Global Liberal Arts Program (GLAP)」という教育プログラムを開始した立教大学。原則として英語のみで学位の取得が可能なコースだ。本プログラムについて、コース運営の責任者を務める青木康教授にご紹介いただいた。

立教大学は140周年を迎えた2014年に、10年後の2024年に向け、国際化戦略「Rikkyo Global 24」を掲げ、海外協定校の増強、学生の海外派遣拡大や留学生数の受入数大幅増といった、さまざまな施策への取り組みが評価され、文部科学省「スーパーグローバル大学創成支援」に採択されました。

こうした国際化の取り組みの大きな柱の一つとして、立教大学がこれまで培ってきたリベラルアーツの理念

を、国際標準のカリキュラムとして構築した新たな教育プログラムが、2017年4月に誕生した「Global Liberal Arts Program (GLAP)」です。

GLAPとは、入学時から4年間所属する、原則として英語のみで学位取得が可能なコースです。1学年20名という個別指導が行き届く教育環境の中で、特にTutorialでは、最大5名という超少人数教育を実現しています。また、留学生とともに英語でリベラルアーツを学ぶことや、立教の誇るリーダーシップ教育を、英語による必修科目としていることも特徴です。

入学後1年半は全寮制で、GLAPの学生や留学生との国際交流寮での生活そのものが学びとなる

環境です。2年次秋学期から3年次春学期までの1年間は、サウス大学やトリニティ・カレッジなどの、世界的に評価の高いリベラルアーツ大学などへの留学がカリキュラムに組み込まれています。帰国後は、留学経験を経て自らが興味・関心を持った領域を「Humanities」、「Citizenship」、「Business」の3分野から選択し、より深く学んでいきます。

GLAPで行なう教育は、単に英語に熟達した人間を育てるということではありません。「グローバル化」されたりベラルアーツのカリキュラムを通して多様な課題を自らの力で解決することで、学生一人一人が、時や場所、対象を選ばずに自分の力を発揮し、同時に他者の力を引き出せる「世界と共に生きるグローバル・リーダー」へと成長するための機会なのです。

卒業後は、国内外の大学院への進学、グローバル企業、またはNPO・NGOといった国際機関で、リーダーシップを発揮しながら活躍することが期待されます。

これから自分の世界を広げたいと



グローバル・リベラルアーツ・プログラム運営センター長 青木康教授

考えている高校生の皆さんは、ぜひこの新しい学びのかたちにチャレンジしてみてください。

*本プログラムの詳細につきましては、本学のホームページをご覧ください。



グローバル・リベラルアーツ・プログラム運営センター事務局
TEL: 03-3985-4612
〒171-8501
東京都豊島区西池袋3丁目34-1
<http://www.rikkyo.ac.jp>



世界各国からの外国人留学生との交流が盛んなグローバルラウンジ

グローバル人材を育成する大学紹介

SOPHIAで高度な教養と実践力を培い、国際貢献のステージへ

上智大学では、「Men and Women for Others, with Others (他者のために、他者ととともに)」の教育理念のもと、グローバル人材の育成のため、高度教養教育プログラム「グローバル・コンピテンシー・プログラム」に力を注いでいる。その教養プログラムの内容を紹介しよう。

上智大学の「グローバル・コンピテンシー・プログラム」は、大学の教育精神「他者のために、他者ととともに」を体現するグローバル社会のリーダーを育成するための、グローバル化対応能力が身につけられる実践的・実務的な教養プログラムです。①国際協力、②グローバル・ビジネス、③グローバル・メディア、④グローバル・アクションの4コースがあり、1・2年次に導入科目を履修して基礎教養を身につけた後、3・4年次に実践教養教育を受けます。コースの中身はそれぞれ違い、「国際協力」では国際協力に通じるために必要な知識整理と、実践的な現場の声を聞く機会が提供され、「グローバル・ビジネス」では、グローバル社会に展開するビジネスにおける課題や解決を探ります。「グローバル・メディア」では、国際協力

における情報展開のあり方や受け止め方を考えるための実践的な課題に取り組み、「グローバル・アクション」では、国際協力を市民目線で捉え、自分自身の参加と自身のあり方を考え実践力を養います。プログラムには全ての学部生が応募でき、学科の科目で専門的な教育を受けつつ、分野を超えた高度で学際的な教養と幅広い視野を身につけることができます。

上智大学では国際協力分野への道筋として、「グローバル社会に対応する素養と教養の修得」、「国際協力の基礎の整理」、「国際協力の実際を知る」、そして「国際協力の経験を積む」といったプログラムをラインアップしています。各課程において、語学面では「言語教育研究センター」、素養と教養面では、「グローバル教育センター」、そして国際協力の道を歩む際

のサポートを行なう「国際協力人材育成センター」が学生を支えます。

また2015年度一般入試からは、アカデミック英語能力判定試験 (TEAP) を利用した入試がスタートしました。TEAPとは、上智大学と公益財団法人日本英語検定協会が共同で開発したテストで、受験者が大学教育レベルにふさわしい英語力を有しているかどうかを正確に測定することを目的とした試験です。受験希望者は、事前にTEAPを受け、学科が設定している基準スコアを満たせば出願できます。入試当日には英語の試験は行わず、国語や地理歴史、数学など学科の指定する必修および選択科目を受験します。指定された選択科目が共通していれば、一度の試験で同時に複数学科への出願も可能です。

TEAPの出願基準スコアは総合点だけでなく、Reading、Listening、Writing、Speakingの技能ごとに基準を設けており、昨年度の2017年度入試からは全学部・学科 (入試制度の異なる国際教養学部を除く) で、4技能全てに基準スコアを設定しています。



四ツ谷駅より上智大学を望む

さらに、通常のTEAP以外に、コンピュータを使って実施されるTEAP CBT (Computer Based Testing) も出願資格として利用可能であり、2017年度は年2回の実施が予定されています。

なお、一般入試 (TEAP利用型) は従来の一般入試 (学科別) と併願可能です。

*詳しくは本学のウェブサイトをご覧ください。



上智大学
SOPHIA UNIVERSITY

〒102-8554
東京都千代田区紀尾井町7-1
03-3238-3167
URL: www.sophia.ac.jp

読者プレゼントコーナー

今号の特集では、下に紹介する商品を計12名様にプレゼントします。下記の①から③の要領にてご応募いただくと、本特集の協賛各社から資料をお届けすることができますので、併せてご利用ください。



A オドロキモノキ英語発音 (3名)

藤澤慶己著

英語の発音がうまくなるカギは子音にある! 比較言語学の観点から、日本人と欧米人の発音の違いを徹底的に研究した発音のプロによる一冊。日本人にとってマスターしやすく、かつネイティブらしく流ちょうに発音できる方法を伝授する。
(The Japan Times 刊、¥1,600 [税別])



B 英検2級まるごと対策 (3名)

ジャパンタイムズ編

英検を知りつくしたベテラン執筆陣が過去15回分の試験を分析、最新の出題傾向に沿った問題を用意。充実の練習問題と1回分の模擬テストで実力アップがはかれる。付属CDを活用すれば、リスニングのみならず面接対策にもなる。
(The Japan Times 刊、¥1,700 [税別])



C GMAT重要単語 (3名)

中山道生著

GMATの語彙対策はこの1冊でOK! 総見出し語数3989語。巻末にはイディオム、分野別語彙、数学語彙付き。付属のCDには見出し語と例文の英語音声収録。目標スコア別なので、初心者から上級者まで幅広く活用できる。
(The Japan Times 刊、¥3,200 [税別])



D かなり詳しく学べるTOEFL iBT®テスト入門編 (3名)

土橋健一郎・加藤正人共著

TOEFL iBT®の演習問題とその解説と攻略法を、初級者向けに分かりやすく解説する。「入門編」で対策の仕方を、「演習編」で問題を解くための力を磨く。これから勉強を始める高校生に最適。
(河合出版刊、¥2,000 [税別])

プレゼントの応募方法

①はがきをご利用の場合

ご希望のプレゼント名 (A~Dのうちいずれか1つ)、郵便番号、住所、氏名、職業、電話番号を明記し、右の応募カードを貼って (資料を希望される協賛社名の□にチェックを)、〒108-8071 ジャパンタイムズST大学入試特集係までお送りください。

②emailをご利用の場合

①と同じ必要事項と資料を希望される協賛社名をご記入のうえ、st@japantimes.co.jp (件名は「大学入試特集」) までお送りください。

締め切り: 2017年5月31日 (水) 必着
* 当選者発表は発送に代えます

③インターネットをご利用の場合

The Japan Times STのサイト内の <http://st.japantimes.co.jp/exam2017> (または右記のQRコード) にアクセスし、フォーマットに必要な事項をご記入のうえ、送信してください。



応募カード

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 日米会話学院 | <input type="checkbox"/> 立教大学 |
| <input type="checkbox"/> 株式会社BLA | <input type="checkbox"/> 上智大学 |
| <input type="checkbox"/> 国連英検事務局 | <input type="checkbox"/> アゴス・ジャパン |
| <input type="checkbox"/> 工業英検 | <input type="checkbox"/> ヒューマン国際大学 |
| <input type="checkbox"/> 中央大学 | 機構 |
| <input type="checkbox"/> 多摩大学 | |
| <input type="checkbox"/> iCLA 山梨学院大学 | |
| <input type="checkbox"/> 国際リベラルアーツ学部 | |
| <input type="checkbox"/> 法政大学 | |



ALL JAPAN
HIGH SCHOOL
ENGLISH
PRESENTATION
CONTEST

本選
2017年
10月8日(日)
獨協大学にて開催
(入場自由・無料)

第5回 全国高校生 英語プレゼンテーション コンテスト

- 応募期間** 2017年6月19日(月)~6月23日(金)必着。
- 応募資格** 日本の高等学校(又は高等専門学校の3年まで)に在学し、英語を母語としない高校生。
2人1組等の応募は不可。
- 課題** 以下の課題の中から1つを選択し、課題を自由に解釈して、英語によるプレゼンテーションを作成すること。
1. Second Chances
2. Music for the World
3. Seize the Day
- 応募方法** 応募要項を熟読のうえ、次の3点を郵送または宅配便にて応募すること(持参不可)。
✓ 所定の応募用紙(募集要項に添付あり、または獨協大学ウェブサイトからダウンロード可)
✓ 選択した課題のプレゼンテーション(7分以上8分以内)を録音したCD-R
✓ パワーポイントスライド(Windows版PowerPointで作成)
- 予選審査** 録音されたプレゼンテーション及びパワーポイントスライドにより本選出場者10名程度を選抜。
*予選の結果は8月1日(火)からホームページ上に告知する。
*本選出場者およびその在籍高校には、7月下旬までにEメールまたは電話にて連絡予定。

応募用紙の請求・問い合わせ・応募先

〒340-0042
埼玉県草加市学園町1-1 獨協大学
「全国高校生英語プレゼンコンテスト」実行委員会
TEL : 048-946-1627 Email : kouhou@stf.dokkyo.ac.jp

主催 獨協大学外国語学部
企画・運営 英語学科、交流文化学科
後援 (継続協力申請中の機関を含む)

文部科学省/全国都道府県教育委員会連合会/埼玉県教育委員会/草加市教育委員会
毎日新聞社(ザ・マイニチ、毎日ウィークリー)/日本英語検定協会/The Japan Times
NHKさいたま放送局

協賛 (継続協力申請中の機関を含む)

(株)JTBコーポレートセールス/丸善雄松堂(株)/テレ玉/(株)アルク教育社/カシオ計算機(株)
獨協大学同窓会

海外大学進学のための予備校紹介

アゴス・ジャパンで、夢をかなえる海外大学進学を!

「文理を分けずに幅広い分野を思う存分学びたい」「大学でさまざまな領域を学んだ上で自分のやりたいことを見つけたい」という人の希望にこたえる海外大学進学。アゴス・ジャパンでは、海外トップ校への合格までをトータルサポートしている。

日本では一般に、学部や学科を選んで大学受験に臨むが、海外、特にアメリカのリベラルアーツ教育では入学時に専攻を定める必要がなく、さまざまな領域について学びつつ、自分の専攻を見極めればよい。そこで最近、より多くの高校生が、“海外大学進学”を選ぶようになってきている。

■ 短期間でTOEFLスコアアップ

「強い意志を持ってコツコツと勉強すれば、日本の高校生が卒業後にアメリカの大学に進学するのは、そう難しいことではありません」と、海外留学対策の指導を行なうスクール、アゴス・ジャパンの加藤正人先生。加藤先生は特にTOEFLテストの指導に関して長い経験を持っている。「アメリカの、特にトップレベルの大学に合格するには、

TOEFLの高いスコアと、SATというアメリカ版センター試験の好成績、高校での優秀な成績・課外活動での評価などが必要とされます。英語に関しては、伝統的な日本の受験英語対策では歯が立たず、リスニングやスピーキングも含めた4技能をバランスよく伸ばす学習が不可欠です。TOEFLという試験の特徴を理解し解答のコツをつかむことも大切であり、アゴス・ジャパンでは短期間でスコアアップを可能にするための指導を行なっています。海外生活経験がなく、日本国内だけで教育を受けてきた生徒も数多く通っている。

TOEFLは海外の多くの大学で英語力の指標とされており、日本の大学に進学してから留学を目指す人にとっても、高いスコアを持っていると大変有利に働く。

■ 情報収集から出願までサポート

高校を卒業してすぐに海外の大学へ、と考えているのであれば、高校1年生から準備を始めるのが理想的。中には、中学生のうちからアゴス・ジャパンに通っている例もある。

アメリカのトップ校へ出願する場合、高2の終わりごろまでにTOEFLやSATなどのスコアメイクを終えておきたい。高3以降は出願校のリサーチやエッセー作成などのプロセスを経て、早期出願では11月上旬、一般出願でも1月上旬に出願が締め切られる。「アゴス・ジャパンでは、高校生から大学生、社会人が同じクラスで学んでいます。高校生は勉強に費やす時間を確保しやすい分、社会人よりも有利だと言えます」(加藤先生)。

思うようにスコアが伸びない場合は、講師やアドバイザーが相談に乗ってくれる。海外の大学の情報収集や出願に必要な書類についてのサポートが総合的に得られるのも、専門のスクールならではの大きなメリットだろう。



米オレゴン大学大学院で修士号を取得、日本の商社での勤務経験もある加藤正人先生



〈渋谷校〉
TEL: 03-3463-1343
〒150-0031
東京都渋谷区桜丘町18-4 二宮ビル
〈大阪校〉
TEL: 06-6123-7053
〒530-0004
大阪市北区堂島浜2-2-28 堂島
アクシスビル4階
<http://www.agos.co.jp>

留学支援で進路の可能性を広げるヒューマンアカデミー

海外大学の学位取得を目的とする正規留学や、高校生の短期留学を支援するヒューマン国際大学機構(HIUC)。留学のための準備教育や留学のメリットについて国際人教育事業部の小澤研太郎さんに伺った。

——HIUCの留学準備教育について教えてください。

海外大学の授業スタイルは日本と全く違います。留学準備教育というのは、語学力はもちろん、留学先の大学で学びを進めるために必要なスキルを身につけること。HIUCでは、海外の大学同様のスタイルで授業を行ない、留学したときに自分の語学力を発揮できるようサポートしています。英語に関しては、よく「4技能」が大事だと言われますが、海外の大学で学ぶためにはそのバランスが重要。ネイティブの講師が指導するSpeaking、Listeningでは、実践的に使える機会をできるだけ増やしています。また、日本人が得意だと思われがちなReading、Writingも、大学で学ぶことを前提にすれば圧倒的に足りません。HIUCでは4技能を満遍なく、最適なバランスで身につけることを重視しています。

——正規留学を勧める理由は何ですか。

海外大学の魅力は、専門的な内容をより高いレベルで学べること。自分のキャリアや人生観について目標意識がはっきりした人にとって、必要な能力や実力を身につけられる環境です。卒業には相当な努力を要するので厳しい環境とも言えますが、同じ目標意識を持った人が集うので非常にやりがいがあります。また、そこで出会う人たちと友人関係を含めたネットワークができるのも大きいです。社会に出たときにキャリアにつながる財産になります。最近では、留学経験者の意識の高さや芯の強さが評価され、日本の企業がそうした学生を求めて海外で就職説明会を行なうことも増えているなど、就職面でも有利になってきています。

——春休み・夏休みなどを利用して短期留学をするメリットは何ですか。

今は早い段階から留学に興味を持つ

人が増えています。短期留学では、留学に興味はあるけれど正規留学はまだ先の話、という人たちでも比較的手軽に海外生活を体験することができます。大学で学ぶ体験ができるものや、アクティビティ中心のもの、現地の講師と集中型で英語力アップを目指すものなど、さまざまなプログラムを提案しています。短期留学を経験することで、その後の進路選択で留学という選択肢をより現実的なものとして考えることができるでしょう。

——御校の強みを教えてください。

一人ひとりの目的に沿った提案ができることです。いろんな人が違った形で興味を持つのが進学。HIUCでは、進路選択における可能性を最大限広げられるような提案を行なっています。海外の大学・語学学校とのネットワークも特徴の一つです。ヒューマングループの施設や提携する語学学校を通すことで、入学時の資格スコアや試験が免除になる大学もあります。こうしたネットワークをフルに活用し、海外の大学を目指すにあたってより多くの選択肢を提示することができます。また、今後は留学に関す



国際人教育事業部エグゼクティブ・オフィサーの小澤研太郎さん

るノウハウを生かし、高校などと協力していくことも検討しています。留学を希望する生徒さんがいても、サポートする手立てがないという学校もあるのが現状。そうしたときに、HIUCが大学の情報を提供したり、大学へ送る道を提示したりすることができると思っています。



ヒューマンアカデミー
TEL: 0120-52-5931 (東京校)
〒160-0022 東京都新宿区新宿
3-1-13 京王新宿追分ビル8F
TEL: 0120-06-1192 (大阪校)
hiuc.athuman.com